

# Årsplan for Blåklokka Barnehage



2017 - 2018





# INNHALDSLISTE



Innholdsliste	4
Om Blåklokka Barnehage og kontaktinformasjon	5
Personalet	6-7
Visjon	8
Satsingsområde	9-10
Vårt syn på barn	11
Basane/avdelingane	12
Barnehagen, vår felles møteplass	13
Kjøkkenet, hjarta av huset	14
Innhaldet i kvardagen	15-16
Årets hovudtema	17
Fagteam	18-21
Vurdering	22-23
Tradisjonar/kultur	24-25
<b>Kalender</b>	<b>26-34</b>

**Blåklokka barnehage** er ein privat barnehage eigd av den sosiale entreprenøren Blåklokka barnehage AS, som er stifta av Cecilie D. Hella, Kjersti U. Heskestad og Rigmor N. Sletten. Vi heldt til på Holme i Meland kommune.

Blåklokka har ca. 115 barn frå 0-6 år, som går 3-5 dagar i veka. **Opningstida er 06.45-17.00.** Barnehagen var ny i april 2008 og eit påbygg stod ferdig hausten 2012. Her er 4 baser; 2 for småbarn og 2 for store barn. Vi har fellesareal med stort kjøkken, konstruksjonsrom, mediarom, aktivrom og atelier.

Ute har vi store sandkassar, klatrestativ, disse, sykkelbane og hytteby. Det er kort veg til bondegard, tur og skogsområde. Vi har ein stamplass med flott gapahuk, sildrande bekk og grue. Vi har og ein stamplass 50 meter utanfor gjerdet der det er lavvo og spanande leikehøve i ulikt terreng.

## **TELEFON: 56 17 08 08**

Ring nummeret ovanfor og du vil bli vegleia vidare til styrrar eller dei ulike avdelingane;

Toppen-Sol, (5-åringane), Toppen-Måne ( 4-åringane), Myggen-Knott og Nettving (3-åringane) Myggen-Toving (4-åringane), Røsslyng eller Myrull (1 og 2/3 åringar).

### **Mobilnummer direkte:**

Kontor: 909 76 164

Toppen Sol: 406 36 337

Toppen Måne: 948 20 194

Myggen Toving: 406 12 055

Myggen Nettving: 919 04 185

Myggen Knott: 909 43 213

Røsslyng: 406 12 218

Myrull: 406 12 241

Styrrar: 414 74 410

**E-post:** [styrrer.blaklokka@barnehage.no](mailto:styrrer.blaklokka@barnehage.no) / [kontor.blaklokka@gmail.com](mailto:kontor.blaklokka@gmail.com)

Heimeside: <http://blaklokka.barnehage.no>

# Personalet



Rigmor Sletten  
**Styrar**



Anne Berit H. Larsen  
**Kontorassistent**



Kjersti Heskestad,  
**Styrkped**



Torunn Seljelid,  
**Kjøkkensjef**



Sunita Eikeland,  
**Kjøkken Assistent**

## MYRULL



Jane Britt Hopland,  
**Ped.**



Tina Å Hjertås,  
**Ped.**



Beathe Andersen,  
**B&U.Arb.**



Kristin Madsen,  
**Ped.med.**



Herborg Fløysand,  
**Ped.med.**

## RØSSLYNG



Britt Lise Moldrheim,  
**Ped.**



Sandra Bruvik,  
**Ped.**



Marianne Mo,  
**FagArb.**



Marte Larsen,  
**Ped.med.**



Cecilie Lillemoen,  
**Ped.med.**



Kristi Marie Husebø,  
**Ped.med.**



Caroline Kaarevik,  
**Lærling**

## MYGGEN



Beate Rasmussen,  
**Ped.**



May Britt Walde,  
**Ped.med.**



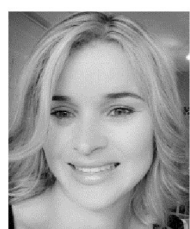
Marta Marcellussen,  
**B&U.Arb.**



Ingunn B. Fyllingen,  
**Ped.**



Jaemie Walde,  
**Fagarb.**



Christiane Sena,  
**Ped.med.**



Kristin Fjeldstad,  
**Ped.**



Anne Lene Dale,  
**B&U.Arb.**



Mona Walde,  
**Ped.med.**

## VIKARER



Ken Robin Køhne,  
**Assistent**



Christi Elin Nedreås,  
**Assistent**

Eirik Dale Hella,  
**Assistent.**

Tobin Sletten,  
**Assistent.**

## TOPPEN



Cecilie Hella,  
**Ped./Styrrar**



Lene-Therese Bjotveit,  
**Ped.**



Kinga Bartkiewicz,  
**Ped.med.**



Ingrid Stigen,  
**B&U.Arb.**



Trine Ålhus,  
**Ped.**



Weronica Løland,  
**Fagarb.**



Grethe Johannessen,  
**Ped.med.**



Judith Odland,  
**Fagarb.**



Christoffer Eide,  
**Fagarb.**



Irene Øvretveit,  
**Fagarb.**



Marita B. Nordås,  
**Ped.**



Grethe Anita Skauge,  
**Styrkped.**

# Visjon

## BLÅKLOKKA BARNEHAGE - EIN STAD DER BARN OG VAKSNE OPPLEVER SEG SJØLV SOM VERDFULLE.

*Blåklokka har som mål å formidla det positive synet på menneske med den kristne trua som grunnlag.*

*Vi ynskjer å la barna oppleve at dei er i eit trygt miljø der dei har høve til å leika og undra seg over kvardagen.*

*Dei vaksne ynskjer å møta barnet med respekt, openheit, bevisstheit og engasjement.*

### **Blåklokka er driven etter utvida kristen formålsparagraf;**

Vi vil at den utvida kristne formålsparagrafen skal prega alt vi gjer i barnehagen og i relasjonane mellom dei menneske som er her. Vi formidlar eit budskap om Guds omsorg og nærleik til oss, som ein tryggleik og sikkerheit gjennom dagleglivet i barnehagen. Vi ynskjer at barna skal få kjennskap til kven Jesus og Gud er, og kjernepunktene i Bibelen.





# Satsingsområde

**Kunst og natur er våre satsingsområde. Det betyr at disse to fagområda har egne opplegg og verdier, men og at vi formidlar andre tema gjennom kunst og naturopplevingar.**

## Kunst og prosjekt

Vi er stolte over å stilla eit stort atelier i andre etasje til barnas disposisjon. Rommet er ope og lyst, med store vindauga mot leikeplassen og skogen. Rommet har ulike områder for materialgrupper som leire, maling, teikning, klipping og liming. Det er ein krok for mjuke materiale som ull, stoff, vatt, garn og streng. Samt ein krok for faste materiale med ulike naturmateriale, isopor, plast, metall og liknande.

Vi ynsker at barna skal få oppleva kunst og kultur, samt sjølv få høve til å uttrykkje seg estetisk. Sjølve rommet skal vera inspirerande både gjennom innreiing, skiftande kunst på veggane og materiell som er synleggjort på ein freistande måte. Det er både barnestyrt og vaksenstyrt aktivitetar. Ein dag jobbar vi med ulike maleteknikkar, ein annan dag vel barnet sjølv kva materiell det vil arbeida med. Uansett vil alltid sjølve prosessen vera viktigare enn resultatet.



## Natur og nærmiljø

*Naturopplevingar* er viktige for oss. Barnehagen ligg i eit område med mykje urørt natur og gammalt kulturlandskap som blir brukt til beite for sau, kyr og hestar. Her blir barna betre kjende med naturen og historia til sitt nærmiljø. Dei lærer om kva som veks og lever her, og korleis naturen skiftar gjennom årstidene. Kjennskap til plantar og dyr, landskap, årstider og vær, fører gjerne til at dei blir glade i naturen og ynskjer å ta vare på den. Barna lærer å ta seg fram i skog og mark - dette gjev motoriske utfordringar og god trening. Vi går ut i (nesten) all slags vær, og ofte lagar vi mat over bålet eller på stormkjøkken.

Vi har i mange år fått lov til å bruka Odd Stokke sitt stølsområde til stamplass for barnehagen sine tur dagar. Her har vi bygd opp ein gapahuk og samlingsplass med benkar og grue.

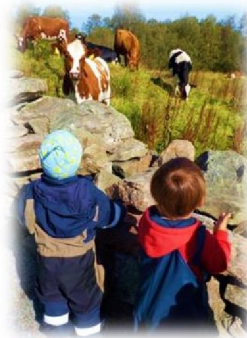
Vi er også så heldige at vi får disponere Beate Sæle sitt område der stien opp til Stølen går.

Det renn ein liten bekk gjennom området. Her er det kome klatretau mellom trea, bru og rasteplass.

Vi er også takksam til Kjell Stople som lar oss bruke området rundt Bakkely - der vi kan studere villsauene gjennom sesongane.

Landskapet vi bruker er småkuppert og ganske oversiktleg. Det skiftar mellom skog/kratt og open mark-/myr-område. Det tek fem til ti minuttar og gå frå barnehagen til stølen via skogen.

Vi har også laga til ein stamplass med lavvo. Den er det lettare for dei minste å gå til gjennom skogen, og er grei å ha for dei dagane vi ønsker å halde oss nær barnehagen. Vi går også på tur andre stader i nærområdet som for eksempel Hoplandsfjellet, Hjertåsfjellet, Holsberget, Brakstadjellet, Tveita-nipa, 100-meter-skogen ved Vestbygd skule og Holmeknappen.



# Vårt syn på barn

Vi veit at barn er fulle av kompetanse. Dei har sine egne idear og tankar om korleis verda rundt dei fungerer. Barna lærer av oss, vi lærer av barna - og vi lærer saman med barna. Gjennom eit spanande miljø med ulike opplevingar håper me å lokka fram lysta til å leike, samt lysta til å utforska og lære.

Den vaksne må då møta det enkelte barn med interesse og nærleik. Vi må kunna setje grenser for barnet si åtferd, då grenser og rammer er ein føresetnad for tryggleik. Tryggleik er igjen grunnlaget for at barna skal føla seg frie til å leike og vera kreative. Gjennom å lytte aktivt og spørje spørsmål håper vi på å bidra til å setje i gang barna sine tankeprosessar. Vi gjer barna høve til å gje uttrykk for det dei reflekterer over gjennom leik, kommunikasjon, bevegelse og kunst. Det meiner vi fører til at barna vil utvikle sin tillit til egne tankar, idear og løysingar.

**Barn er omsorgsfulle, kompetente og hjelpsame mot kvarandre!**



# Basane/avdelingane våre

Vi har delt barnegruppa og personalgruppa inn i ei avdeling for småbarn og ei avdeling for store barn. Kvar avdeling er så delt opp i to basar. Myrull og Røsslyng har dei minste barna, og Myggen og Toppen er base for dei eldste barna. Begge avdelingane disponerer fellesrom som kjøkkenet, forskingsrommet, atelieret, mediarommet og aktivrommet.

På alle basane legg vi vekt på leik og samvær med andre barn, meistring, læring gjennom leik og sosialt samspill i trygge omgjevnader. Barna skal få oppleva med alle sine sansar, vera undrande og utforskande, nysgjerrige og leikande saman med dei vaksne. Dei ulike basane gir ulike utfordringar: Motoriske utfordringar, sanseopplevingar og varierte leike moglegheiter.

Romma er opne og lyse med friske detaljar. Det fysiske miljøet vert endra etter sesong, særskilde prosjekt, og ellers når barn og personalet treng ein forandring.

**MYRULL** er i år ei av to småbarnsbasar. Her er det barn i alderen 1-2 år. Oransje er Myrull sin farge.

**RØSSLYNG** er og ei base for småbarn. Her finn vi dei eldste av 1 og 2/2,5-åringane. Begge basane har 16-18 barn. Møblane er i barnehøgde slik at barna kan sjå og observera andre barns leik og kommunisera med kvarandre. Røsslyng sin farge er grøn.

**MYGGEN** er ei av dei to basene for store barn. Her er det 34 barn i alderen 3-4 år. Desse barna er delt inn i gruppene **Knott**, **Nettvinge** og **Toving**. Disse tre gruppene deler seg gjerne igjen og vil leike og ha aktivitetar på ulike stader - både inne og ute i barnehagen. Myggen sin farge er blå og raud.

**TOPPEN** er basen for dei største barna og heldt til i andre etasje. Her er barna 4-5 år. Det er 20 førskulebarn; Sol, som blir delt i to grupper; Tellus og Pluto. Det er 20 4-åringar; Måne, som er delt i gruppene Saturn og Jupiter. Dei 4 gruppene veksler på å vera inne og ute, og gjera ulike aktivitetar. Toppen sin farge er gul.

# Barnehagen; vår felles møteplass i nærmiljøet

**Klokka 06:45 opnar barnehagen.** Alle kjem inn gjennom sine egne garderober og heng frå seg ytterkle der. Vidare går barnet inn til eit fellesområde der barna er samla i ei gruppe fram til klokka 07.30-08.00. Då opnar vi basane slik at barna kan spre seg på ulike rom. Slik vert det ikkje for uroleg i allromma.

På fellesområdet er det mange ulike aktivitetar å gjera om du er 1 eller 5 år. Vi varierer kva leiker som er tilgjengeleg i løpet av året. Kanskje vi kan drøyme oss vekk i kosekroken med ei god bok, eller bygge eit stort skip..? Høyres ikkje det kjekt ut så kan vi rusle inn på kjøkkenet; her kan vi prate, høyre på musikk eller ha ulike bordaktivitetar som modellkitt, teikning og spel.

**Klokka 08.00 startar frukosten der alle nyter den medbragte matpakka si** på kjøkkenet eller på si avdeling. Dei som kjem under frukosten må bli følgt inn på kjøkkenet eller til avdelinga si, då barn og vaksne er der.

Vårt mål er at denne tida på morgonen skal gje rom for aktivitet og utfordring for dei som ønskjer det, og ro for dei som ønskjer det.

Barna heldt til i ulike rom med egne dagsrytmar og aktivitetar utover dagen heilt fram til klokka er 15.00. Då begynner vi å rydde eit rom om gangen alt etter kor mange barn som er til stades.

**Når de hentar barnet dykkar må de sei i frå til ein av personalet slik at vi får kryssa dei av lista vår.**

# Kjøkkenet - hjarta av huset

Vi har eit romsleg kjøkken med kjøkkensjefen Torunn i ca. 90 % stilling. Her førebur ho varmrettar 3 gongar for veka saman med kjøkkenassistenten Sunita. Måndag er grautdag, torsdag er det middag og på fredagar serveres det ei suppe/omelett. Tysdag og onsdag er det smøremåltid for kvar base med variasjon av brød og pålegg. Kvar ettermiddag blir det laga til inviterande fat med frukt, med knekkebrød til dei som treng det, og yoghurt for dei som har det med heime frå. Til frukten et borna og resten av matpakkene sine frå frukosten.

Når barna har gebursdag bestiller dei fruktsalat eller smoothie som dei nyter til fruktmåltidet.

Vi er ingen sukkerfri barnehage, men vi vel å bruke variasjonar og sunn fornuft når vi lager menyen. Vi koser oss gjerne med vaflar, bollar eller kakao i ny og ne - det er ingenting som lukter og smakar betre på ein grå ettermiddag!

På kjøkkenet er det moglegheiter til å bake og lage mat som ein del av det pedagogiske opplegget - noko som blir flittig brukt av avdelingane. For eksempel rundstykker til heile barnehagens suppedag på fredager. Mat i månedens farge! Eller grønnsaker og andre ting som blir førebudd ein dag, for å bli tatt med på tur dagen etter.



## Innhaldet i kvardagen

I Blåklukka skjer det stadig noko - ein dag er sjeldan lik den neste. Personalet må kvar dag vera klar til å møte barna i høve til deira dagsform. Vi arbeider heile tida med det faglege innhaldet, både i planlagde situasjonar og gjennom meir spontane situasjonar i løpet av dagen.

- Mål:**
- Arbeide i former som passar til barna sin alder og modning.
  - Ha faste rutinar slik at barnehagedagen vert forutsigbar for barna.
  - La barna få oppleva ein grunnleggjande tryggleik i møte med det kristne innhaldet.
  - Gje barna gode og verdfulle opplevingar.
  - Leggja til rette eit miljø med utfordringar som igjen gjev barnet ei kjensle av meistring.

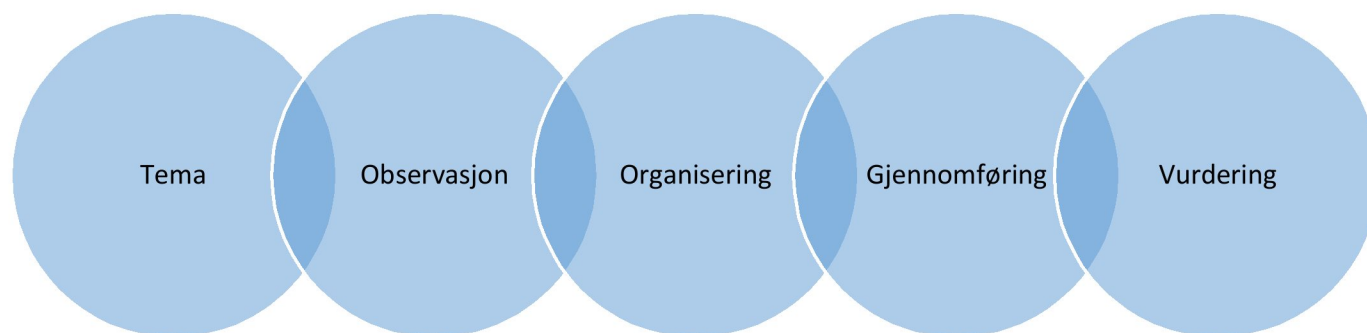
**Hugs at innspel og tilbakemeldingar frå dykk som foreldre er viktig for at opplegget skal tilpassast ditt barn og 'vår' barnegruppe.**



## Korleis vi arbeider:

Barna sine opplevingar er bygd på barnehageloven; *Rammeplan for barnehagar*. Så organiserer dei ulike personalteama formidlinga gjennom prosjekt med basis i det kristne verdigrunnlaget, med stor vekt på kunst og natur.

### Våre prosjekt har følgjande struktur:



Gjennom samlingar, samtale, observasjon og dokumentasjon av reaksjonar hjå barna går vi inn i prosjekt og aktivitetar. Avhengig av modningsnivå hjå barna på avdelinga er nokre aktivitetar initiert av personale - andre av barna.

Gjennom desse aktivitetane lærer barna å bruke teknikkar for å få fram uttrykk som viser deira refleksjon rundt tema, og elles det dei har undra seg på og arbeid vidare med. Slik kan dei påverka sin eigen kvardag, læra seg å reflektera over moglegheiter, ta val, og sjå konsekvensane av dei.



## Årets hovudtema: Bærekraftig utvikling

For å ha eit felles utgangspunkt har vi eit hovudtema som ligg som ein raud tråd gjennom aktivitetar og det fysiske rom inne og ute i løpet av året. Årets tema "Bærekraftig utvikling gjennom undring og eksperimentering".

Bærekraftig utvikling handlar om at det vi gjer i dag skal møte våre behov, utan at det vil øydelegge for framtidige generasjonar sin moglegheit til å møte sine behov.

Temaet vårt reflekterer det at Meland kommune er ein realfagskommune. Personale i barnehage og skule sektoren samlast fleire gonger kvart semester, der vi saman fokuserer på å utvide kompetansen, og å fremme realfaga. I Blåklukka vil vi jobbe med ulike prosjekt i løpet av året, der vi vil ta utgangspunkt i barnet sine tankar og idear, og være med på å utvikle dei vidare. Vi skal «pirre» nysgjerrigheten deira og få dei til å stille meir undrande spørsmål til temaet. Undrande barn utforskar ting, og vil være på jakt etter meir og meir kunnskap og fleire spørsmål å stille. Jo meir vi finn ut, jo meir oppdagar vi kor lite vi eigentleg kan.






Kvar base og gruppe vil arbeide med temaet på ulikt vis:

	<b>Store barn:</b>	<b>Små barn:</b>
- <b>Digital</b>	Saman med barna bruker vi digitale verktøy som kamera, apper, pc, smartboard., For å finne ulik informasjon, til inspirasjon, lek og læring i kvardagen.	Vi utforsker ulike apper, QR-koder og 3D scann. Barna har selv tatt bilder og vært med å skrive ut. Vi bruker smartboard. Sang/dans til YouTube.
- <b>Språkleg bevisstheit</b>	Vi bruker og forklarar korrekte begrep og benemningar når vi snakkar saman, uansett om det handlar om verdsrommet eller kvardagslege hjelpemiddel som ein visp eller ein skiftenøkkel. Dei vaksne er heile tida bevisst på å utvide og leike med språket.	Personalet setter ord på det vi opplever saman. Song/musikk og bøker brukes flittig.
- <b>Eksperimentering</b>	Vi eksperimenterer i bursdagssamlingar, naturen, voksenstyrte aktiviteter, og ikkje minst i barnestyrtte aktiviteter. Med alt frå pålegg, sølevann og byggemateriell, etc.	Vi veksler mellom voksenstyrte og barnestyrtte eksperimenterer gjerne med vann, farge, luft, lys, varme, kulde.
- <b>Natur</b>	Har med bestemmelseark på tur, der barna finn og 'artsbestemmer' ulike vekstar og dyr saman med dei vaksne. Fokus på korleis vi kan ta vare på naturen. Plukkar med oss boss som vi finn.	Vi legger opp turene etter barnas modningsnivå. Vi gjer mykje for å skape turglede, blant annet faste stopp med eks. såpebøler/musikk/song/frukt etc underveis.

Vi arbeider bevisst vidare med "vennskapsprosjektet" og "barn hjelper barn". Involvera personale, foreldre og nærmiljø. For å styrka det enkelte barn si kjensle av at dei er verdifulle i seg sjølv, på same tid som dei får ein aukande ide om at dei er ein del av noko større.

## Fagteam

Dei siste 6 åra har vi i Blåklukka jobba med eit utviklingsarbeid for å sikre implementering av rammeplanens fagområde i det daglege arbeidet med barna. Eit av tiltaka har vore å ha utepedagog og kunstpedagog tilsett i tillegg til basepedagogane. Desse arbeider med barna i mindre grupper, der dei fordjupar seg i sine fagfelt saman med barna. Dialogen, trivselen og det faglege utbyttet barna får i desse gruppene er så tydeleg at vi har utvikla filosofien vidare. Vi har delt det faglege innhaldet i **fem fagteam** der dei ulike prosjekt og tema kjem til uttrykk i samlingar og aktivitetar.

Rammeplanens fagområde:	Barnehagens samlingar og aktivitetar:
Kommunikasjon, språk og tekst 	Småbarn: språksamling, begrepskasse. Store barn: Språksprell og førskule.
Nærmiljø og samfunn Natur, miljø og teknikk Kropp, rørsle, mat og helse 	Naturfag, turar, bruk og bli kjent i ulikt terreng og i nærmiljøet.
Antall, rom og form Natur, miljø og teknikk 	Konstruksjon, teknikk og forskning.
Kunst, kultur og kreativitet 	Vi veksler mellom å bruke atelier og aktivrom for å skape rom for inntrykk og uttrykk.
Etikk, religion og filosofi 	Hjerte og bibelsamlingar.

Den enkelte i personalet på kvar base spesialiserer seg på sitt fagteam. På denne måten veit vi at alle rammeplanens fagområde er inkludert i tema, prosjekt og aktivitetar. Inkludert i desse finn ein også realfaga.

Den enkelte vaksne vil ha periodar med meir og mindre ansvar i løpet av året.

På denne måten blir enkeltbarnet betre sett og lytta til. Det gjer betre grunnlag for læring, og gjev eit miljø for å skape gode relasjonar.



## HJERTE, BIBEL OG DRAMA

### Hovudmål:

**Bibelsamlingar** -> Å formidla eit bodskap om Guds omsorg og nærleik til oss. Me ønskjer at barna skal få kjennskap til kven Gud og Jesus er, og kjernepunkta i Bibelen.

**Hjertesamlingar** -> Vi ønskjer at barna skal kunne bli kjent med og uttrykkje egne følelsar. Trygge nok til å sjå eigen verdi. Men også at dei klarer å sjå at dei er ein del av eit fellesskap, der vi skal gleda oss over kvarandre, og støtta kvarandre i kvardagen.



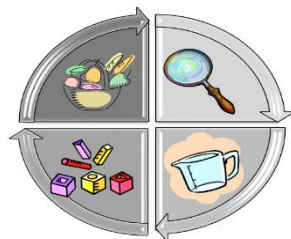
## KUNST OG PROSJEKT

### Hovudmål:

Gi barna skaparglede og moglegheit til å utforske og meistre på deira nivå.

**Liten avdeling** -> Bli kjend med dei ulike fargane gjennom leik, utforsking og tilføyning av nye artefaktar.

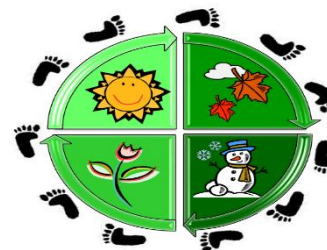
**Stor avdeling** -> Bli inspirert, føla meistring og møta utfordringar der vaksne støttar og inspirerer til eit kreativt miljø.



## KONSTRUKSJON, FORSKING OG TEKNIKK

### Hovudmål:

Skal bidra til at barna får leike og undra seg over korleis ting er sett saman, forska på ulike materiale og bruka tekniske hjelpemiddel til å finna ut av verda rundt seg. Dette skal bidra til at barna får gode erfaringar i deira bruk av fantasi, kreativitet, nysgjerrigheit og skaparglede.

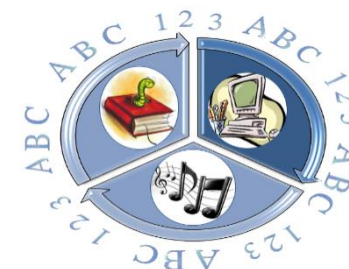


## NATUR OG NÆRMILJØ

### Hovudmål:

Gjennom aktivitetar og turar skal barna få kjennskap til, erfaring med - og forståelse for naturens kretsløp, naturens årstider og korleis me tar vare på den. Me ønskjer å gi barna varierte motoriske utfordringar i naturterrenget.

- Kjent med uteleikeplassen og nærmiljøet.
- Motoriske utfordringar.
- Utforska naturen.
- Naturglede.







## KULTUR OG MEDIA



### Hovudmål:

Barna trenger mange forskjellige verktøy for å bearbeida og kommunisera inntrykka sine, å la dei koma til uttrykk gjennom skapande verksemd. Ved bruken av musikk, språk, drama, litteratur og digitale verktøy for å utvide og utdype barnas erfaringar og læring, ønskjer vi å bidra til at barna kan forholde seg nysgjerrige og kritiske til det som formidlast gjennom mediebildet.

I følge Rammeplanen, skal vi visa korleis vi arbeider med fagområda i høve til alder, vi må heile tida tenkje at der skal vera utvikling frå år til år.

## Progresjonskjema for fagteam

	Myrull/Røsslyng 1-2,5 år	Myggen 3-4 år	Toppen 4-6 år
<p>Etikk, religion og filosofi Hjerte samlinger</p> 	<p>Kunne identifisere dei mest vanlege kjenslene: redd, glad, sint og overraska - gjennom forteljingar, dramatisering, bøker.</p>	<p>Bli kjende med eigne og andre sine kjensler. Steg for steg, korleis vi er med kvarandre. Bøker, bilete, song.</p>	<p>Vi brukar episodar frå kvardagen og bøker og reflekterer rundt desse. Korleis gje uttrykk for ulike kjensler. Bøker med dette tema. Drama. Songar.</p>
<p>Bibel- Forteljing</p> 	<p>Presenterer enkle forteljingar frå GT/NT. Frå GT før jul og NT etter jul. Barna vert kjende med Bibelen og Gud/Jesus gjennom figurer, flanellograf, songar, drama og bøker.</p>	<p>Bli kjende med Gud og Bibelen. Forteljingar frå NT/GT, formidla gjennom bøker, flanellograf, vandringar/drama, teikning/måling, song og musikk.</p>	<p>I Bibelsamlingar markerer vi merkedagar. Om hausten er det til dømes Mikkelmesse/hausttakkefest, Frans av Assisis dag, FN-dagen o.l. Etter jul er det om Jesus og Jesus liv vi har om i samlingane våre. Drama, vandringar, flanellograf, songar.</p>
<p>Nærmiljø og samfunn Natur, miljø og teknikk Kropp, rørsle, helse</p> 	<p>Bli kjende i barnehagens nærmiljø. Grovmotorisk trening, opplevinga av å ete og lage mat ute. Bevisst endringar i naturen/ulike årstider.</p>	<p>Å bli kjende i nærmiljøet. Årstid i fokus: samling, utforsking, mat, dyr og lydar, fargar, motorikk.</p>	<p>Gjennom turer i nærmiljøet: få kjennskap til, erfaring med, og forståelse for naturens kretsløp, naturens ulike årstider og miljøvern. Fokus på respekt for alt som lever i naturen.</p>
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p> 	<p>Skapa god atmosfære, god tid, til å leike og bli kjend med ulikt to- og tredimensjonalt material til forming som ikkje stiller krav til nøyaktighet. Legga opp til aktivitetar der barna får brukt heile kroppen og</p>	<p>Innfører meire tredimensjonalt materiale, og brukar meir materiell som gjev høve til meir detaljerte oppgåver (for dei barna som begynner å uttrykkja seg figurativt og er opptatt av detaljar) Barna har fridom til å gjera sine eigne val til aktivitet og utforming, og tida på</p>	<p>-Å fabulera rundt aktivitetane vi heldt på med, rosa og oppfordra barnet til å prøva ut nye ting, slik at det ikkje stiller for høge krav til seg sjølv. Øva på å sjå detaljar, form og fargar.</p>

<p>Alle har egne formingsaktiviteter til høgtidene. Denne er tilpassa alder og skal gje mest mulig rom for individuell fridom.</p>	<p>mange sansar, samt spanande materiell som inspirerer til utprøving. Prøva ut enkle teknikkar og reiskapar.</p>	<p>atelieret vil veksla mellom dette og læring av nye teknikkar og kjennskap med nytt materiell.</p>	<p>Viktig å kunna halda pensel/blyanten rett. Nytt materiell som gjer det freistande å prøva. Vi bruker bøker, internett mm for å innhenta fakta barnet treng når det arbeider. Viktig å kunna kontrollera saks.</p>
<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p> 	<p>Få kjennskap til ulike digitale verktøy, og kva dei kan brukast til. Få kjennskap til ulike musikalske inntrykk og uttrykk ved hjelp av instrument og andre hjelpemiddel. Utforske språket gjennom leik, språktrening, eventyr/forteljingar og ulike medier.</p>	<p>Vi brukar musikk, litteratur og digitale verktøy som ein kilde til leik, kommunikasjon og innhenting av kunnskap. Vi vil dei skal ta i bruk sin kreativitet, nysgjerrigheit og lysten på å lære meir. Sist men ikkje minst å meistre det å måtte vente på tur, hjelpe og dele med kvarandre.</p>	<p>Vi brukar musikk, litteratur og digitale verktøy som ein kilde til leik, kommunikasjon og innhenting av kunnskap. Vi vil dei skal ta i bruk sin kreativitet, nysgjerrigheit og lysten på å lære meir. Sist men ikkje minst å meistre det å måtte vente på tur, hjelpe og dele med kvarandre.</p>
<p>Antall, rom og form Natur, miljø og teknikk</p> 	<p>Få erfaringar med konstruksjon og teknikk, samt få eksperimentere med sansane; lukt, smak, hørsel og syn. Bli kjent med og undre seg over vatn/is, matlaging. Matematikk i alt vi gjer.</p>	<p>Ta i bruk kjøkkenet og naturen til å eksperimentera og forska på/i. Bli kjent med ulikt måleverktøy. Ta utgangspunkt i kriterier, men sjå det i forhold til barnets nivå. Bevisstgjerjing av matematikk aktivitetar.</p>	<p>Bli kjent med ulikt måleverktøy og kva det kan brukast til. Bruka ulike teknikkar under dei forskjellige temaene. Sjå på konstruksjon i bakverk, bygningar, i naturen osv. Bevisstgjerjing av matematikk i alt vi gjer.</p>

**Kvar base og gruppe har egne fagplanar over innhald i kvardagen, samlingar og aktivitetar. Ynskjer du meir detaljert informasjon, spør på di base. Elles kjem det informasjon på foreldremøtet om hausten og kvar månad i månadsbrevet.**

# Vurdering

**Kontinuerleg vurderer personalet arbeidet, relasjonane og det fysiske rom.** Dette gjer vi gjennom observasjonar, dialog med barn, foreldre og personale. På denne måten prøver vi å ta tak i ting etter kvart og endre praksis til det beste for barna. Kvar avdeling vel område dei har særskild fokus på gjennom året. Desse fokusområda er vald ut etter observasjonar gjort åra før. Kvar kan vi forbetre og utvikle oss?

**Følgjande mål er sett for barnehageåret 2017/2018:**

Den som gjer vurderinga:	Kva vi vurderer:	Type vurdering:	Gjennomføring, tidsperspektiv:
<b>Myrull</b>	1. Fagleg vurdering, fokus på minst 3 samlingstypar, aktivitetar. 2. Annakvar månad observasjon av kvardagsaktivitetar og leik (ute/inne). 3. Ser og på korleis barna leikar/samhandlar med kvarandre.	1. Observasjon av samlingar, samtale på avdelingsmøte, progresjonsrapport samla av pedagog. 2. Praksisforteljingar gjort av heile personalet. 3. Alle med skjema, fylles ut kvart halvår, personale og foreldre bidrar.	1. Oppsummering levert til styrar/vurderingspermen den 15. i kvar månad. Styrar gjer tilbakemelding, oppmuntrar og gjer råd. 2. Praksisforteljingane vert gjort gjennom heile året. Justeringar av praksis blir gjort etter kvart som der er behov. 3. Oppsummering vert sendt styrar innan utgongen av april.
<b>Røsslyng</b>	Aktivitetar. - Tilvenning - Rutinar - Fagteam - Møter - HMS - Ute/Innetid - Voksen rolla - Årstema	- Observasjonar. - Drøfting på avdelingsmøtet i slutten av månaden. - Alle har ansvar for å vurdere sine aktivitetar - Alle med skjema kvart halvår før foreldresamtalar.	- Vurderingsskjema blir fylt ut i fellesskap ein gang for månaden. - Dokumentere eventuelle endringar av praksis. - Oppsummering levert jamleg til styrar. - Styrar gjer tilbakemelding, oppmuntrar og gjer råd.

<b>Myggen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fagleg vurdering.</b></li> <li>- Rutine situasjonar.</li> <li>- Barn og vaksne i leik. Kva får vi til, kva må jobbast meir med?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjon av samlingar, tilbakemeldingar frå andre på avdelingsmøta. Sjå eigen plan over desse møta.</li> <li>- Kvardagserfaringar.</li> <li>- Munnlege praksisforteljingar.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oppsummering levert til styrar/vurderingspermen den 15. i kvar måned. Styrar gjer tilbakemelding, oppmuntrar og gjer råd.</li> <li>2. Praksisforteljingane vert gjort gjennom heile året. Justeringar av praksis blir gjort etter kvart som praksis som vi ønskjer endra blir oppdaga. Oppsummering vert sendt til styrar/vurderingsperm innan utgangen av april.</li> </ol>
<b>Toppen</b>	<p><b>Vurdering:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fagleg vurdering</li> <li>- Rutine/rom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påkledning</li> <li>• Måltider</li> <li>• Romfordeling</li> </ul> </li> <li>- Barn og vaksne i leik. Kva får vi til, kva må jobbast meir med?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasjonar av samlingar.</li> <li>- Fulle ut vurderingsskjema av dei ulike punkta på siste avdelingsmøte kvar måned.</li> <li>- Observasjonar av barn og vaksne i leik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppsummering levert til styrar innan den 15. i kvar måned. Styrar gjer tilbakemelding, oppmuntrar og gjer råd.</li> <li>- Justeringar av praksis blir gjort etter kvart som det er nødvendig.</li> <li>- Halvårsvurdering i desember/januar og i mai.</li> </ul>
<b>Foreldre</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Få tilbakemelding frå foreldre om barnas trivsel, barnehagens innhald, organisering av barnehagen.</li> <li>2. Utveksle informasjon med foreldre om enkeltbarnas trivsel og utvikling.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dagleg dialog.</li> <li>2. Foreldrevurderings skjema.</li> <li>3. Foreldrekonferansar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gjennomført rundt vårens foreldremøte. Utdelt til dei som er på møtet. HMS ansvarleg går gjennom resultata, skriv rapport, vi gjennomfører endringar av praksis om aktuelt.</li> <li>2. Utført to gangar for året. Fleire samtaler blir gjennomført om det er ønske om dette.</li> </ol>
<b>Personalet som heilhet</b>	<p>Få tilbakemelding/utveksle meiningar om organisering, fagleg innhald, leiing av barnehagen.</p>	<p>Generell vurdering av barnehagen.</p>	<p>Gjennomført av personalet og leiinga i løpet av april/mai. Vi gjennomfører endringar av praksis om aktuelt.</p>

# Tradisjonar: kultur i Blåklokka Barnehage

**Bursdagsfeiring:** Bursdagsbarnet blir satt ekstra i fokus denne dagen, der er variasjonar frå base til base; Innhald kan vera bursdagssamling, krone, kappe, bursdagssang og val av gåve frå bursdagsbomma. Det heile blir dokumentert og sett i permen eller hengt opp på avdelinga. Denne dagen kosar me oss med noko ekstra til frukten.

**'Barn hjelper barn' aksjon:** Oktober månad er sett av til barn hjelper barn aksjonen. I denne tida blir temasamlingar og prosjekt aktivitetar brukt til utvikla forståing for ulike tradisjonar og levesett, viktigheten av menneskerettane og barnekonvensjonen. Dette temaet ender i ein innsamlingsaksjon med foreldrekafe rundt den 24. oktober. I 2017 går inntekta til den lokale organisasjonen Betel fjernadopsjon sitt prosjekt i India. Inntekta vil gå uavkorta til blant anna eit internat for barn der dei tilbyr mat og skuleundervisning. I forkant av aksjonen har Blåklokka-barna lært litt om India sin kultur. Dei har laga kunstverk, safta og sylta bær som dei vil selje på aksjonsdagen.

**Nærmiljøkafe:** Vi meiner det er viktig at barnehagen blir ein møteplass i kvardagen. Mange av våre familiar som er tilknytt barnehagen er nyleg flytta til Meland, då er det viktig for dei å bli kjent med andre familiar og folk frå nærområdet. Ca. ein gong kvart halvår vil vi difor invitere til kafe i barnehagen, der vi lagar tradisjonsrik mat. Dette skal vera ein stad der folk kjem, et eit godt måltid til ein rimeleg penge, pratar med andre, og går når dei treng det. Kvardagen er travel☺

**17.mai feiring:** Barnehagen har fana som skal vere med i toget. Toget startar frå Vestbygd Skule, og barn og foreldre kan komme inn i toget langs vegen, då går ein inn bak fana til barnehagen. Blåklokka Barnehage går rett bak musikklaget, før første klasse. Førskulebarna bærer snorene til fana. Foreldrerepresentantane er ansvarlege for å hente fana i barnehagen og ta den med tilbake.

**Overgang barnehage - skule:** Solbarna på Toppen vil vere saman som gruppe kvar dag. Fagteam og aktivitetar vil bli lagt til rette for at dei skal få øve seg på å bli sjølvstendige, ha omsorg for kvarandre, og særskild arbeide med begrep, tal og bokstavar. Ut på våren blir det fadderprogram med Vestbygd skule. Då samlast alle førskulebarna (også dei førskulebarna som går i andre barnehagar), som skal til Vestbygd, saman med 3.klasse, og har ein bli kjent dag i Blåklokka. Nokre veker seinare vert det ny samling der 3. klasse viser førskulebarna rundt på skulen.



**Interne overgangar:** I løpet av heile året samarbeider gruppene på tvers av huset. Særskild på morgon og ettermiddag er barna saman på tvers av alder. Dette gjer at barna kjenner dei vaksne som arbeider med dei andre aldersgruppene. Vi deler også på roma våre, når ei gruppe er på tur, så kan ei anna gruppe leike i deira rom og få utforska deira leikar. Slik blir barna kjent på tvers av huset gradvis. Om våren legg vi også opp til besøk og leik på den avdelingen barna skal flytte til. For å trygge overgangen ekstra, føl det med ein vaksen frå den «gamle» avdelinga når hausten begynner.

**Vennskap/antimobbing:** I Blåklokka skal alle barna føle seg betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspel med andre barn og vaksne. Vi skal hjelpe barna slik at dei får leike med andre, oppleve vennskap og lære seg korleis vi skal behalde venner. Saman med barna skal vi lage trivselsreglar for gruppa vår. Øve oss på å løyse konfliktar, sette egne grenser og respektere andre sine grenser. Vi skal førebyggje, stoppe og følgje opp utestenging, mobbing og uheldige samspillsmønstre.

Vi skal oppfordre barna til å hjelpe kvarandre, trøyste kvarandre og samarbeide.

Vi skal rett og slett lære oss å fungere saman som ei gruppe, der alle er like viktige! Dette vil vi ha fokus på når situasjonen oppstår og i våre bibel- og hjartesamlingar. For at dette skal gjennomførast treng vi spille på lag med foreldre, og foreldre treng å spele på lag med kvarandre. Eit godt utgangspunkt vil være å ta det opp på foreldremøtet og lage felles retningslinjer.

I samsvar med *Rammeplanen 2017*.

**Praksisbarnehage med mange studentar;** Vi er så heldig at vi er ein praksisbarnehage, det vil sei at i løpet av barnehageåret vil de komme innom ulike studentar frå NLA høgskulen, frå dei vidaregåande skulane i Hordaland, og frå ungdomskulane i kommunen. Vi finn det lærerikt å få inn studentar som kan sjå på vår barnehagepraksis med nye auge. Dei lærer av oss, og vi lærer av dei. Vi må heile tida vera klar for å svara på spørsmål om kvifor vi gjer det vi gjer. Vi synest også det er viktig å gje den neste generasjonen moglegheit til å få praksis dei kan ta med seg inn i framtida.

**ICDP:** Blåklokka er sertifisert i foreldrevegleiings programmet *ICDP*. Program for foreldrevegleiing er eit tilbod for alle foreldre som har barn i alderen 0-18 år. Her møtast vi over 8 kveldar for å utveksla erfaringar rundt tema om godt samspel mellom vaksne og barn. Om vi ikkje er mange nok til å starte ei gruppe i Blåklokka, er der moglegheit til å ta del i grupper der det er foreldre frå heile kommunen. Ta kontakt om dette kan vera av interesse for dykk.

# November

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
44			1	2	3	4	5
45	6	7	8	9	10 Barnehagen er stengt, kursdag for personalet	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48	27	28	29	30			

# Desember

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
48					1	2	3
49	4	5	6	7	8	9	10
50	11	12	13	14	15	16	17
51	18	19	20	<b>Barnehagen er open.</b> Skulen er stengt resten av veka	21	22	23
52	<b>Barnehagen er stengt, 1. juledag</b>	<b>Barnehagen er stengt, 2. juledag</b>	<b>Barnehagen er open.</b> Skulen er stengt resten av veka	27	28	29	30
	25	26	27	28	29	30	31

# Januar

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
52							
1	Barnehagen er stengt, 1.nyttårsdag 1	Barnehagen er stengt, planleggingsdag 2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31				

# Februar

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
5				1	Barnehagen er stengt, kursdag for personalet 2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	Barnehagen er open, Skulen er stengt resten av veka 26	27					

# Mars

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
9				1	2	3	4
10	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	18
12	19	20	21	22	23	24	25
13	26	27	Barnehagen stenger klokka 12.00 28	PÅSKE FERIE 29	PÅSKE FERIE 30	31	1

# April

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
14	PÅSKE FERIE 2	3	4	5	6	7	8
15	9	10	11	12	13	14	15
16	16	17	18	19	20	21	22
17	23	24	25	26	27	28	29
18	30						

# Mai

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
18		FRI 1	2	3	4	5	6
19	7	8	9	FRI Kristi Himmelfartsdag 10	11	12	13
20	14	15	16	HURRA FOR 17 MAI FRI!	Barnehagen er stengt, planleggingsdag 18	19	20
21	FRI 2.Pinsedag 21	22	23	24	25	26	27
22	28	29	30	31			



# Juni

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
22					1	2	3
23	4	5	6	7	8	9	10
24	11	12	13	14	15	16	17
25	18	19	20	21	22	23	24
26	25	26	27	28	29	30	1

Veke 27 og 30 er sommerklubb veker

VEKE 28 OG 29 ER FELLES FERIE

NYT FERIE 😊



