

SAKSPAPIR

| Saksnr | Utval | Type | Dato |
|--------|-----------------|------|------------|
| 060/15 | Levekårsutvalet | PS | 10.11.2015 |

| Saksbehandlar | ArkivsakID |
|---------------|------------|
| Kristin Moe | 15/3733 |

Etablering av kommunalt foreldreutval for barnehage og grunnskule

Vedlegg:

Vedlegg -Kommunalt foreldreutval for barnehagar og grunnskular (KF) i Lindås kommune

Rådmannen sitt framlegg til vedtak

Etablering av eit kommunalt foreldreutval som består av representantar frå kommunal barnehage, barneskule og ungdomsskule samt privat barnehage og skule (KF) i kommunen blir sendt på høyring til rådsorgan i private og kommunale barnehagar og skular.

Levekårsutvalet - 060/15

LE - behandling:

Orientering til saka ved kommunalsjef Kristin Moe.

Rådmannen sitt framlegg til vedtak vart samrøystes vedteke.

LE - vedtak:

Etablering av eit kommunalt foreldreutval som består av representantar frå kommunal barnehage, barneskule og ungdomsskule samt privat barnehage og skule (KF) i kommunen blir sendt på høyring til rådsorgan i private og kommunale barnehagar og skular.

Saksopplysningar:

Politisk handsaming

Saka skal avgjerast i Levekårsutvalet.

Bakgrunn

Rådmannen ønskjer å etablere eit fora der føresette kan diskutere saker på overordna nivå, som gir rom for dialog, samhandling, det å kome med innspel til saker som vedkjem alle barnehagane/skulane i kommunen eller andre relevante saker inn mot oppvekstsektoren. Dette kan vere eit verkty for å sikre reell brukarmedverknad i utviklingsarbeid, men også vere ein kanal for tettare dialog mellom føresette og overordna administrativ leiing i kommunen, med ei kort linje til politisk utval og leiing.

Kvar barnehage og grunnskule skal ha eit foreldreråd og samarbeidsutval. Dette er regulert i Lov om barnehage, Opplæringslova og Friskulelova. Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at ein i fellesskap medverkar til å utvikla gode miljø i barnehage og skule. Foreldrerådet skal vidare arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og barnehage/skulen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå borna/elevane og skape kontakt mellom barnehage/skule og lokalsamfunnet.

I grunnskulen skal samarbeidsutvalet bestå av to representantar for undervisningspersonalet, ein for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevane og to for kommunen. Den eine av representantane for kommunen skal vere rektor ved skolen. Eigar av barnehagen skal sørge for at viktige og relevante saker blir presentert for foreldrerådet og samarbeidsutvalet. Samarbeidsutval ved grunnskular har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skulen.

Nasjonalt er det oppretta foreldreutval for grunnskulen (fug) og foreldreutval for barnehagen (fub).

Lov om barnehage, Opplæringslova og Friskulelova regulerer ei lovfesta rett til medverknad internt i barnehage og skule, men ikkje på kommunalt nivå. Rådmannen ser behovet for å etablere ein arena der ein kan kome føresette på tvers av barnehagar og skular i møte. Kommunalt foreldreutval (KF) er frå rådmannen si side tenkt å skulle ivareta interessene til alle foreldre som har barn i barnehage og skule i Lindås kommune, samt vere ein formell arena for samhandling, dialog og rådgjeving mellom føresette, rådmann og politisk nivå. Utvalet er tenkt administrert av representant i stab hjå kommunalsjef for oppvekst. Framlegg til mandat for utvalet følgjer ved saka.

Vurdering

For å lukkast i å etablere barnehage- og skulemiljø som støttar opp om det einskilde born si utvikling, trivnad, læring og meistring, er det avgjerande med godt samarbeid med føresette. Etter gjeldande lovverk og praksis blir det lagt til rette for gode møteplassar med føresette i barnehage og skule, og rådmannen ønskjer ein

tilsvarende møteplass på kommunalt nivå.

I fleire prosjekt har ein behov for foreldrestemmen inn i prosjektgruppe eller referansegruppe. Når kommunen set i verk utviklingsprosjekt, og har som målsetjing å ha eit sterkt brukarfokus i arbeidet, er det viktig at foreldra sine synspunkt/vurderingar også kjem til uttrykk i prosessen, ikkje berre som ei høyringsuttale når arbeidet er så godt som slutført.

Frå nasjonalt hald er foreldresamarbeidet i barnehage og skule kanalisert inn mot den einskilde verksemda, men fleire av dei største kommunane i Norge har etablert kommunalt foreldreutval for grunnskulen (KFG), der representantar frå grunnskulane er samla. I Lindås har ein ved etablering av Oppvekstsektoren lagt særleg vekt på å tverrfagleg samarbeid og tidleg innsats. Barn i barnehagar og elevar i grunnskular i Lindås kommune er innbyggjarar i kommunen uavhengig av om dei går i privat eller kommunal barnehage og skule. Det å etablere eit felles kommunalt foreldreutval for barnehagar og skular i kommunen, kan bidra til felles dialog kring tema som vedkjem alle barn og unge i kommunen. Difor ønskjer ein å etablere eit kommunalt foreldreutval med deltakarar både frå private og kommunale barnehagar og skular.

Ein foreldrerepresentant frå kvar barnehage og skule (privat og kommunal) vil i praksis utgjere eit utval på om lag 25 foreldrerepresentantar, noko som kan vere i største laget for å få til ein god dialog. Med eit så stort utval, kan ein risikere at det blir lagt vekt på informasjon og korte spørsmål, heller enn reell medverknad via dialog og samhandling. For å kompensere for dette, rår rådmannen til å rekruttere representantar til utvalet frå dei tre kretsane i kommunen; Lindås, Ostereidet og Knarvik. Ein kan sikre deltaking både frå ungdomsskule, barneskule og barnehage samt representantar både frå privat og kommunal drift av barnehage og skule, ved å arbeide dette inn som prinsipp for nominasjon og val.

Ein fordel med å etablere felles kommunalt foreldreutval for barnehage og skule, kan vere at ein kan tenkje heilskap og kontinuitet frå barnehage til grunnskule og vidare til vidaregåande opplæring. I høve til samarbeid med barnevern, PPT og jordmor- og helsesøstertenesta kan ein også tenkje seg at det vil vere faktorar som vil vere av fellesinteresse på tvers av barnehage- og skuleslag. Støtte for eit slikt perspektiv finn ein i organiseringa av sektoren, som mellom anna legg vekt på tverrfagleg samarbeid og tidleg innsats.

Ei utfordring ved organisering av eit felles foreldreutval for barnehage og skule, kan vere at ein i dialogen blir for overordna og med det kjem for lite i djupna på saker som vedkjem barnehage eller skule åleine. På same tid kan det tenkjast at fleire føresette har born både i barnehage og skule i kommunen, og slik vere med på å tenkje heilskap og systematikk frå barnehage til skule. Utfordringa ville truleg vore større om ein hadde ein representant frå kvar barnehage og skule i utvalet, då dette hadde blitt ei relativt stor gruppe, og det hadde vore vanskelegare å etablere ein arbeidsform der medlemmene arbeidde aktivt saman.

Ei anna utfordring kan vere at ein har ein relativt stor del av aktørane i foreldreutvalet som representerer private barnehagar og skular, som med det har ei anna linje til

satsingsområde og tiltak enn dei kommunale. På same tid er dei private barnehagane og skulane i kommunen viktige samarbeidspartar for kommunen, og barn, unge og vaksne har rett på det same tenestetilbodet av Lindås kommune uavhengig av kvar ein går i barnehage og skule. Lindås kommune har i dag eit omfattande og positivt samarbeid mellom private og kommunale barnehagar i kommunen, som mellom anna inkluderer utviklingsarbeid, kompetansebygging, praksismetodikk og leiarutvikling. Rådmannen har teke initiativ til systematisk samarbeid også med dei tre private grunnskulane i regionen som rekrutterer elevar frå Lindås kommune. Dette fordi ein trur at tett og godt samarbeid kjem borna og elevane til gode.

Rådmannen rår til at saka blir sendt til rådsorgana for uttale og vurdering, der ein ber om innspel i høve til:

1. Etablering av kommunalt foreldreutval for barnehagar og grunnskular i kommunen
2. Framlegg til mandat (målsetjing, mynde og ansvar, samansetjing og funksjonstid samt arbeidsform)