

# Månadsbrev for Sniglespretten og Bademyggen



Fellessamling på bademyggen

APRIL OG MAI 2015

## Tilbakeblikk på arbeid med fagområde og barns medverknad i mars

I månaden som har gått har fagområdet vore etikk, religion og filosofi. Arbeidsmetodane våre har vore å nytta butikkleiken vår som me er vorten særst gode på. Hjø dei minste har me hatt fokus på å bytte seg i mellom på dyra ein har kjøpt. Forståinga av kva som er mitt og kva som er ditt er litt vanskeleg å forholde seg til

Frå eit barns perspektiv:

*Det eg heldt er mitt,*

*Eg såg på det og då er det mitt*

*Eg vil ha det og da er det mitt..*

Me øvar litt kvar dag, og litt etter litt vert me god på å dele. Og det som er ER mitt, ja det kan eg jo dele..

Hjø dei eldste barna har fokuset vert rundt det å pleie dyra dei har kjøpt. Dyra treng stell, omsorg, mat og kvil. Me har funne fram senger der dyra kunne kvile seg oppi. Ute har me også sett litt ulike dyr, dei treng omsorg dei og!



På trilletur har dei også vert. Me har ”laga mat” på leikekjøkkenet vårt , og dyra har blitt mata. Nokre gonger fant me fram frukt og skar opp, det åt me opp det meste sjølv. Det har blitt nokre småturar til markene rundt om for å sjå etter sauer. Nokre gonger har me vore heldige å fått møtt på dei. tenkjer at no i løpet av kommande månad vil det nok komme nokre lam for å oss å sjå på også.

Å nytte dyr i læra om omsorg er eit godt verkemiddel. Barna føler ofte ei omsorgsrolle for ulike dyr. Om me går på tur i skogen og finn ein meitemark er barna like omsorgsfull for den som om det hadde vore ein pusekatt. Ein kjenne også igjen den omsorga barna har og får frå

heimen og sine omsorgspersonar. Barna leiker ut det dei opplever og ulike dyr, dukke og bamsar vert ofte barna sine ”barn”. Her øver me på relasjonar, samspel, kultur, fellesskap, omsorg, og mykje mykje meir. Me leikar faktisk for å lære..

Marita Molvik, Ped.leiar Bademyggen

## Tilbakeblikk på klubb for mars

I mars har vi hatt reaksjonsevne som hovedfokus på utviklingsarbeidet.

*Reaksjon handler om oppmerksomhet og å kunne utføre en målrettet og hensiktsmessig bevegelse på et gitt signal.*

Vi har kastet og sparket ball, gått på tur i ulendt terreng, seilt på seilbane, brukt vippedissen, og vi har ”tryllet” barna til forskjellige dyr og deretter etterlignet disse dyrene. Alle disse aktivitetene gir barna god erfaring med å prøve ut reaksjonsevnen sin.

Selv om vi har lagt forhåndsplaner for fredagsklubben passer vi også på å ivareta barns medvirkning, og sin egenledelse. Det har vi et godt eksempel på en fredag der planene var lagt, og da vi kom ut i strålende vårvær fant ungene seg umiddelbart til rette i fin lek ute på området, helt på egenhånd. Det er ikke sikkert det hadde fortsatt dersom vi hadde brutt inn i leken og gjennomført planene våre.

Tur i ulendt terreng



Barns medvirkning



Vi gynger/vipper



Ingunn Runde, assistent på Bademyggen

I april har me valgt å ha turgruppe for dei yngste borna på Sniglespretten og Bademyggen, denne turruppa består av Livia og Casper frå Sniglespretten og Markus, Peter og Odin frå Bademyggen. Turane deira vil bestå av å gå i byggefeltet og ned til leikeplassen og det å gå på tur i skogen.

Elles har klubb handla om sanseseik no i april. Me har blant anna hatt kims leik, der me har gøymt både born og ting under teppet. Me har øvd oss på å høyra etter ulike lydar, kjeks som vert tygd, vatn som renn osv. Borna har også fått lukta og smakt på ulike matvarer.

Linda Tveite

## Fagområdet i Mai

Fagområdet jobbar me med i gruppetida saman med barna. Me nyttar også frileik og samlingstunda til å dra inn temaet. Kommande månad er det tal, rom og form.

### Tal, rom og form

1 åringane: på lat handlar me putteleiker i leikebutikken og gjev borna erfaring med ulike former.

2 åringane: me leiker bokbutikk, og kjøper og les teljebøker og vert kjent med teljing.

## Generelt avdelingsarbeid

No er våre komen for fullt å me kjenner vår-musikken i oss dansar. I tida framover vil me la musikken få større del i kvardagen vår. Song, musikk og bruk av instrumenter skapar glede! Musikk og rytmen er også viktig for utvikling v talespråket vårt. Rytmar i ord og lydar.

Tungebruken i lyd og uttale trenar tunga til å uttale ulike lydar som vert ord. Små barn som ennå ikkje kan snakke kan likevel ofte syngje enkeltord i songar og gurglar ut mykje lyd. Musikken kan me også ta med oss ut, kanskje me kan finne oss instrument ute i barnehagen eller på tur i skogen.

## Inkludering, likeverd og likestilling

### Relasjonene og samspillet barna imellom

Samspill skjer, ifølge hefte ”barns sin trivsel- voksne sitt ansvar” fra utdanningsdirektoratet, i omsorgssituasjoner, lek og læringssituasjoner. Med andre ord, i alle daglige situasjoner i barnehagen. Gjennom samspill med andre utvikler barn blant annet evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Å oppleve mestring i samspill med andre er en viktig del av hverdagen.



Barna samarbeider med å samle vann i bøtten

Likestilling og likeverd handler om hvilke relasjonsmønstre som utvikles. En enkel forklaring på hva likestilling kan bety: -fremme like muligheter og rettigheter, for i dette tilfelle, barn. Jenter som gutter. Det er viktig å merke seg at vi ikke mener resultatlikhet, men like muligheter for å nå et resultat.



Håkan, Matheo og Victoria lagar mat saman.

## Eigenleing

### Eigenleing og uenigheter

Når me ser uenigheter mellom barn, kan det vere lett og fort for oss vaksne å gripe inn og løyse konflikta med ein gang. Stundom kan det likevel vere rom for at me avventer og ser utviklinga ann ei lita stund. Då kan me gi barn muligheter til å få erfaring med å ordne opp i konfliktsituasjoner sjølv. Me kan halde oss heilt i nærleiken om det plutsleg blir behov for litt rettleing og støttande stilas. Om barna klarer å løyse uenigheita sjølv kan dei oppleve meistring og bygge kompetanse på konflikthandtering. Med tanke på eigenleing er dette gode erfaringar å ta med.

Geir Ove Hopsdal, førskulelærer på Bademyggen

## Språkutvikling

### Språkstimulering

Tema for mars har vert rim, regler, dikt og song. Bruk av rim, regler, dikt og song er positivt for alle barns språkutvikling, fordi man gjerne bruker de samme tekstene om og om igjen.

Det blir sendt ut ein mail kvar veke om kva ein skal gjere, me begynte den første veka i mars med månadens song i samlingstunda ”No skinner sola i vinduskarmen” med Alf prøysen.

Veka etter var det regla om klokka me brukte i samlingstunde. Neste gang skal regla om klokka bli brukt av tur gruppa. Den siste veka nærmar me oss påske så da blir det songen om ”ein liten kylling i egget låg”

#### **Regla om klokka:**

Store klokker seier

tikk-takk

tikk-takk

vekkjar-klokker seier

tikk tikk, takk takk

tikk tikk, takk takk

Men små armbandsur

dei kviskrar

tikk takke

tikk takke

tikk takke, tikk

I april har me hatt fokus på oss voksne som språkmodellar. Me har kvar veke hatt eit fokusområde som garderobe, lunsj og så bortover, der me har hatt fokus på benevning og uttale. Eksempel kan vere ved lunsjen å introdusere pålegget me har på bordet. Og gjenta det riktige ordet når barnet ber om ”mør”, ”ja, du kan få smør” seier då me.

Vivian, assistent på Bademyggen

## Visjon og verdier

*Saman gjer me barndomen verdi;*

*Leik og glede*

*Kvardagsmagi og vennegaranti*



*Kvardagsmagi*



*Vennegaranti*



*Leik og glede*



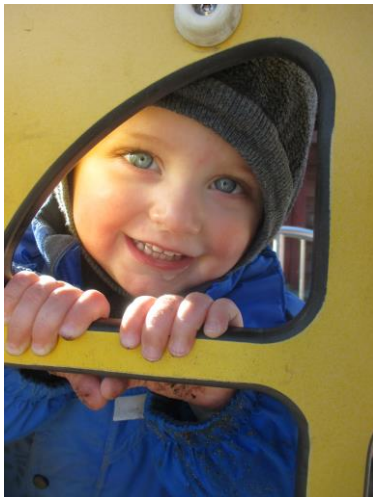
## Glødande – Skapande – Tilstedeværende



Rebekka Marianne og Håkan ordnar leikar.



Matheo malar hender



Peter gjøymr seg



Odin i sankassa



Solveig klatrar



Me utfordrar smaksløkane våre, her er det Rebekka og Ingebord som smakar



## Generell info

- På Bademyggen har Mikal slutta og Odin har fått hans plass. Velkommen til Bademyggen Odin!
- Onsdag 13. mai øvar me oss til 17.mai og feirar storveis i barnehagen. Me har uteaktivitetar og tog-gåing på formiddag, og med herlig tradisjonsrik hotdog`s middag til lunsj. Fint om ein er kommen til barnehagen innan kl 9 denne dagen, om ein vil ha med seg aktivitetane. Toget vil gå nedover mot Storneset kl 10.

## Er det noko, berre ta kontakt på:

Marita: [Marita@leiknesbarnehage.no](mailto:Marita@leiknesbarnehage.no) Mobil Bademyggen: 410 09 311

Linda: [Linda.tveite@leiknesbarnehage.no](mailto:Linda.tveite@leiknesbarnehage.no) Mobil Sniglspretten:411 41 223



Leiknes

## Månadsplan Mai

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>18</b>					<b>1</b> <b>Off.</b> <b>høgtidsdag.</b> Barnehagen stengt
<b>19</b>	<b>4</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>5</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>6</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>7</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>8</b>  <b>KLUBB</b>
<b>20</b>	<b>11</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>12</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>13.</b> Me feirar "17.Mai" i Barnehagen  Me feirar Elise 3 år	<b>14</b> <b>Kristi</b> <b>himmelfartsdag</b> <b>Barnehagen</b> <b>stengt</b>	<b>15</b> <b>Planleggingsda</b> <b>g</b> <b>Barnehagen</b> <b>stengt</b>
<b>21</b>	<b>18</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>19</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>20</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>21</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>22</b>  <b>KLUBB</b>
<b>22</b>	<b>25</b> <b>2. pinsedag</b> <b>Barnehagen</b> <b>stengt</b>	<b>26</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>27</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>28</b> Samling Turgruppe Innegruppe	<b>29</b> Samling Turgruppe Innegruppe  Hurra for Hanne Sofie 3 år 