



Meland kommune

Dato: 270617

Mottake 28.11.17
MK.

Melding om behov for individuell tilrettelegging i barnehage Barnehagelova §19g: Barn med nedsett funksjonsevne

Søknaden gjeld for barnehageåret: 2017/2018

Barnet sitt navn :	Føresette :
--------------------	-------------

Fødselsdato:		
Kjønn :		
Nasjonalitet :	Norsk	e-post:
Adresse		
Adresse/postnr/stad:		

Barnehage		Styrar:	
Avdeling		Barnet si oppholdstid per veke:	42+ timar

Informasjon om barnet:

Informasjon om barnet sin styrke, interesser og utfordringar:

Foreldre skriver;

Hjemme er veldig aktiv og smilende. I barnehage er videre følsom for bråk -musikk/tv etc. Dersom lillebror 1 år bråker eller forstyrrer blir jeg veldig utagerende og slår, biter, sparker. Enkelte dager går de ikke i lag.

Det krever mye av oss voksne hjemme, da vi hele tiden må være tilstede å passe på.

Vi kan ikke gå i/ unngår i større grad, middags selskap eller større forsamlinger, med familie. Fordi klarer ikke spise, når det er så mye som skjer. Det blir også mange konflikter med andre barn. Om det er uoversiktlig og mye som skjer hylter plutselig høyt og det er vanskelig å roe ned. sier ofte at hun vil være i fred.

Ute fungerer nye bedre en inne, da blir det mindre støy og konflikter.

Når l var mindre og ikke kunne snakke, skjønte vi ikke hvor alt sinne kom ifra, eller hvorfor l hylte under en middag/ bursdag. Derfor var det vanskelig for oss å hjelpe Tror derfor det ble verre og ble mer følsom for omgivelsene.

Håper dere vurderer behovet slik, at barnehagen får tilrettelagt best mulig, uten at det går på bekostning av andre barn eller ansatte.

Barnehagen skriver;

Når l får være uforstyrret, er blid og positiv og videre glad i å; lese bøker, leke rollelek/dukkelek, klipping og tegning etc. l liker seg også ute i dammene eller på dissen. n er videre hjelpsom mot de minste på avdelingen.

fungerer veldig godt i gruppe på to-tre barn med en voksen som setter ord på tanker/følelser og handlinger. tar imot hjelp og innspill i disse situasjonene.

l blir veldig urolig og det oppstår mange konflikter (Skubbing, biting, kniping, kloring) når barnegruppen blir større (en to-tre barn) eller dersom opplever støy (støy kan være eks. at vi synger en felles sang rundt bordet, eller om noen av barna dunker koppen i bordet).

Flere barn trekker seg fra samspill og konflikter med

l har veldig sterke følelsesuttrykk, spesielt når l er; sint, lei seg eller redd. Det er vanskelig å nå inn, eller å få kontakt i slike situasjoner.

Videre opplever vi som et høysensitivt barn. Både lys, lyd og berøring/kos, oppmerksomhet- blir fort overveldende.

Vi opplever til tider at det er vanskelig å få øyekontakt/ kontakt, når det er urolig rundt l

Spørsmål til barnehagen: Korleis arbeider barnehagen for å sikre eit best mogeleg individuelt barnehagetilbod?

Vi legger til rette for en god barnehagehverdag for ved å;

- sette ord på positive egenskaper og handlinger.
- ha i mindre grupper (2-max 3 barn).
- tenke over hvem l fungerer best med, når vi setter sammen gruppene.

- skjerme i overganger (eks. fra ut-inn, fra bleieskift- til håndvask-til lunsj etc), ved å eks. ha 1 og ett annet barn sammen med en voksen i gangen til eks de fleste er kommet til bordet etc. får konkrete oppgaver eller aktiviteter i slike situasjoner.
- ha en voksen som sitter med til bordet, som har ansvar for å sette ord på det som skjer i samspillet mellom og barnegruppen.
- støydempende tiltak ved måltid eks; duk under voksdruk, kopper/ fat med gummi under, støydempende gardiner for å dele av rommet, knotter under stolene.
- tenke over at det til en hver tid skal være struktur og forutsigbarhet gjennom hele barnehage dagen.
- legge opp til veksle mellom ro og aktivitet og gir mulighet for å trekke seg vekk når har behov for det.
- snakke i korte setninger og gi en konkret oppgave av gangen.
- Snakke, rolig, vennlig (og bestemt) når vi henvender oss til

Spørsmål til barnehagen: Korleis er ressursen det vert søkt om tenkt brukt for å sikre betre individuell tilrettelegging i barnehagen?
Vi trenger ressurser i form av personale på avdelingen, da de tiltakene vi opplever er nødvendig, tar mye ressurser fra resten av barnegruppen.

Er det søkt andre instansar?
Nei

Kva ressursar nyttar barnet inneverande år?
Ingen

Spesialpedagogisk hjelp t/u	Årstimar:
Ekstra bemanning:	Fysioterapi :
Tospråkleg assistent :	Anna:

Vedlagt dokumentasjon på barnet si nedsette funksjonsevne: Alle med skjema og Fokus	Dato:
---	-------

Det vert søkt om kommunal tilrettelegging i barnehagen JA	Type tilrettelegging: ekstra bemanning. <i>25 + RUV V.</i>		
Styrar i barnehagen er informert om denne søknaden	Ja X		NEi

Dato: --

Underskrift /føresette

Søknad skal sendast til: Meland kommune, boks 79, 5906 Frekhaug.



Ikkje offentleg
§ 13 1. ledd, jf. fvl. § 13 1.
ledd nr. 1

Referanser:
Dykkar:
Vår: 17/2964 - 18/1866

Saksbehandlar:
Mette Marei Træland
mette.m.traland@meland.kommune.no

Dato:
09.02.2018

Vedtak om individuell tilrettelegging i barnehagen

Vedtak om individuell tilrettelagt barnehagetilbod til barn med nedsett funksjonsevne i barnehage.

Barn

Føresette

Adresse:

Barnehage:

Viser til søknad om individuell tilrettelegging etter Lov om barnehage §19g, barnehageåret 2017/18. Det vert søkt om tilrettelegging i barnehagen i form av ekstra bemanning 25 timar per veke.

Vedtak:

Med heimel i Lov om barnehage §19 g, vert følgjande vedtak fatta:

Kommunen sin plikt til tilrettelegging vert ivareteken ved at vert tildelt ekstra bemanning på 15 timar per veke i barnehage for å gje eit egna individuelt tilrettelagt tilbod.

Vedtaket gjeld våren 2018. Tilbodet vert gjeven av assistent.

Saksutgreiing:

Det er søkt ressurs på 25 timar per veke ekstrabemanning.

Dokument i saka:

Søknad frå føresette.

«Alle med» Observasjonsskjema til bruk i barnehagane.

Skjemaet har vore drøfta som anaonymt «case» med spesialpedagogisk team.

Det har vore samtale med styrar i barnehagen for kartlegging av barnet si opphaldstid, gruppestorleik og bemanning.

går i barnehage. Føresette har søkt om tilrettelegging ved at ein vaksen følgjer og hjelper med å regulera kjensler og hjelper i sosial interaksjon saman med andre born.

Foreldra skriv at [redacted] er ein aktiv og smilande [redacted] er veldig følsam for bråk – musikk/ tv og samspel med born, kan gjera at [redacted] vert svært utagerande [redacted] klarar ikkje sosiale situasjonar som er uoversiktlege, og kjem lett i konflikt med andre born [redacted] skik og vert utagerande. I uteleik fungerer godt.

Barnehagen opplyser at når [redacted] får vera uforstyrra er [redacted] blid og positiv. [redacted] liker å lesa bøker, leike rolleleik/ dokkeleik teikning og andre formingsaktivitetar. Ute går leiken fint. [redacted] er snill med dei minste borna på avdelinga. [redacted] fungerer best i gruppe på to – tre barn. Dette krev ein vaksen som kan sette ord på tankar og kjensler. [redacted] vert veldig urolig i større barnegruppar og utagerande åtferd som kloring, biting, skubbing gjer at andre born trekk seg frå samspel med [redacted] Barnehagen opplev at dei ikkje klarar å halde kontakt med [redacted] når [redacted] vert uroleg. Barnehagen opplyser at [redacted] er i barnehagen 8,5 timar i gjennomsnitt per dag. [redacted] går i ei småbarnsgruppe. Styrar opplyser at det er 18 barn i barnegruppa og ei grunnbemanning på 5 vaksne. [redacted] har dokumentert çøliaki. Barnehagen beskriv særskildt arbeidsområder i høve overgangssituasjonar, ved måltid, og i gruppeaktivitetar, at dei må arbeide for å tilrettelegge for

Ved tolking av «Alle med skjemaet» uttaler spesialpedagogane at dette barnet har nokon utfordringar i høve det sosioemosjonelle området, og i kvardagssituasjonar for si alder.

Lovens vilkår:

Når ein vurderer om eit barn med nedsett funksjonsevne skal få eit tilrettelagt barnehagetilbod , må kommunen vurdere funksjonsevna til barnet.

Det må vidare takast stilling til funksjonshemmande barrierar i barnehagen og kva som ikkje er tilrekneleg i det ordinære barnehagetilbodet og kva som skal til for at barnet skal kunne ta i bruk barnehageplassen på lik linje med andre barn.

Ut frå dette må det vurderast til kva situasjonar barnet treng tilrettelegging, når barnet treng tilrettelegging og korleis tilrettelegginga skal verte utført.

Eit vilkår for at barnet skal få eit individuelt tilrettelagt barnehagetilbod, er at barnet har ein nedsett funksjonsevne. Begeret nedsett funksjonsevne er ikkje definert i sjølve barnehagelova, men i forarbeida vert dette definert som: tap av , skade på eller avvik i ein kroppsdel. Eller i ein av kroppens sine psykologiske , fysiologiske, eller biologiske funksjonar.»(NOU 2001.22)

Det vert uttala vidare i NOU 2001:1: «Til barnets beste» at nedsett funksjonsevne trenger ikkje i seg sjølv å utgjere ein funksjonshemming. Ein sosial relasjonell forståing er lagt til grunn for beget. funksjonshemming. Dette inneber at funksjonshemming oppstår når det ligg føre ei skilnad mellom eit menneske sine føresetnader og omgjevnaden sine utformingar eller krav til funksjon. Vilkåret vert omfatta av både fysiske , psykiske og kognitive nedsettingar. Dette må verte avgrensa mot forbigåande tilhøve, som influensa eller brukket fot.

Forarbeida viser til «tap av , skade på eller avvik » med omsyn til kva som vert rekna som nedsett funksjonsevne, og det motsette tilseier at det som er å anse som «normalen» vil falle utanfor.

Vurdering og Grunngeving for vedtaket:

Meland kommune meiner at vanskane som vert skildra i saksopplysningane viser at [redacted] har nedsett funksjonsevne, og har trong for tilrettelegging for å kunne ta del i det ordinære barnehagetilbodet. [redacted] er svært utagerande og når det er støy i barnegruppa og ved måltid klarar [redacted] ikkje å justere seg til situasjonane. Barnehagen klarar ikkje med si bemanning på fem vaksne og 18 barn å inkludere [redacted] nok med sine grunnressursar. Gjennom tidar på dagen vil det difor vere trong for ekstra bemanning for at [redacted] kan ta del i det ordinære barnehagetilbodet innanfor barnehagen si ordinære tilretteleggingsplikt. «Alle med» skjemaet visar at [redacted] har utfordringar i høve det sosioemosjonelle området, og i kvardags situasjonar for si alder 2-3 år.

I saksopplysningane frå barnehagen kjem det fram at det er særskild i aktivitetar inne i barnehagen det er trong for tilrettelegging. I utetida leikar [redacted] fint, og kommunen vil difor redusere tilrettelegginga til å gjelde innetid. Vidare opplyser barnehagen at det er i overgangssituasjonar, ved måltid, og i gruppeaktivitetar barnehagen arbeidar særskildt med tilrettelegging. For at [redacted] skal nyttiggjere seg av barnehageplassen på lik linje som andre barn vil Meland kommune tildele 15 timar per veke. [redacted] er i barnehagen om lag 8- 8,5 timar kvar dag. Deler av dagen vil barnehagen kunne ivareta [redacted] ved å nytte grunnbemanninga. Den kommunale tilrettelegginga skal hjelpe ved at ein vaksen følgjer [redacted] i sosial interaksjon inne 3 timar på dagen. Ved måltid og i gruppeaktivitet inne, skal ei vaksen følgje [redacted] og hjelpe med sosialt samspel med andre barn. Det skal verte lagt vekt på nærleik til [redacted], og rettleiing i høve sosiale situasjonar som vert vanskelege.

Styrrar /føresette pliktar å melde frå skriftleg dersom barnet det vert søkt om tilrettelegging for, sluttar i barnehagen. Den tildelte ressursen vert då vurdert på nytt.

Det ordinære barnehagetilbodet til barn med nedsett funksjonsevne

Barn med nedsett funksjonsevne er ein del av barnegruppa i ein barnehage og skal ta del i tilbodet barnegruppa får. I følgje Rammeplan for barnehagar skal barnehagen tilpasse det allmennpedagogiske tilbodet etter barnet sitt behov og føresetnader, både i kortare og lengre periodar. Inkludering i barnehagen handlar og om tilrelegging for sosial deltaking.

Klageadgang:

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har motteke vedtaket. Klagen må nemne kva for endring du ønskjer, og bør vere skriftleg. Dersom klagen ikkje er skriftleg, vil kommunen skrive ned klagen. Du bør også grunngje klagen. Du sender klagen til Meland kommune.

Dersom kommunen ikkje er samd i klagen din og endrar vedtaket, vil vi sende klagen til Fylkesmannen i fylket, som er endeleg klageinstans. Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du alt har fått alle dokumenta i saka, skal skulen opplyse om det.

Du kan la ein advokat eller ein annan fullmektig hjelpe til og representere deg på alle trinn i saka. Ein annan fullmektig kan vere ein kven som helst myndig person eller ein organisasjon som du er medlem av. Fullmektig som ikkje er advokat, må leggje fram skriftleg fullmakt. Fristen for å klage på eit enkeltvedtak er fastsett i forvaltningslova § 29. Regelverket for å sjå dokument i saka finn du i forvaltningslova §§ 18 og 19. Forvaltningslova § 12 seier at du kan bruke ein fullmektig.

Adresse til Meland kommune: Meland kommune, Postboks 79, 5906 Frekhaug.

Med helsing

Martin W Kulild
rådmann

Mette Marei Træland
barnehagefagleg rådgjevar

Dokumentet er elektronisk godkjent og har difor ingen signatur.

Kopi til:

FREKHAUG