

Progresjonsplan for fagområda, Marihøna barnehage

Fagområde/alder	0-2 år	3-4 år	5-6 år
Kunst, kultur og kreativitet	<p>Samtale og syngje om det ein ser og oppleva.</p> <p>Bruk av rørslesongar.</p> <p>Få erfaring med ulike materialar.</p> <p>Bruke sanseintrykk; lytte, føle, sjå, lukte.</p> <p>Tekne, male, lime og klippe.</p> <p>Kjennskap til primærfarger og blanding av disse.</p> <p>Enkle rim og regler.</p> <p>Få erfaring med rytmeinstrumenter.</p> <p>Møte ulike biletbøker.</p> <p>Enkle eventyr.</p> <p>Lære barnesongar med rørsle og tekn.</p>	<p>Kjennskap til primærfargene og blanding av farger.</p> <p>Fargelegging.</p> <p>Leikeskriving.</p> <p>Dramatisere kjente eventyr.</p> <p>Songar med fleire vers og handling.</p> <p>Songleikar.</p> <p>Fokus på kjensler, i bruk av kreative uttrykk.</p> <p>Øve på riktig blyantgrep.</p> <p>Bruke ulike reiskapar, som blyant, saks, pensel, verkty og kniv.</p> <p>Lære enkle dansar.</p>	<p>Øve på riktig grep på blyanten.</p> <p>Fargelegging innafor strekane.</p> <p>Strek-til-strek tekening.</p> <p>Øve på bokstavar.</p> <p>Vera med å finne fram ulike materialer for å skape eit produkt.</p> <p>Kunne bruke rytmeinstrumentar.</p> <p>Delta i enkle skodespel og øve seg i å opptre for eit publikum.</p> <p>Lage og prøve ut skuggeteater/dukketeater.</p>
Natur, miljø og teknologi	<p>Skape interesser for planter og dyr.</p> <p>Kjennskap til dyrelidar.</p> <p>Kjennskap til ulike kroppsdelar.</p>	<p>Dyr, planter og insekter.</p> <p>Begrep om kroppen</p> <p>Kjennskap til kildesortering.</p> <p>Kjennskap til dei ulike årstidene.</p> <p>Erfaring med å så- og hauste ulike grønsaker.</p> <p>Matlagning med eigeproduserte matvarar.</p> <p>Enkle fysikkforsøk.</p> <p>Frø blir til plante.</p>	<p>Kunne navn på de mest kjende dyra, blomstra, insekta, fuglar og fisk.</p> <p>Kjennskap til kildesortering.</p> <p>Så og hauste bær og grønsakar.</p> <p>Grunnleggjande forståing for korleis sunn mat gir grunnlag for god helse.</p> <p>Enkel geografi</p> <p>Kjennskap til kart og land.</p>
Nærmiljø og samfunn	<p>Bli kjend med barnehagen, inne og ute.</p> <p>Turar i nærmiljøet.</p> <p>Fast Referanse-sted som følgjast gjennom årstidene.</p> <p>Sanse og oppleve, gjennom kroppsleg aktivitet.</p>	<p>Lengre turar i nærmiljøet.</p> <p>Bli kjend med ulike yrke.</p> <p>Medverke i planlegging av ulike aktivitetar/tradisjonar.</p> <p>Kjennskap til ulike former for media.</p> <p>Innføring i enkle trafikk-reglar.</p> <p>Songar om landet vårt, og nærmiljøet.</p> <p>Kjennskap til dei ulike husdyra som levar på gardane i Meland.</p>	<p>Lengre turar i nærmiljøet.</p> <p>God kjennskap til trafikk-reglar og korleis vi opptre i trafikken.</p> <p>Kjennskap til den lokale skulen og skulen sitt leikeområde.</p> <p>Innsikt i- og erfaring med deltaking i eit demokratisk samfunn.</p> <p>Kjennskap til sjukeheimen og Rådhuset i Meland.</p>

Fagområde/alder	0-2 år	3-4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst (Sjå også Marihøna barnehage sine språkstandarar)	Mimikk og ansiktsuttrykk. Rim og reglar, songar med rørsle. Konkret materiell for å styrke språket. Biletbøker og enkle forteljingar. Bli kjent med enkel bruk av «teikn til tale».	Rolleleik. Leik med språk, rim og reglar. Overbegrep og leikeskriving. Felles opplevingar og gode samtalar, både før og etter. Språkleikar, eventyr, faktabøker, rim og reglar, spel. Ta barna med på planlegging og vurdering. Opne opp for nysgjerrighet rundt bokstavar og skriving. Språkstimulerande materiell	Rolleleik. Tekstskaping, bokstaver. Skape interesse for skulen og det som skjer der. Tal og teljing Regelleikar. Rytmen i språket. Vitsar og gåter. Dramatisering.
Tal, rom og form	Puttekasser, bygging med klosser og duplo. Sansemotoriske aktivitetar. Rim og reglar. Telle til tre. Enkle eksperimenter.	Telle til 10, kjennskap til tala. Kjennskap til mål og vekt. Kunne fargar. Sortere, kunne navn på former, sandkasseleik og bygging. Kjenne til begrep som: over/under, bak/foran, liten/stor, lav/høg, høgre/venstre. Lyd, rytme og takt. Matlaging med bruk av enkle måleiningar. Dag, dato, månad, tid. kunnskap om storleik: størst, mellomst og minst/lang og kort/høy og lav.	Kunne mengder opp til 10. Skrive navnet sitt. Læra månader og vekedagar i rekkjefølgje. Forstå preposisjonar; over, under, ved sida av. Spele terning-/brett spill Regelleik. Tal i ulike formar: Tal som antal/mengde, Tal i ein rekkjefølgje, tal som namn.
Kropp, rørsle, mat og helse	Kroppskontakt/nærleik. Omsorg. Ro og kvile. Nye smaksopplevinger. Rørsle til musikk. Enkle songleikar Leik med vann. kjenne att namn på kroppsdelar. Korte turar. Påkledning. Sansing gjennom kropp og rørsle.	Faste tur dagar. Allsidige turar i ulendt terreng. Delta i planlegging av turar. Lære seg namn på kroppsdelar. Bake/matlaging. Lage mat ute. Lære seg å handtera kniv (spikking). Mestre å kle på seg sjølve. Songleikar. Hoppe, løpa, rulle, krype og klatre. Øve på å hinke.	Lære om kroppens indre organer/funksjonar. Lengre turar i ulendt terreng. Tur på skuleveg. Vera med å avgjere klær etter vær. Lære om menneske-kroppen og få forståing av sundt kosthald. Hinke.

Fagområde/alder	0-2 år	3-4 år	5-6 år
<i>Etikk, religion og filosofi</i>	Lære korleis vi er mot kvarandre. Markering av høgtidar. Enkle bildebøker.	Luciafeiring Konfliktløysning. Vi øver på empati. Bøker med bilete og enkle tekstar. Innblikk i kulturar/land som er representert i barne- og personalgruppa.	Dramatisering/rollespel med problemstillinger innafor sosial kompetanse. Innblikk i andre land/kulturar og aktuelle høgtidar innafor disse. Setje ord på følelsar.

