

# Informasjon om val av ny læringsplattform

## Bakgrunn

Dei 10 kommunane i IKT-samarbeidet IKTNH har nytta itslearning som læringsplattform fr  tidleg på 2000-talet. Nordhordland kompetanseregion sette i november 2016 ned ei arbeidsgruppe for å evaluere bruken av l ringsplattforma. Representantar frå kommunane, IKTNH og NKR var med på ein studietur til London Bett i januar 2017 for å orientere seg i kva alternativ som var i marknaden. Arbeidsgruppa konkluderte med at det var behov for å starte ein prosess for å få tilgang til meir oppdatert og framtidretta verktøy. Kommunane ønska å redusere kostnadane og   få samordna lisensane for eit LMS (Learning Management System) på samme måte som for dei andre fagsystema i Nordhordlandsamarbeidet. Det var også krav til kommunar som innkj par å innhente tilbod frå fleire tilbydarar n r kontraktar går ut og skal fornyast. R dmannsgruppa godkjende i juni 2017 eit prosjekt som skulle munne ut i ein anbodsprosess for eit nytt LMS.

## Anbodskonkurransen

Bjørn Tore Vaktskjold vart engasjert som prosjektleiar. Medlemar i prosjektgruppa har vore:

- Gaute Kleiveland – IT-lærar Osterøy kommune
- St le Kallestad Hesjedal, IT-lærar Vaksdal kommune
- Yngve Vet s – lærar/IT-rådgjevar Lindås kommune
- Jarle N ess - hovudtillitsvalt UDF
- Hogne Brunborg – rektor Meland kommune
- Jo T mmerbakke – kommunalsjef Radøy kommune (gjekk ut av gruppa d  han byrja som rådmann i Modalen).
- Dina Dyrhovden – koordinator-NKR

Med utgangspunkt i analysar av erfaringar og behov utarbeidde prosjektgruppa kravspesifikasjonar og det vart 15.01.18 lyst ut ein open anbodskonkurransen med frist 15.02.18 kl 1200. D  fristen gjekk ut var det 2 tilbydarar som hadde levert tilbod. Det var to fullverdige læringsplattformer som låg føre og prosjektgruppa skulle d  velge det beste alternativet vurdert etter kriteriane:

- **Teknisk løysing** (i dette var vurdert leveranse i høve til kravspesifikasjon, presentert funksjonalitet, brukarvennlighet/grensesnitt). Vekting 60 %.
- **Pris og totaløkonomi** for avtaleperioden på 4 år, med opsjon på ytterlegar 2 år + 2 år. Vekting 30 %.
- **Planar og leveranse** (i dette leveransetider/plan, opplæring og support) Vekting 10 %.

Prosjektgruppa gjennomførte ein slik prosess for å velje tilbydar:

- 21.02.18: Oppstart arbeid med evaluering av tilboda etter kriterier.
- 20.03.18: Begge tilbydarane hadde presentasjon av læringsverktøyet for 3 referansegrupper beståande av av elevar (8.-10. klasse) foreldre og lærarar fr  kommunar som ikkje hadde representantar i prosjektgruppa. Prosjektgruppa deltok også på presentasjonen. Etter presentasjonen vart det arbeida gruppevis og elevar, foreldre og lærarar gav prosjektgruppa råd om kva som var viktig å vektlegge i den vidare prosessen for å velge leverandør.

- 23.03.18: Forhandlingsmøte med tilbydarane.
- 10. og 11.04.18: Innhenting av referansar
- 11.04.18: Endeleg val av leverandør

Mellom desse m tene har prosjektgruppa hatt eigne arbeidsm ter.

### **Grunngjeving for valet**

Prosjektgruppa valte Canvas, Instructure grunngjeve med:

- Meir moderne, framoverlent
- Funksjonalitet, «sømløshet», intuitivt
- Laga i «skyn» for «skyn», «sømløs» integrasjon mot Office365
- Tilgjengeleg appar for lærarar, elevar og foreldre
- Pris - reduserte lisenskostnader
- Fleksibilitet – større verktøykasse
- Meir open løysing som kan ta imot alle slags format, funksjonar og ressursar
- Mottakeleg for innspel, er i utvikling
- Me f r siste versjon n r den er tilgjengeleg
- Ei læringsplattform for framtida
- Ei plattform for å lære, ikkje berre administrere læring



Prosjektgruppa fekk klare r d fr  referansegruppene om at Canvas var f retrekt. Referansane me innhenta bekrefta inntrykket, vurderingane og valet som prosjektgruppa gjorde.

### **Implementering og opplæring**

Målet for prosjektet var oppstart med oppdatert/ny LMS fr  skulestart 2018. Grunna klageprosess vart prosjektoppstart noko forseinka. Kommunane er noko ulikt klare og vil ha litt ulike tidspunkt for å ta verktøyet i bruk. Målet er at alle kommunane skal ha teke Canvas i bruk i 2019.

#### **Teknisk implementering:**

- Det er oppretta kontakt mellom Canvas, Instructure og IKTNH som er starta på arbeidet med det tekniske. Det er FEIDE-pålogging i Canvas. Du nyttar same brukarnamn og passord som ved innlogging på PC. Visma Flyt skole og Canvas snakkar saman. Det er Visma Flyt skole som skal styre alle klassegrupper i Canvas. Det er svært viktig at opplysingane i Visma Flyt skole er oppdaterte og at lærarar, elev og fag er knytt saman på rett m te.
- Oppsett: Kvar kommune f r sitt område med eige kommunevåpen og eigne fargar. Det skal vere m te med alle kommunekontaktane 12.06.18 der dette er tema.

### Opplæring:

- Canvas, Instructure har laga en plan for implementering og opplæring bygd på deira erfaringar i andre prosjekt. Strategien er «teach the teachers» = superbrukarar, lokal opplæring, webinar/nettbaserte kurs og tilgang til forum (Communities).
- Superbrukarkurs: Den første informasjon om og introduksjon i det nye verktøyet for superbrukarar vert gitt før ferien. Skulane får tildelt 1 til 3 superbrukarar ut frå storleik på skulen. Me rår til at ein av superbrukarane er ein frå leiinga (inspektør/rektør). Canvas inviterer til pedagogisk utvikling i høve til vurdering og undervisningsmetodar. Forankring hjå skuleleiinga, som leier utviklingsarbeidet på den einskilde skule, vert ein superviktig nøkkel. Skular som får 1 superbrukar har difor rektor/inspektør med på kurset. Superbrukarar frå kvar skule melder seg på dagsamling ein av datoane 13., 14. eller 15. juni. Superbrukarar sine oppgåver: Setje seg inn i og prøve ut, gje opplæring i bruk av Canvas til pedagogisk personale på sin skule og støtte sine kolleger i bruk og utvikling.
- Det pedagogiske personalet = alle som arbeidar inn mot elevane si læring må få tilgang til, lære og ta i bruk verktøyet.
- Opplæring for pedagogisk personell skjer også på webinar (nettbaserte kurs) utover hausten. Alle webinarane vert filma og ligg tilgjengeleg for seinare bruk, td om du ikkje har høve å delta på det aktuelle tidspunktet eller ved nyttilsetjingar.
- Vidare kursing: I løpet av skuleåret 2018/19 har IKTNH i avtalen ytterlegare 7 kursdagar for superbrukarar. Viktige tema vert elevtavla (eleven sin individuelle utviklingsplan, IUP) og undervestvurdering. Halvårsvurdering og sluttvurdering vert gjort i Visma Flyt Skole.
- Det vert ikkje lagt opp til kurs for elevar og foreldre, då verktøyet er så intuitivt i bruk. Hjelp til elevar for pålogging og til å orientere seg er det naturleg at lærar gjev i undervisinga.

Me gjer merksam på at om ny versjon av itslearning hadde blitt valt, ville det også vore behov for opplæring. Det låg også i itslearning sitt tilbod føre ein gjennomarbeidd plan for dette.

### Språk:

- Canvas, Instructure er utvikla i USA. Instructure har kontor i London og har representantar og tilsette i Noreg.
- IKTNH skal ha Canvas på nynorsk.
- Opplæringa av administratorar og superbrukarar med eksterne instruktørar vert på engelsk. Webinarane føregår også på engelsk.
- Referansane me har innhenta opplyste om at dette ikkje har hemma utvikling og implementering.

### Overgang til Canvas:

- Kommunane har ulike stoppdatoar på avtalar med itslearning. Det er sikra at itslearning er oppe og går medan vi lærer, utviklar oss, deltek på nettbaserte og fysiske kurs, flyttar filer, opprettar fag og tilpassar Canvas.
- Migrasjon: Det vil vere mogeleg å flytte over filer og dokument fr  noverande til ny læringsplattform. Du vil få melding om når og korleis dette skal gjerast. Testar/quizar som er laga i itslearning vil du sannsynlegvis ikkje kunne flytte.
- Dei første skulane vil ta Canvas i bruk frå 01.09.18. Andre kommunar/skular vil ta overgangen 01.01.19 eller 01.08.19. Det vil kome n rre informasjon om dette. Det skal utarbeidast ein konkret implementeringsplan for regionen og kvar kommune. Dette arbeidet vert koordinert gjennom NKR.

### Support:

- Det skal vere vekentleg kontakt mellom nøkkelpersonar i IKTNH og v r tildelte successmanager i Canvas.
- Det vert lagt opp til at superbrukarane kan melde inn spørsmål til support gjennom ei felles e-postadresse og samstundes følgje tråden til andre henvendelsar. Elles vert det som hovudsak lagt opp til at spørsmål vert svart på gjennom eit forum «Canvas community» av brukarar i verda, der også Canvas har tilsette som deltek og svarar. Alle brukarar har tilgang til å spørja i dette forumet.

### Tilgang til Canvas:

Når Canvas er opna for din kommune/skule f r du ein e-post med melding fr  Instructure, Canvas om at du må klikke på ei lenke for å fullføre registreringa. Du er d  inne og kan starte med å oppdatere profilen din og orientere deg i det nye verktøyet. Legg gjerne til eit profilbilete av deg sjølv! Det er kjekt å sjå kven me samarbeidar med.

[Click here to finish the registration process](#)

You have been registered for a Canvas account at IKTNH! Before you can log in and start using Canvas, you'll need to finish the configuration process.



[Update your notification settings](#)

### Appar:

Det er tilgjengeleg appar for elev, lærar og foreldre. Foreldreappen vert tilgjengeleg for foreldra når kommunen/skulen har lagt inn eit innhald og aktiverer den.



### Lenker til aktuelle dokument og sider:

#### Brukarretteiingar:

Norsk: <http://no.guides.instructure.com/>

Engelsk: <https://community.canvaslms.com/community/answers/guides/canvas-guide>

#### Canvas forum:

<https://community.canvaslms.com/groups/scandinavian-user-group>

<https://community.canvaslms.com/>

#### Canvas på Facebook:

<https://www.facebook.com/CanvasLMS/>

### Nokre ord fr  tillitsvalt som har delteke i prosessen:

Dette har vore ein spennande prosess, der mange omsyn m tte takast både undervegs og når det endelege valet skulle gjerast. Vi fekk mange tilbakemeldingar fr  tilsette på kva dei meinte. Mange ønskte noko nytt, mens ein del ønskte å behalde det gamle fordi det krev mykje arbeid å gå over til noko anna. Det vi fekk stadfesta i vår kartlegging, var ein enorm variasjon i kor mykje av itslearning som blei brukt. Variasjon fr  kommune til kommune, mellom skulane i same kommune, og mellom dei tilsette på den einskilde skule. Det har vore eit ønskje frå alle niv u at bruken av læringsplattform i undervisninga, til kommunikasjon mellom lærarar, mellom lærarar og elevar, og mellom lærarar og foreldre, måtte bli meir eins. Itslearning har hatt mange gode funksjonar som få har tatt i bruk, og



som mange ikkje ein gong har kjent til, og den nye versjonen av Itslearning er på nokre område heilt annleis enn den gamle. Konklusjonen var difor at uansett kva læringsplattform vi landa på, så ville det vere behov for full opplæring for alle tilsette og elevar.

At vi til slutt landa på Canvas, skuldast i stor grad dei tilbakemeldingane vi fekk fr  lærarar, elevar og foreldre som var til stades på ein visningsdag der leverandørane fekk presentert sine produkt. Alle gruppene var einige om at Canvas såg ut til å vere meir framtidsretta, og enklare i høve til opplæring og bruk, ikkje minst for dei yngste elevane.

No skal alle inn i ein periode med opplæring på det nye og avvikling av det gamle. For at overgangen skal lukkast, og Canvas skal bli ein god læringsplattform i aktiv bruk for alle tilsette og elevar, er det viktig å setje av god nok tid til opplæring, både saman og individuelt. Det første året er avgjerande for den vidare vegen. Om alle har som mål å kome seg raskt i gong med eit knippe av kjernefunksjonane, og deretter lærer seg  in ny funksjon kvar månad, har dette alle moglegheiter til å bli vellukka.

Lukke til med det viktige og spennande arbeidet!

Jarle N ess, hovudtillitsvald Utdanningsforbundet Lindås

#### Forventningar:

- Me har forventningar til at Canvas skal vere eit verktøy til hjelp, støtte og utvikling for lærarar som skal legge til rette for **elevar si læring og utvikling**
- Me har forventningar til at me som er **skuleeigarar og skuleleiarar** legg til rette for gode prosessar for å ta verktøyet i bruk
- Me har forventningar til at me som er **lærarar og assistentar** er nysgjerrige på kva som er mogleg, set oss inn i og tek Canvas i bruk
- Me har forventningar til at me som er **elevar** er nysgjerrige og tek i bruk verktøyet; set oss mål, arbeidar for å nå måla og viser kompetansen me har fått
- Me har forventningar til at me som er **foreldre** f r ein kanal for informasjon og oversikt over v rt/v re barn sine planar, oppgåver og hendingar

**Dette vert spanande! Me ser fram til samarbeidet og ynskjer oss alle lukke til!**

Knarvik 04.06.18

Bjørn Tore Vakt skjold, prosjektleiar IKTNH

Gaute Kleiveland, Osterøy kommune

Jarle N ess, tillitsvalt UDF

Yngve Vet s, Lindås kommune

St le Hesjedal, Vaksdal kommune

Olaf Hella, Radøy kommune

Hogne Brunborg, Meland kommune

Dina Dyrhovden, koordinator-NKR