



UNGDATA – som kunnskapsgrunnlag

Venke Barrikmo, Opplæringsavdelinga Hordaland fylkeskommune



Opplæringslova

Kapittel 9a. Elevane sitt skulemiljø

- § 9a-1. Generelle krav

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

...

- § 9a-3. Det psykososiale miljøet

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Regional plan for folkehelse – Fleire gode leveår for alle – Handlingsprogram 2014-2017.

Tema 3: Oppvekst og læring

- *Delmål 3.5: Auka kunnskap om barn og unge sin situasjon, levekår og helse*
 - > *3H: Det skal leggjast til rette for utvikling av kunnskapen om barn og unge.*



Meld. St 28 Fag – Fordypning - Forståelse

- *Kap 4 Fagfornyelse*
- *4.3.4 Prioriterte tverrfaglige tema*
*(...) Et tredje tema departementet vil prioritere i læreplanverket, er **folkehelse og livsmestring**. (...)*

Temaet livsmestring har både et individuelt perspektiv og et samfunnsmessig og sosialt perspektiv.

(...) Det vil være naturlig for skolene å se opplæringen i livsmestring i sammenheng med utvikling av skolefelleskapet, elevenes psykososiale miljø og arbeidet mot mobbing. s 39



Meld. St. 28

(2015–2016)

Melding til Stortinget

Fag – Fordypning – Forståelse

En fornyelse av Kunnskapsløftet



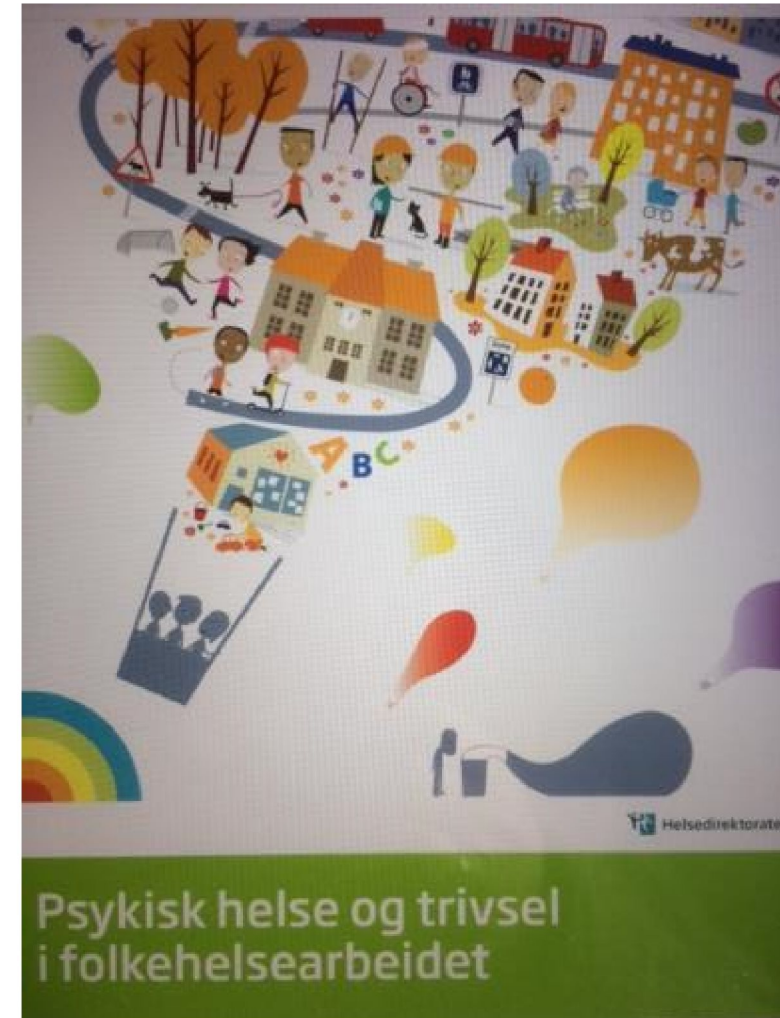
Psykisk helse og trivsel i folkehelsearbeidet

Skolen er en viktig arena i barn og unges oppvekst, og forskning viser at et godt læringsmiljø fremmer helse, trivsel og god sosial utvikling (1;15).

...

Barns trivsel i skolen henger sammen med rapportert psykisk helse og trivsel senere i livet.

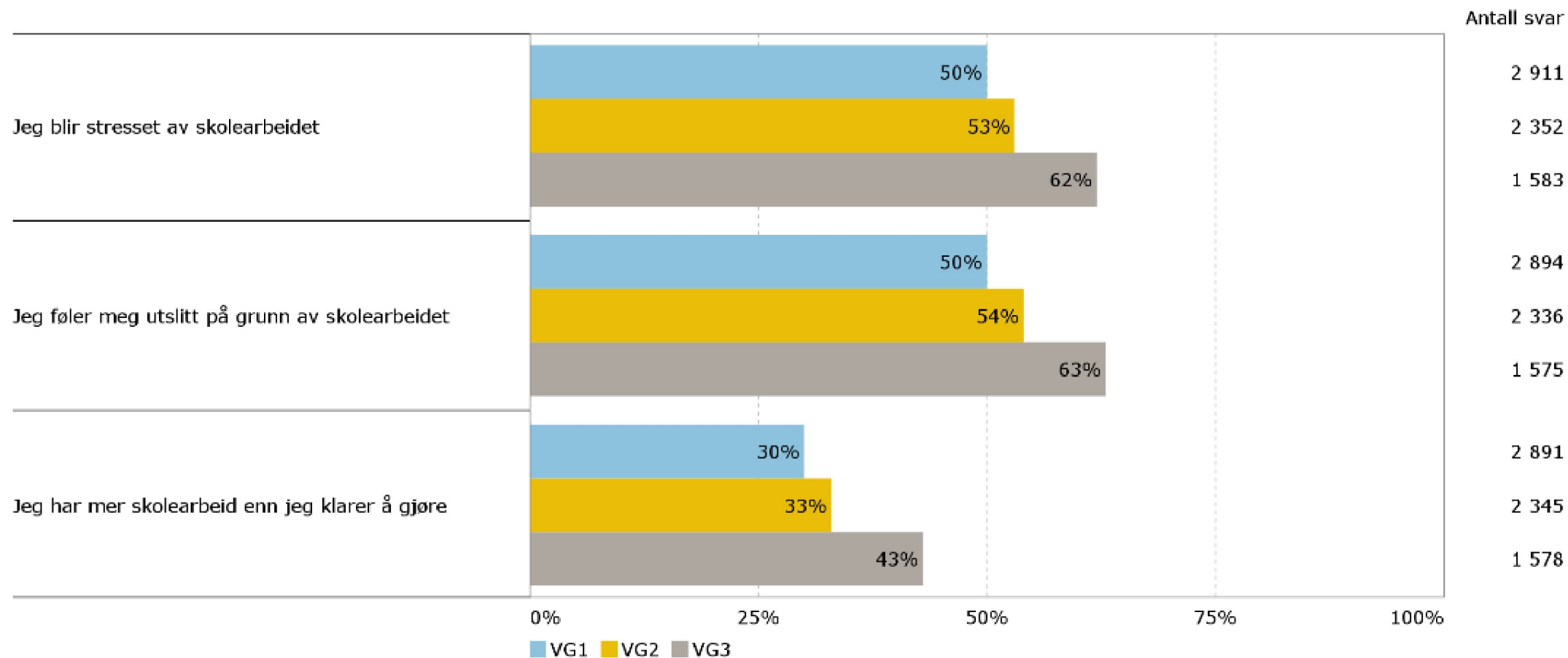
Helsedirektoratet: Psykisk helse og trivsel i folkehelsearbeidet. IS-2263





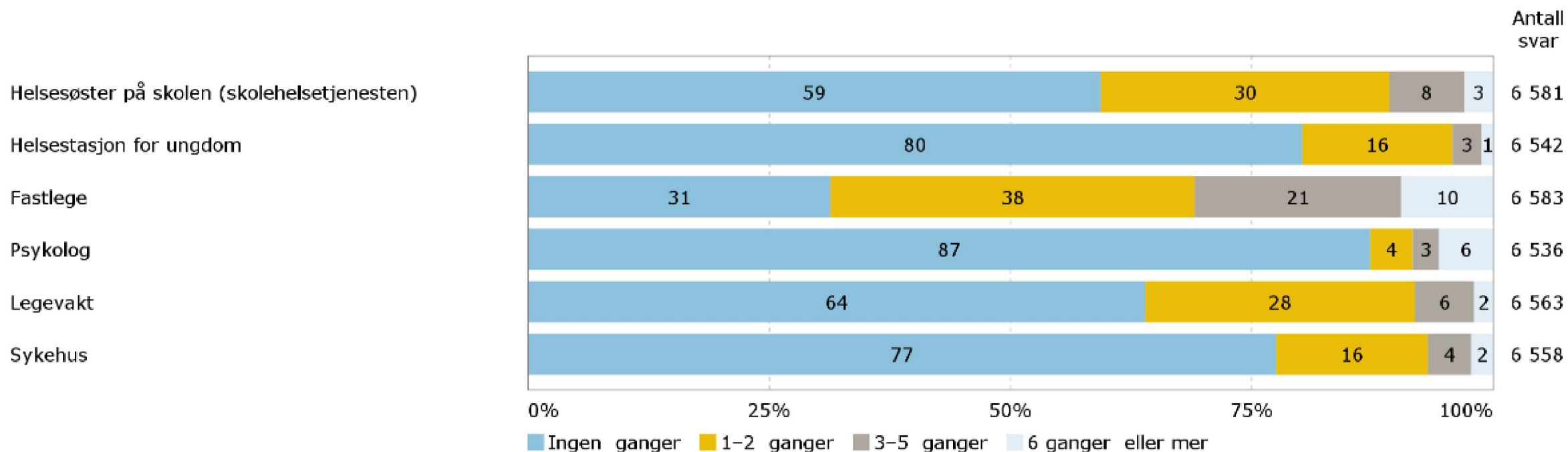
UNGDATA 2017 – eit lite utval

Skolestress



Helsetjenester

Hvor mange ganger har du brukt en av følgende helsetjenester i løpet av de siste 12 mnd?

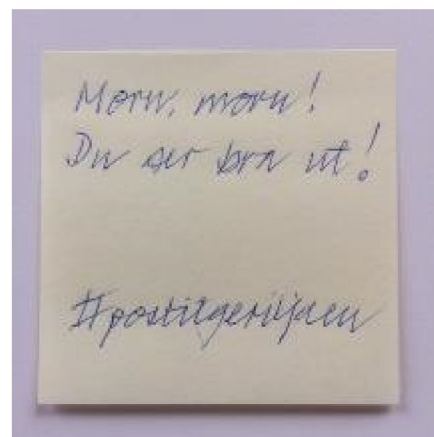


Fornøydhet med livet

(litt fornøyd, svært fornøyd)

Ettersom skolen er en av barn og unges viktigste livsarenaer, vil skoletrivsel oppleves som en sentral komponent i den totale trivselsopplevelsen i eget liv (Huebner & Gilman, 2006) Helsedirektoratet, IS-2345 Trivsel i skolen, s 8

	VG1	VG2	VG3	Antall svar
Foreldrene dine	84	85	86	6 421
Vennene dine	87	89	88	6 394
Skolen du går på	72	67	64	6 424
Lokalmiljøet der du bor	66	66	65	6 401
Helsa di	63	64	61	6 416
Utseendet ditt	53	55	55	6 398





Ungdata – korleis bruke skulebaserte resultat?

Ulike møtearenaer – for kollektiv forståing, eigarskap

- > Elevråd
- > Seksjonsmøte, personalmøte
- > Foreldremøte
- > Leiarmøte
- > Skulehelsetenesta
- > Ressursteam

Skuleutvikling, arbeid med mål og tiltak;

- > Bidrag til hovudmålet: **Auka læringsutbytte og fullføring**
 - *Trivsel*
 - *Læringsmiljø*
 - *Sosial utjamning*
 - *Medverknad*