

## KOMPETANSEPLAN NKR - BARNEHAGE

### Regional ordning for kompetanseutvikling barnehage - REKOMP

#### Blåklokka barnehage

- Kartlegging

Kva kartleggingsverktøy har vore nytta? Grunngeving for val av verktøy.

> Vi har ikkje nytta noko kartleggingsverktøy. Vi har tatt spørsmålet opp på avdelingsmøte på kvar avdeling, så har pedagogane frå kvar avdeling tatt det vidare til samla pedagogmøte.

> Vi har også evaluert kvar vi no treng kompetanseheving i høve til erfaring og kompetanse hjå personalet.

> Resultatet er dette dokumentet.

Forankring

Korleis er kompetanseplanen forankra? Kven har delteke i arbeidet og prosessen? Referat?

> Kompetanseplanen er forankra i Rammeplan for barnehagar. Kompetanse for framtidens barnehage (strategi 2018-2022). Meld. St 19 (2015-2016)

> Heile personalet har delteke i større og mindre grad.

- Identifisert behov

Kva kompetanseutviklingsbehov har de identifisert i dykkar barnehage? Prioriter dersom fleire.

**Trygt og godt oppvekstmiljø** > Møte med barnet. Bevisstgjerung av den vaksne; kven er eg som vaksen i møte med barnet, i møte med foreldre, i møte med personalet. For nye arbeidstakere, oppfrisking for dei som er erfarne. ICDP, COS

**Realfag;** \*oppbygging av lokalt realfagssenter – for grupper av barn – for opplæring av personal – praktisk og konkret tilnærming som personalet kan ta med uti bhg. og videreføre i egne områder. Fokus på matematikk, natur og språk.

## **Nordhordland kompetanseregion**

for barnehage, grunnskule, PPT og vaksenopplæring

Austrheim, Fedje, Lindås, Masfjorden, Meland, Modalen, Osterøy og Radøy

> Jamne  
kurs som

folk må ta med jamne mellomrom: -førstehjelp – livredning – dokumentasjon – magiske samlingstunder – fysisk rom – musikk i kvardagen -

° Pedagogisk ledelse

### • Argumentasjon for behovet

Kva argument meiner de kommunen og regionen skal vektlegge når ein skal prioritere dette/desse kompetansutviklingstiltaket/-a

For at barnehagen skal vera ei levande, lærande organisasjon så bør der vera informasjon i forkant av eit kurs, og bearbeiding av informasjon i etterkant. På denne måten er det mulighet for å la den nye kunnskapen bli internalisert, og sett ut i praksis. Det vil vera rom for at personalet kan forstå innhaldet og relatere den til sin eigen kvardag. – med å heile tida legge til rette for oppdatering innafor fagområda nemnt ovanfor så vil vi gå gjennom Rammeplanen sine fokus områder. Vi vil ta for oss dei områdene som treng å bli tatt fatt i på lokalt plan fordi personalet ser behovet akkurat hjå dei, no. På same tid vil alle områder bli tatt fatt i på sikt, og holdt ved like. Ved å heile tida tilby kurs for nye og kurs for erfarent personale.

Stad/dato

Halme 31.10.18

Styrar i Blåklokka barnehage

Vi tenker at alle som jobber med barn skal vera levande interessert i faget sitt. Dei som jobber med barn må heile tida tilegna seg ny kunnskap. "Jobber du 100% stilling må du ha t.d. 15 t med oppdateringskurs per år."

Dette vil spesielt kunne gjelde jamne kurs som førstehjelp, dokumentasjon osv. Dasse kursa må heile tida vera tilgjengelig, men kan vera greit at kompetanseregionen koordinerer.