

## Vedlegg 2

### Overordna risikovurdering – skulane i Lindås kommune

Utført dato: 09.01.14

Gjeld for:  
Skulane i Lindås kommune, Læring- og utgreiingssenteret

Metode: Risikovurderinga er gjennomført etter ROS (Risiko Og Sårbarhet) –metoden, ut frå følgjande kriterium:

#### Risiko = kor sannsynleg det er at risikohendinga skjer x konsekvens

Talverdi risiko	Gradering	Skildring
1	Lite sannsynleg	Sjeldnare enn ei hending kvart tiande år
2	Mindre sannsynleg	1 gong kvart tiande år eller oftare
3	Sannsynleg	1 gong kvart femte år eller oftare
4	Mykje sannsynleg	1 gong kvart år eller oftare
5	Svært sannsynleg	10 gongar kvart år eller oftare

#### Konsekvens blir vurdert etter følgjande kriterium:

Talverdi konsekvens	Gradering	Skildring
1	Ubetydeleg	Ubetydeleg personskade. Ikkje fråvær.
2	Mindre farleg	Mindre personskade. Fråvær inntil 16 dagar.
3	Farleg	Alvorleg skade/sjukdom, langvarig konsekvens. Lengre fråvær.
4	Kritisk	Varig skade / invaliditet / ufør.
5	Svært kritisk	Dødsfall.

#### Akseptkriterium

Risikoverdi	Fargekode	Tiltaksnivå
1-4	Grøn	Arkiverast for dokumentasjon av lav risiko
5-9	Gul	Tiltak vert tilrådd innan 1 år
10-25	Raud	Strakstiltak

### Helse - Miljø - Tryggleik

Skjema for risikovurdering

C.8.4.2

Utarbeidd av: Rådmannen

Sett i verk: 01.10.13

Side 1 av 3

Ver.1

Sak nr.	Type risiko	Dagens tiltak / Barrierer (Rutiner, Opplæring, Tryggingstiltak, Kartlegging, Beredskap)	Sannsynlighet	Konsekvens	Risikotal		
					Grønn (1-4)	Gul (5-9)	Rød (10 – 25)
	<b>FYSISKE FAKTORAR</b>						
1	<b>Belastning for tilsette i samband med dårleg rydding og reinhald</b> Risiko ved dårleg reinhald generelt. T.d. Rot på arbeidsplass, arbeidsrom, gongar, klasserom – vanskeleggjer reinhald T.d. Våte klede- ikkje eigna rom for tørking av klede, heng tett i garderobe.		4	2		8	
2	<b>Ombygging</b> Risiko ved støv, rot under ombygging Arbeid på ein «byggeplass» - skulen har sitt daglege virke der. "Reint bygg" Rydding ikkje tilfredsstillande ved avslutta arbeid. Boring i betong – uro, støv Luftveisplager for einskilde tilsette.		3	2		6	
3	<b>Uteområde</b> Risiko ved manglande strøing ved is (kuldeperiode).		3	2		6	

4	<b>Temperatur</b> Risiko knytt til problem med varierende temperatur nokre skular/rom. For varme/kalde rom.	Nokre skular må ha manuelle omnar for dagar med ikkje tilfredsstillande varme.	5	1		5	
5	<b>Ventilasjon</b> Risiko, då ikkje alle skulane er godkjende. Nokre skular manglar ventilasjonsanlegg. Kapasiteten ikkje god nok i dei eldste bygga Trek frå anlegget (oppleving av kuldetrekk)		4	2		8	
6	<b>Luftkvalitet</b> Risiko ved «overfylte» klasserom, t.d. tronge klasserom og max. elevtal. Risiko ved manglande solskjerming.	Nokre rom krev manuell lufting. Kan vere ei utfordring i praksis.	3	1	3		
7	<b>Lys</b> Teknisk styring av lys for avansert, må kunne styre lyset manuelt Nybygg – sjå i samanheng med kanalar i tak m.m. Risiko ved for dårleg arbeidslys arbeidsplass.		3	1	3		
8	<b>Vedlikehald</b> Risiko ved manglande vedlikehald. T.d. sopp/rote		2	3		6	
<b>ERGONOMISKE FAKTORAR</b>							
9	<b>Arbeidsplassane</b> Arbeidsstilling i klasseromma ein risikofaktor, står mykje med bøyd rygg i rettleiing av elevane. Kontorplass – behov for høve til fleksibel arbeidsstilling. Risikofaktor at få har det. Fare for belastningsskade.		4	2		8	

10	<b>Tunge løft</b> Risikofaktor at ein må flytte utstyr, å bære med frå rom til rom. Løft av elevar med funksjonshemming ein risikofaktor. Fare for belastningsskade.		1	3	3		
<b>KJEMISKE OG BIOLOGISKE FAKTORAR</b>							
11	<b>Naturfag, kunst&amp;handverk</b> Utføring av eksperiment på rom som ikkje er eigna til dette ein risikofaktor. Utføring av malingsarbeid, t.d. lakk på klasserom el.l.		1	3	3		
<b>TRYGGLEIKSMESSIGE FAKTORAR</b>							
12	<b>Fastklemming, kutt, stikk som skuldast utstyr</b> Risiko ved manglande kompetanse i bruk av utstyr. Risiko ved manglande nødstoppp på maskiner.		1	4	4		
13	<b>Glatt underlag</b> Risiko ved materialval som ikkje er tilpassa bruk, plassering, eks. ved inngangsdør, glatte golv inne.		4	3			12
14	<b>Alvorlege hendingar – Angrep mot skulen</b> Risikofaktor knytt ti tilsikta hending der våpen eller anna form for vald blir brukt, eller trugslar om å ta i bruk.	Beredskapsplan. «Kriseperrm».	1	5		5	

	<b>PSYKOSOSIALE FAKTORAR</b>						
15	<p><b><u>Manglande kompetanse – manglande opplæring</u></b>  Risikofaktor når ein blir satt til å utføre oppgåver ein ikkje har kompetanse til. Forventningar om å utføre ei bestemt oppgåve utan tilstrekkeleg opplæring,. Manglande tryggleik, oppleving av stress.</p>		5	1		5	
16	<p><b><u>Tidspress</u></b>  Risikofaktor at ein blir tilført nye arbeidsoppgåver, utan at noko blir fjerna.  Risikofaktor ved aukande oppfølging av individuelle tilhøve, elev/heim.  Arbeidsdagen sin inndeling ein risikofaktor–undervisning-friminutt-møter-samarbeid-individuell tid.  Manglande vikar er ein risikofaktor, aukande belastning på andre/den som er borte ved fråvær.</p>		5	2			10
17	<p><b><u>Konflikter mellom tilsette</u></b>  Risikofaktor når kollegaer har ulike forventningar, krav til samarbeid.  Risikofaktor ved utydeleg leiing.  Risikofaktor ved dårleg kjemi mellom kollegaer.</p>		4	2		8	
18	<p><b><u>Forhold mellom tilsette og leiar</u></b>  Risikofaktor ved utydeleg leiing.  Risikofaktor ved manglande akseptering av leiing/vedtak.  Risikofaktor ved manglande partssamarbeid.  Risikofaktor ved ulik forståing av lov- og avtaleverk.  Risikofaktor ved konfliktskapande leiarstil.</p>		4	2		8	

19	<p><b>Samarbeid skule-heim</b>  Risikofaktor knytt til forventingar frå føresette som ikkje kan imøtekomast.  Risikofaktor ved påstandar, krav og trugslar frå føresette.  Risikofaktor ved manglande samarbeidskompetanse.</p>		4	2		8	
20	<p><b>Belastning for tilsette i samband med krevjande elevåtferd</b>  Uro i undervisninga ein risikofaktor.  Elevar med åtferdsvanskar, som kjem i konflikt med medelevar, vaksne i skulen, vaksne på fritida, ein risikofaktor.</p>		5	2			10
21	<p><b>Belastning for tilsette i samband vald og trugslar frå elevar</b>  Trugslar frå elev ein risikofaktor, inkl. slag, spark, spytting  Vald frå elev ein risikofaktor.</p>		5	2			10
22	<p><b>Belastning for tilsette i samband med rehabilitering eller nybygg av skular</b>  Det at ein arbeider på ein «byggjeplass», stadig må flytte rom, gjere om på rutinar, er ein risikofaktor.  Manglande medverknad frå tilsette, ikkje tidleg nok medverknad, er ein risikofaktor.</p>		4	2		8	
23	<p><b>Belastning for tilsette i samband med omstilling (nedlegging av skular, usikkerheit, flytting av tilsette)</b>  Risikofaktor når administrative prosessar og politiske vedtak/prosessar drar ut i tid, blir endra, «omkampar»  Risikofaktor ved manglande informasjon, involvering tidleg i prosessen.  Risikofaktor ved manglande risikovurdering i saksutgreiinga.</p>		3	3		9	