




Leiknes

Mai-skriv for Grashoppa og Kosemakken



TEMA: SJØLIV OG 17.MAI

INNLEIING

*I mai er Kom, mai, du skjønne, milde, gjør skogen atter grønn,
og la ved bekk og kilde fiolen blomstre skjønn!* 

No er vårstemningen i full blomstring. Solen skinner, blomster og småkryp vokser fram , trærne blir grønne og vi kan springe ute med joggesko på. Våren er herlig !

Mai måned vil bli preget av mange kjekke aktiviteter for oss her i barnehagen . Vi begynner blant annet på ett nytt tema, som er ”Sjøliv” . Dette er et tema som fenger mange av barna. Vi vil også få brannvesenet på besøk første uken i mai . Dette vil være for alle barna i barnehagen. I fjord ble dette besøket en stor suksess for både store og små .

Og som vi i alle år har hatt, vil vi også dette året ha en skikkelig generalprøve til den store 17- mai dagen i barnehagen. Alt dette og mere til vil dere kunne lese om i dette skrivet. Så da er det bare å sette seg godt til rette i sofaen og lese og kose seg.

I april kom det dessverre ikkje ut månedsskriv pga utfordringer med å skrive ut, så derfor vil det i dette månedsbrevet være tilbakeblikk på både mars og april måned.

Linda Skarsten, ped leder. Kosemakken

TILBAKEBLIKK PÅ MARS OG APRIL

I mars har vi hatt fokus på trening og påske. Trening var noe barna selv ønsket. De hadde mer spesifikke ønsker som ballspill, dans, og styrketrening. Så mars måned lånte vi treningsmatter fra småbarnsavdeling, tok på oss joggebukse og trente mage, lår, biceps og triceps! Tunge greier! Så da var det godt, at vi hadde drikkeflasker med oss. Disse var vell like interessant som treningen i seg selv.

Deretter spilte vi basketball. Her øvde vi på å pakke ballen frem til basketballkorgen og treffe opp i korgen. Barna var veldig ivrige etter å lære. Vi så at barna trente seg på dette også under frileken ute. Fotball spilte vi litt, men basketaball var den store tingen, så dermed brukte vi mer tid på det.

Ved påske hadde vi oss en tur til Hjelmås kapell. Vi lagde påskekyllinger og sang noen påske sanger.



Cecilie Skår, assistent/førskolelærer Grashoppa

I april har me hatt **danseglede** som tema. Dette temaet kjem også på bakgrunn av innspel frå barna om at dei ønska meir dansing i barnehagen. Me har hatt tradisjonelle songleikar som Karusellen, Ein bonde i vår by, Per Sjuspring og me har hatt gamle folkedansar som Alle mann hadde fota, og Steikte harar og gjødde svin. Til og med reinlender har me dansa! Dette er dansar som ein kan kjenna att frå leikarring/gamaldans, noko som var ein vanleg fritidsaktivitet då underteikna vaks opp. Denne danseforma vatnast meir og meir ut (dessverre får eg sei), men er no prøvd å halda liv i ved å gje borna dykkar ein liten smakebit på gamaldansen denne månaden. Me har sjølvsagt ikkje sett oss heilt fast i gamle dansespor men også tatt inn dansar med litt meir futt i; me har dansa fugledansen (ein klassikar frå bamseklubben tydelegvis - då mange kjende denne att etter feriar i syden..) makarena, og vennebyen si gode gammaldagse floke. Vidare har hoftene fått svinga seg etter salsarytmar og sjølvsagt litt freestyle breakedance har fått sin plass på temagruppene denne månaden. Me vonar med dette at me har fått sådd litt danseglede blant barna dykkar, og me seier som Noregs Ungdomslag - Dans deg glad!

Christine Westervik, førskulelærer



HVA SKJER I MAI?

Tema for mai er *sjøliv*. Dette temaet kjem til å vare ut juni og. I mai kjem me til å ha fokus på kva som lever i sjøen. Me skal sjå litt nærmare på dei mest kjende fiskesortane, sjå på andre vesen som lever i sjøen, og kanskje få smaka litt på ulike sjødyr. Me kjem til å dra temaet med oss på tur, og leggja turane mot sjøen desse månadane. Me kjem til å ha fokus på å utforska fjæra saman med borna, og å undra oss ilag. Kanskje me finn noko spanande me kan ta med oss til barnehagen igjen



og? I samlingane kjem me og til å ha med oss tema, me har historiar om barn og sjøliv, og me har ein del songar me skal læra oss.

Som seg hør og bør skal grunnlovsdagen vår, 17.mai markerast, på tradisjonelt vis. Me skal nytta leikegruppene framover til å laga noko me kan pynte oss med når me skal ha prøve 17.mai onsdag 13.mai. Samlingsstundene vil også innehelde matnyttig stoff om den store dagen.

Tonje K. Stall, barne- og ungdomsarbeidar

17- mai generalprøve i barnehagen

Onsdag 13 mai blir det 17. mai dag i barnehagen. Dette blir vår helt egen generalprøve på nasjonaldagen. Vi øver oss på å gå i tog, og ferden går fra barnehagen og nedover i byggefeltet på Storneset. Her blir det hurra rop og allsang. Så denne dagen blir det liv og røre nedover i feltet.

Denne dagen er nok litt ekstra stas for førskulebarna våre. De får gå fremst i toget med rosa russeluer på, og synge russesangen sin. Denne dagen får dei også utlevert russekorta sine, og en rykande fersk russeavis!

Vidare kommer denne dagen til å innehalde ulike 17.mai leikar og selvsagt hotdog og is.

VISJON OG VERDI

Alle FUS barnehagar har 4 hovudmål, og i mars og april har me jobba med dei to første hovudmåla:

1. Alle barn har eit positiv sjølvbilete
2. FUS barn er trygge og forskande, trivs i leik og har vennekompetanse.

Det er sniglespretten og bademyggen som har hatt ansvar for å utfordre oss alle i arbeidet med desse måla. Dømer på måtar me har jobba på er ved å vere konkrete når me rosar ungane, me gjer dei utfordringar som me veit dei meistrar, me skal vere bevisst på korleis me tek i mot barna om morgonen. Vidare freistar me å vere deltakande i leik og nær barna sin leik, der er me er støttande og gjev utfordringar i leiken.

Dei to siste hovudmåla skal me ha fokus på no i mai, desse er det grashoppa og kosemakken som har ansvar for:

3. FUS barn gler seg til ”resten av livet”, dei veit at dei har påverknadsmoglegheit og at innspela deira tel.
4. FUS barn tenker tilbake på barnehagetida med glede og fryd.

På sett og vis har me allereie starta jobben med desse måla - barna har hatt påverknadsmoglegheit og deira innspel har forma alle tema me har hatt så langt dette året. Meir om vårt arbeid med hovudmåla kan de lesa i neste skriv – eller stopp gjerne opp og slå av ein prat med oss ein dag det passar slik.

Christine Westervik, førskulelærer.

SPRÅKUTVIKLING

I mars og april har vi hatt ekstra fokus på: **å utvikle ordforråd og begrepsforståelse**

Når et barn ikke forstår det som blir sagt, kan årsaka vere at innhaldsforståinga av eit ord, altså omgrepsforståinga, ikkje er solid nok. Det kan og vere at barnet ikkje har utvikla forståinga av formene i språket i tilstrekkelig grad, til dømes grammatiske prinsipp. Barn som har vansker for å forstå kva som blir sagt, kan oppleve avgrensingar på fleire måtar. Det kan mellom anna vere vanskeleg å forstå reglar for åtferd og verbal kommunikasjon i lek. (språk i barnehagen, utdanningsdirektoratet)

Det er individuelt hvordan barn takler vansker med å forstå det som blir sagt. Noen viser det i samspill sammen med andre barn, de kanskje ødelegger leken, er med på leken men er passive eller er papegøyer (gjentar etter de andre) og det er vanskelig for dem å leke med jevnaldrene, så de velger ofte da yngre barn eller voksne. Noen barn snakker lite, eller nesten ikke i det hele tatt, mens andre igjen velger å snakke mye, høyt og roper og skriker ofte i lek. Blir ”herje lek”.

Det kan ofte være vanskelig å oppdage enkelte barn som har vansker med språkforståelsen for enkelte kompenserer godt for vanskene sine blant annet ved å bruke erfaringer og tolke kroppsspråk. I tillegg kan de være gode på å ”gli inn” i for eksempel i rutiner hjemme og i barnehagen, slik at det da kan være vanskeligere å oppdage mangel på språkforståelse. For å styrke språkforståelsen er det også viktig å utvikle ordforråd og begrepsforståelsen som er en del av pakken til å få god språkforståelse. I barnehagen kan vi jobbe med dette ved å bruke rim og regler, fortelle eventyr, lese bok med og uten bilder og lese eventyr. Vi kan synge sanger med visuell støtte, leke kims lek og jobbe med språkposer der vi har fokus på begreper og kategorisering. I tillegg kan vi spille billedlotto og det er viktig å sette navn på handlinger sammen med barna. Dette er noe vi jobber hele tiden med i barnehagen. Men ved å ha et ekstra fokus på dette får vi i tillegg dokumentert at vi faktisk jobber med dette i barnehagehverdagen.

I mai måned skal vi ha ekstra fokus på **å tilegne seg grammatisk forståelse**. Også dette er en brikke mot språkforståelsen.

Charlotte Aanstad, førskolelærer Kosemakken

EGENLEDELSE

Egenledelse i lek og læring, kurs for assistenter

Etter noen måneder i FUS har nå alle ped ledere og assistenter vært gjennom et kurs om Egenledelse i lek og læring med Marianne Godtfredsen og Kristian Sørensen.

På dette kurset fikk vi innføring i hva dette er, hvorfor det er viktig og vi kastet lys over vår egen deltagelse i lek med barn.

Vi fikk innføring i ny forskning innen lek og fikk se hvor **enormt viktig** det er at voksne er **med** i rolleleken. I leken lærer barn så enormt mye (turtaking, utvikler ordforråd, løse konflikter, bearbeider vanskelige følelser, utvikle empati, prøve ut ulike roller, i trygge omgivelser, utvikler fantasi osv osv osv!!!!) Når vi er med i leken er vi med å støtte opp under denne gøye og utfordrende læringsarenaen.



Cecilie Skår assistent/førskolelærer

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Rammeplanen slår fast at barnehagens pedagogikk skal gjenspeile likestilling. Det blir forklart med at gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt. Videre sier rammeplanen at ”Personalet må reflektere over sine egne holdninger til og samfunnets forventninger til gutter og jenter.” (s.12) Og det er dette utsagnet jeg vil stoppe ved.

I personalgruppa er det fra tid til annen samtaler om likestilling, og om ulikheter mellom kjønnene. Er disse ulikhetene kulturskapt eller medfødt? Er forskjeller mellom kjønnene nødvendigvis negativt?



Måten vi ordlegger oss på når vi snakker med barna kan være med og bygge opp under holdninger. Et eksempel på det er hvis en voksen skal ha en gruppe barn med på tur og sier til barna: ”...og så må eg ha med en tøffing...(gutt). Og så trenger eg en skjønning til... (jente)”. Er det ok å tillegge barna egenskaper ut fra hvilket kjønn de har? Er det med på å vedlikeholde det noen oppfatter som eit negativt kjønnsrollemønster? Eller er det formidling av tradisjonelle verdier og holdninger som barna kan identifisere seg med, og som de kjenner igjen i vår kultur?

Jeg har ingen fasitsvar å komme med, men tenker disse spørsmålene kan være et innspill til refleksjon rundt temaet. Kanskje det kan gjøre oss mer bevisst på hvilke holdninger og verdier vi formidler. Hvordan er det med foreldregruppen – hvilke tanker rører seg der? Kom gjerne med innspill til oss i personalgruppen.

Elisabeth, førskolelærer på Grashoppa

OMSORG, LEIK, LÆRING, DANNING

Barnehagelovens paragraf 1 sier dette om læring: *Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.*

I årsplanen vår står det en del punkter om hvordan vi i personalgruppen skal jobbe med læring. Jeg vil her ta for meg hvordan vi jobber med punktet "inndeling i mindre grupper ut fra barnas forutsetninger".

Barnehagehverdagen består av hovedsakelig læring gjennom lek. Alle frilekperioder, grupper, samlinger og måltider etc er gjennomtenkte aktiviteter hvor sammensetninger av barn, i stor grad, er styrt av voksne. Det kan være lett å si at alle 4 åringene skal ha temagruppe samtidig, eller at alle kompisene bør være på samme gruppe, men ting er litt mer kompliserte enn det. Noen barn er kjempegod på lek eller det motoriske, men trenger stimulering på det kognitive, og trenger litt mer tilpasset innhold på bl.a temagruppe. Andre igjen trenger øvelse på samspill, og må da kanskje starte med en liten gruppe med ett ekstra barn. Gjennom den gode daglige omsorgen og observasjon er de voksne dyktige på å se hvert enkelt barns behov, noe som igjen gir grunnlag for oppretting av lekegrupper, språkgrupper, vennegrupper etc.

Ann-Kristin Pedersen, pedagogisk leder Grashoppa

BARNES MEDVIRKNING

Det er ulike metoder vi i barnehagen benytter oss av for å ivareta barnas rett til medvirkning og en av de mest sentrale er viktigheten med en god dialog.

Å gi barn medvirkning, innebærer å skape gode dialoger mellom barna og de voksne. De voksne må være mer opptatt av det som utvikler seg i møtene enn å begrense barna ut i fra regler og systemer. (Stem 1996) I en dialog er barn og voksne likeverdige deltakere som gjensidig påvirker hverandre. Det innebærer lytting der vi ikke tar utgangspunkt i oss selv, men prøver å finne hva som eventuelt ligger bak ordene og kroppsspråket.

Dialoger er samspills prosesser der de voksne kommuniserer med barna på måter som gjør at de føler seg verdifulle og betydningsfulle, i en slik dialog lytter den voksne og tar imot mer enn å gi, og en er søkende fremfor å presentere ferdige løsninger. Undring spør, men det krever ikke konkrete svar. Og vi kan på den måten lettere orientere oss i forhold til hva barna mener, tenker og opplever. Og på denne måten sikre oss at barnas ønsker tas med i fremtidige planer og gjøremål

Marianne Mo, assistent under utdanning.

KOSTHALD OG HELSE

Gode rammer for økt trivsel!

Barn er aktive og trenger regelmessig påfyll av energi, næring og væske. Barnehagen bør derfor legge til rette for at det ikke går mer enn tre timer mellom hvert måltid.

Rammene rundt måltidene har betydning for hvordan oppleves av barn og voksne, men kan også påvirke hvor mye barnet for i seg. Her spiller mange faktorer inn. Prøv å la måltidene være preget av ro og god tid. Det er viktig for at alle barn skal få i seg tilstrekkelig med mat. Barn spiser også i forskjellig tempo. Noen trenger lang tid for å få i seg maten. Sett av minimum 30 minutter til selve måltidet.



Måltidet er ett sosialt fellesskap. Gode måltider i et trivelig miljø gir barna en følelse av trygghet og samhold (Helsedirektoratet).

Dette er noe vi synes er viktig og har stor fokus på. Vi synes det er viktig at barna får bruke den tiden de trenger og la de kjenne at de får roen over måltidet.

Siden mars har vi på Kosemakken og Grashoppa laget, etter barnas ønske, tomatsuppe og makaroni, grove lapper, grove rundstykker, taco og grøt av ulikt slag, samt grove muffins med ost og salami.

Anette, Førskolelærer på Kosemakken



OVERGANG BARNEHAGE - SKULE

Månedene som har vært

Mars:

I mars hadde vi om kroppen vår. Vi lærte om kroppen vår og hvordan kroppen vår fungerer. Vi har pratet om skjelettet, som er kroppens stillas, huden og musklene. Og har lært om kroppens indre organer, og hvilke funksjon disse har for kroppen vår. Vi avsluttet måneden med sansene. Hvilke sanser har vi og hva bruker vi sansene til.

Barna visste allerede mye om kroppen, og kunne fortelle om hva vi brukte sansene til og hvilke funksjon hjerte og lungene hadde. Det oppstod mange gode samtaler sammen med barna. Vi gjorde litt forskjellig av aktiviteter. Vi lyttet til hjertelyden. Hvordan høres den ut når vi er rolige i forhold til når vi har sprunget og hoppet. Barna synes det var veldig morsomt at hjerte slo så mye fortere etter de hadde sprunget litt. Mange av dem ble veldig fascinert av dette. Da vi hadde om sansene våre hadde vi blindebukken og smakeleken.

I mars har vi intervjuet ferdig alle barna til russekortene og russeavisen. Vi har og tatt mål av barnas hoder, og bestilt russeluer.



April:

I april hadde vi om utrykningskjøretøy. Vi har pratet om de ulike utrykningskjøretøyene, og om instansene politi, ambulanse og brannvesenet, og hvilke rolle disse har i samfunnet. Av aktiviteter har vi hatt laget vårt eget utrykningskjøretøy, øvd på nødnumrene og og hatt ulike aktiviteter tilknyttet brannvern.

I løpet av april fikk vi besøk av både politi og ambulanse. De fortalte oss litt om jobben deres, og viste oss hvordan det ser ut inni disse utrykningskjøretøyene, og hvilke utstyr de har. Dette falt i smak hos de fleste barna. Sirenene var nok for mange det mest spennende.



Leiknes



Brannvesenet fikk ikke muligheten å komme i april, men kommer på besøk **onsdag 6 mai** i stede, dersom de ikke får noen utrykninger . Dette gleder vi oss til.

Måneden som kommer:

Mai måned er den store måneden for førskolebarna. Da er de nemlig "Rosaruss". HIPP HIPP HURRA !

Dette er en måned førskolebarna har sett fram til. Det er litt ekstra stas å være de eldste i barnehagen nå, og få være rosaruss.

I de to første ukene i mai har vi "knuteregler" barna kan få være med på . Her får de en ting i lua for hver aktivitet de gjør .Barna er allerede motivert for disse oppgavene. De ulike aktivitetene er satt opp på faste tidspunkt. Tidspunkt for de ulike aktivitetene kan dere se på inngangsdørene til begge storbarnsavdelingene. (vi passer på at alle barna skal få muligheten til å delta på alle aktivitetene)

Russeknuter i Leiknes barnehage

- 1. Sprute vann på blink = Sugerør i lua**
- 2.Spise yoghurt med gaffel = Plastgaffel i lua**
- 3.Spise lunsj under bordet = Binders i lua**
- 4. Krabbe rundt hele barnehagen = Plaster i lua.**
- 5. Gi styrer en klem = En seigmann i lua, og en ekstra i munnen!**



Videre kommer vi til å øve mye på barnehageropet og "Skikkelakke". Så vi er klar for 17- mai toget både på generalprøvedagen i barnehagen onsdag 13 mai , og på selve 17-mai dagen .

Siste del av mai måned kommer vi til å ha fokus på sommerfesten, som kommer til å være i juni. Vi må finne ut hvilke underholdning vi vil ha , fordele roller og øve på det vi har lyst å vise dere foreldre på denne avslutningsfesten.

Overgang barnehage-skole

Mars og april:

I mars måned hadde vi faddertreff i barnehagen. Da kom alle fadderne bort hit i barnehagen. På treffet lekte vi sammen og barna fikk bli kjent med hverandre. Det var veldig stas for førskolebarna å få besøk av fadderne. Senere vil skolen fordele fadder på førskolebarna, slik at de alle får sin egen fadder/fadrer. Dette vil skje i forkant av førskoledagene senere i vår.



Ved at barna får muligheten til å treffe hverandre noen ganger i løpet av våren, blir førskolebarna godt kjent med fadderne, og det kan være med på å gjøre overgangen til skole lettere og tryggere for mange av dem.

Tur med 1.klasse

I april var vi så heldige å få være med 1.klasse på tur på deres turområde i " Eventyrskogen". Ett skogsområde borte i Hodnesdalen. Solen skinte frå skyfri himmel , og dagen i skogen ble fantastisk fin . I skogen var det tid for mye lek ,kos og moro. Mange av barna synes og det var ekstra stas å treffe igjen de som gikk i barnehagen vår i fjor.





Sfo besøker oss i barnehagen

I april kom en liten gruppe fra SFO på lekebesøk her i barnehagen over to ettermiddager.

Barna i barnehagen synes ofte det er ekstra kjekt når skolebarn kommer på besøk. Spennende med store skolebarn. Klatrestativet, sykling og leker som ”politi og røver” og ”ta leken”, var populære aktiviteter disse dagene.

Mai

I mai skal vi prøve å få til ett treff med fadderne våre . Da inviterer vi dem med til vårt turområde oppe ved ” Gammo”. Det blir kjekt å hilse på dem igjen, og kanskje bli enda bedre kjent.

Dere vil få nærmere beskjed om dette når vi har fastsatt dagen .

Viktige datoer for førskolebarna:

Onsdag 6.mai - brannvesenet kommer på besøk. (førskolebarna begynner samling med brannvesenet ca kl 10.00. Så flott om de er i barnehagen til denne tiden.)

Fredag 13 mai-utlevering av russeluer ,russekort og russeavisen på 17-mai dagen i barnehagen.

Linda Skarsten ,ped.leder kosemakken

FAGOMRÅDE

2011 BARNA	2010 BARNA	2009 BARNA
Me lagar rollespel og leikar dyrlege som tar vare på dei sjuke dyra.	Me lagar rollespel og leikar dyrebutikk. Me tek i mot og gjer det fint for nye dyr.	Me lagar rollespel og leikar dyrebutikk. Dyra treng reglar for korleis dei skal vere mot kvarandre, me lagar desse

Etikk, religion og filosofi

I mars har me fortett med å leika butikk på storbarnsavdelingane. Dette gjer me i den tida det er frileik på avdelingane. Me ser at barna likar butikkleiken og dei er gladeleg med på å utvikla leiken. Me har funne fram ulike dyremasker, dukker og bamser me bruker i butikken. Me har og ein doktorkoffert me kan ta fram dersom nokon treng pleie. Me har leika at dyra er sjuke, me har operert, sydd og plastra. Me har til og med hatt eit par fødsler på avdelingane.

Slik skal vi jobbe vidare med egenledelse og rollelek i april:

Nærmiljø og samfunn

2011 BARNA	2010 BARNA	2009 BARNA
Me lagar rollespel (rolleleik) og leikar ein dag på Handelslaget på Hjelmås. Me har mange ulike kundar og alle er like vikige	Me lagar rollespel og leikar ein dag på ullvarefabrikken i Hillesvågen. Der lagar me produkt til både jenter og gutar.	Me lagar rollespel og startar bilverkstad. Det er tungt arbeid så me må samarbeide. Me fiksar både bilar og motorsyklar

Tonje Stall ,barne og ungdomsarbeidar

GREIT Å VETE OM:

- For å unngå misforståelser og barn som blir lei seg ber vi dere alltid sjekke at det står navn på yogurten før barnet går opp på avdeling.
- Vi minner også om at dere må levere løyveskjema tilbake til avdelingen deres utfylt. Finner du ikke det du fikk utlevert må du be om nytt.
- Brannbil besøk onsdag 6 mai.- henger ett eget skriv om dette på utgangsdøren i garderobene.
- 17 mai dag i barnehagen onsdag 13 mai.

De kan godt øve på denne sangen hjemme med barna deres om dere vil, så er de ekstra godt foreberedt til 17.mai toget (en voksen ropar først, barna gjentar).

- Leiknesgjengen da e me
- Me e kul ohje ohje
- Ingen e so tøff som oss
- Me e snill og aldri sloss
- Verdens beste barnehage
- Hipp hipp HURRA!



Ta gjerne kontakt med oss:

Du når Kosemakken på: 41 14 14 83 og Grashoppa på 41 14 14 93

E-post linda.skarsten@leiknesbarnehage.no

eller ann.kristin.pedersen@leiknesbarnehage.no



Leiknes

Månedspan mai 2015

19.	4. Maisamling kl. 9.30. Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	5. Vegard 4 ÅR HIPPHURRA  Klubbsamlinger Førskulegruppe kl. 9.30 Klubbgrupper kl 9.30	6. Sjølivssamling kl. 9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	7. Eventyrsamling kl. 9.30. Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	8. Mattesamling kl. 9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00
20.	11. Magisksamling kl.9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	12. Klubbsamlinger kl. 9.30 Førskulegruppe kl. 9.30 Klubbgrupper kl 9.30	13. 17.mai samling kl 09.15 VI ØVER TIL 17.MAI 	14. Kr.himmel- fartsdag Barnehagen stengt!	15. Planleggings- dag Barnehagen stengt!
21.	18. Vennesamling kl. 9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	19. Klubbsamlinger kl. 9.30 Førskulegruppe kl. 9.30 Klubbgrupper kl 9.30	20. Fargesamling kl. 9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	21.  Barnas valg dag!	22. Pinsesamling kl.9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00
22.	25. 2.pinsedag Barnehagen stengt!	26. Klubbsamlinger kl. 9.30 Førskulegruppe kl. 9.30 Klubbgrupper kl 9.30	27. Barna bestemmer innholdsamling kl. 9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	28. Sjøliv samling kl. 9.30 Tur kl 10.00 Tema kl 10.00	29. Språksamling Tur kl 10.00 Tema kl 10.00

Tema: SJØLIV OG 17.MAI.