

Deres ref.:  
Vår ref.: 16/23885-47  
Saksbehandler: Andreas Wedervang-Resell  
Dato: 09.05.2018

Til Landets kommuner

## Høring - læringsmål for de kliniske fagene i del 1.

### Formål med høringen

Helsedirektoratet sender på høring reviderte læringsmål for de kliniske fagene i første del av ny spesialistutdanning (del 1). Læringsmålene skal erstatte de forskriftsfestede læringsmålene i vedlegg 2 til spesialistforskriften 16. januar 2016 som trådte i kraft 1. mars 2017.

Hovedformålet med del 1 er å sikre faglig kvalifisering av nyutdannede leger. Hensikten er at legen gjennom arbeid under særskilt opplæring, supervisjon og veiledning skal få nødvendig grunnleggende erfaring og praktisk rutine for videre spesialistutdanning.

I etterkant av forskriftsfesting av læringsmålene har det kommet viktige innspill med hensyn til læringsmålenes utforming og innhold og behov for nødvendige endringer. Helsedirektoratet har tatt innspillene til etterretning og ser at det er behov for en endring av de forskriftsfestede læringsmålene allerede nå, kort tid etter de ble forskriftsfestet.

Det er gjort følgende endringer:

- Læringsmålsformuleringen "å kunne anvende den kliniske beslutningsprosessen" utgår.
- Læringsmålsformuleringene er harmonisert opp mot læringsmålene i del 2 og del 3 slik at begrepsbruk, beskrivelse av kompetansenivå og formulering av læringsmål blir lik for alle deler av spesialistutdanningen.
- Enkelte viktige kliniske kompetanser er tatt inn som nye læringsmål eller som deler av eksisterende læringsmål.

Læringsmål 2, 16, 17, 61, 90 og 92 utgår. Det er 38 læringsmål med uendret innhold, av disse er det gjort rene språklige presiseringer i 10 av læringsmålene.

Alle læringsmålene i psykiatri er uendrede.

#### Helsedirektoratet

Avdeling personell og godkjenning

Andreas Wedervang-Resell, tlf.: +4791525464

Postboks 7000 St. Olavs plass, 0130 OSLO • Besøksadresse: Pilestredet 28, Oslo, Norge • Tlf.: 810 20 050

Faks: 24 16 30 01 • Org.nr.: 983 544 622 • [postmottak@helsedir.no](mailto:postmottak@helsedir.no) • [www.helsedirektoratet.no](http://www.helsedirektoratet.no)

Resterende læringsmål er enten nye læringsmål med helt nytt innhold eller justering av innholdet i eksisterende læringsmål.

### **Om læringsmål i ny spesialistutdanning**

Helsedirektoratet er gitt i oppdrag å vedta læringsmål i spesialistutdanningen for leger. Læringsmålene skal forskriftsfestes i vedlegg 2 til spesialistforskriften. Forskriftsfestede læringsmål er obligatoriske krav i spesialistutdanningen.

Med læringsmål menes i spesialistforskriften hva en lege skal forstå, kunne eller være i stand til å utføre etter endt læringsprosess og spesialistutdanning. Læringsmålene beskriver læringsutbyttet, dvs. hvilken kompetanse legespesialisten har oppnådd.

Det er tre kompetansenivå for læringsmål:

- 1) Ha kjennskap til  
Kjenne til
- 2) Ha kunnskap om  
Under supervisjon kunne  
utføre/anvende/håndtere
- 3) Ha god kunnskap om  
Kjenne  
Beherske  
Selvstendig kunne utføre/anvende/håndtere

### **Inndeling av læringsmålene**

Læringsmålene er delt opp i en spesialitetsnøytral del og en fagspesifikk del for hver av de kliniske fagene som inngår i del 1. Reviderte læringsmål for del 1 er utarbeidet på bakgrunn av faglige råd fra Legeforeningen, og læringsmålene er faglig forankret i spesialitetskomiteene for de respektive spesialitetene.

Læringsmålene må ses i sammenheng med felles kompetansemål (FKM) for del 1.

### **Innholdet i høringen**

Læringsmål med uendret innhold er ikke gjenstand for høringen. Disse læringsmålene er markert med lys grå i vedlegget. I alt 60 læringsmål sendes på høring.

**Helsedirektoratet ber om innspill på:**

- **om de reviderte læringsmålene er dekkende i forhold til kompetansebehovene i årene fremover**

- om de reviderte læringsmålene gir et tilstrekkelig felles medisinskfaglig grunnlag for videre spesialistutdanning
- om endringene i læringsmålene er en nødvendig faglig forbedring i forhold til de allerede forskriftsfestede læringsmålene
- om de reviderte læringsmålene er praktisk gjennomførbare

Det legges til grunn at del 1 skal kunne gjennomføres ved alle helseforetak og i alle kommuner, for kommuner eventuelt i samarbeid med andre kommuner.

### **Målgrupper**

Den primære målgruppen for høringen av læringsmålene for de kliniske fagene i del 1 er leger i spesialisering (LIS), ledere, veiledere og supervisører som skal følge opp og vurdere den enkelte LIS, samt Regionale Utdanningsentre (RegUt) og de som skal legge til rette for utdanningen nasjonalt, regionalt og lokalt.

### **Implementering**

For å sikre tilstrekkelig med tid til implementering vil Helsedirektoratet forskriftsfeste læringsmålene 6 måneder før de trer i kraft. Helsedirektoratet vil ha dialog med partene om hensiktsmessig dato for når vedtatte endringer skal tre i kraft.

### **Vedlegg**

Læringsmål for de kliniske fagene i del 1.

Høringen legges også ut på Helsedirektoratets hjemmeside.

[Vennligst benytt skjema for høringsinnspill \(Questback\)](#)

**Høringsfrist: 25. juni 2018.**

Vennlig hilsen

Morten Græsli e.f.  
Seniorrådgiver

Andreas Wedervang-Resell  
Seniorrådgiver

*Dokumentet er godkjent elektronisk*