

| SKULEN SITT ARBEID MED ELEVANE SITT UTBYTE AV OPPLÆRINGA | | | |
|--|---------------|--|--|
| Spørsmål som skal vurderast og svarast på | Ja/nei | Skuleleiinga si vurdering av situasjonen ved skulen – grunngeving for svara i førre kolonne | Dokumentasjon, hendingar, utgreiing etc. som kan stadfeste/ underbyggje svara |
| SKULEN SITT ARBEID MED OPPLÆRINGA I FAG | | | |
| 1. Sikrar du som rektor for at undervisningspersonalet knyter innhaldet i opplæringa til kompetansemål i faget? | | | |
| 2. Sikrar du som rektor at undervisningspersonalet varetar eleven sin rett til å kjenne til mål for opplæringa, kva som blir vektlagt i vurdering av kompetanse og kva som er grunnlaget for vurderinga? | | | |
| 3. Sikrar du som rektor at opplæringa samla dekkjer alle kompetansemåla på hovudtrinnet og dei individuelle opplæringsmåla i IOP? | | | |
| INDIVIDUELLE OPPLÆRINGSPLANAR | | | |
| 4. Utarbeider skulen IOP kvar år for alle elevar som har vedtak om spesialundervisning? | | | |
| 5. Samsvarar innhaldet i IOP med enkeltvedtaket når det gjeld innhaldet i opplæringa (eventuelle avvik frå LK06)? | | | |
| 6. Omfattar IOP mål for opplæringa der IOP-en vik frå LK06? | | | |
| 7. Har skulen implementert rutine for å sikre at ein ser tilbodet om spesialundervisning i samanheng med planane for den ordinære opplæringa (til klassen)? | | | |

| INDIVIDUELL UNDERVEGSVURDERING | | | |
|---|--|--|--|
| 8. Rettleier lærarane elevane om kva for kompetansemål frå LK06 eller mål i IOP-en som opplæringa er knytt til? | | | |
| 9. Rettleier lærarane elevane i kva det blir lagt vekt på i vurderinga i faget? | | | |
| 10. Gjev lærarane elevane tilbakemeldingar på kva dei meistrar i faga? | | | |
| 11. Rettleier lærarane elevane om kva dei må gjere for å auke kompetansen sin i faget? | | | |
| 12. Syter lærarane for å involvere elevane i eige læringsarbeid? | | | |
| 13. Har skulen ein implementert rutine for halvårsvurdering og årsrapportering ved spesialundervisning der det: a) blir gjeve informasjon om eleven sin kompetanse i faga? b) blir gjeve rettleiing om korleis eleven kan auke kompetansen sin? | | | |
| 14. Har skulen implementert rutine for å sikre at lærarane systematisk vurderer om alle elevar har tilfredsstillande utbyte av opplæringa? | | | |
| 15. Sikrar rutinen at det for elevar som ikkje får tilfredsstillande utbyte av opplæringa, blir gjennomført vurdering av: a) Arbeidsmåtar? b) Vurderingspraksis? c) Læringsmiljøet? | | | |
| 16. Gjennomfører skulen tiltak der det blir avdekt at elevane ikkje har tilfredsstillande utbyte av opplæringa? | | | |

| SPECIALUNDERVISNING | | | |
|---|--|--|--|
| 17. Har skulen implementert rutine for a) å vurdere om elevane har behov for spesialundervisning? b) at lærar melder behov for spesialundervisning til rektor? | | | |
| SÆRSKILT SPRÅKOPPLÆRING | | | |
| 18. Har skulen implementert rutine for kartlegging av elevane sine ferdigheiter i norsk? | | | |
| 19. Dersom eleven har behov for særskilt norskopplæring; har skulen rutinar som sikrar at det blir vurdert om eleven også har behov for morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring? | | | |
| 20. Blir elevar med vedtak om særskilt språkopplæring kartlagde undervegs i opplæringa? | | | |