Nordhordland kompetanseregion
for barnehage, grunnskule, PPT og vaksenopplæring
Austrheim, Fedje, Lindås, Masfjorden, Meland, Modalen, Osterøy og Radøy

Desentralisert kompetanseutvikling Nordhordland

Nordhordland kompetanseregion bed om tilbod på følgjande kompetanserekke:

Analysekompetanse 2018-2019

Kompetanserekke Analysekompetanse oppstart hausten 2018. Kommunane Austrheim, Fedje Masfjorden og Osterøy har meldt inn at dei ynskjer å delta.

Tal skular:

1 ungdomsskule	Osterøy ungdomsskule
6 1-10-skular	Kaland barne og ungdomsskule, Årås skule, Fedje skule, Matre skule, Nordbygda skule, Sandnes skule
4 barneskular	Fotlandsvåg skule, Haus skule, Lonevåg skule, Valestrand skule

Mål for kompetansehevinga:

- Betre tilpassa opplæring til den einskilde elev og auka læringsutbyte
- Styrke skulen sin kompetanse i å analysere resultat og nytte dette i opplæringa

Aktuelle verktøy/resultat: Kartleggingsprøvar, Nasjonale prøvar og Elevundersøkelsen. Skoleporten.

- Kvalitetsvurdering
- Kunnskapsgrunnlaget
- Analysekompetanse
- Bruk av statistikk i kvalitetsvurdering

Korleis analysere resultata? Korleis arbeide med resultata på eigen skule? Korleis bruke resultata i planlegging av undervising i klasserommet for den einskilde elev?

- Analysere data opp mot ulike standarar.
- Analyse – syntese – endring av praksis.

Målgruppe:

- Skuleleiarar og ressurspersonar frå 1.-4. trinn, 5.-7.trinn og 8.-10.trinn
- Skuleeigar
- PPT

Organisering:

3 samlingar over 3 semester. Oppstart haust 2018 og avslutning haust 2019. Arbeid i mellomperioden med veiledning frå UH-sektoren ute på kvar skule.

1. Første samling hausten 2018
    - Kvalitetsvurdering
    - Kunnskapsgrunnlaget
    - Analysekompetanse

2. Arbeid i mellomperioden med veiledning frå UH-sektoren.

3. Andre samling vår 2019

    - Bruk av statistikk i kvalitetsvurdering
    - Analysere data opp mot ulike standarar.
    - Analyse – syntese.

4. Arbeid i mellomperioden med veiledning frå UH-sektoren.

5. Tredje samling hausten 2019
    - Bruk av Refleks
    - Vurdering som læring
    - Resultat, analyse og syntese - konsekvensar for tilpassa opplæring til den einskilde elev

Ynskje om kompetansemiljø:

- Organisasjonsutvikling og analysekompetanse: Høgskulen i Innlandet
- Begynneropplæring i lesing, obligatorisk kartleggingsprøve lesing: Lesesenteret
- Elevundersøkelsen: Læringsmiljøsenteret
- Nasjonale prøvar: Aktuelle kompetansemiljø som utarbeidar prøvane/analyseverktøyet

Evaluering:

Det må leggjast ein plan for evaluering/justering undervegs, dialog mellom NKR - UH.

Knarvik 19.04.18

Dina Dyrhovden, koordinator NKR