

Punktvis oppsummering - Dialogmøte ULK 27.11.2018

Trivsel og mobbing

- Diskuterte tala bak "mobba av vaksne". Talet er for høgt. Kva kan ligge bak tala. Det vert sett på tala på skulane og på dei enkelte trinna.
- Mobbetala har gått noko ned att. Må framleis ha fokus på å få tala ytterlegare ned.
- Dersom det sosiale ikkje er på plass, så er læringa vanskeleg.
- Vil oppretthalda tiltak som Trivselsleiarar for å styrka sosialt miljø og aktiv inkludering av elevar på skulane.
- Høyra meir på elevråd og ungdomsråd i korleis dei vil ha skulen.
- Ha fleire yrkesgrupper inn i skulen. Til dømes miljøarbeidarar og skulehelseteneste for å laga eit tryggare miljø.
- Har drøfta korleis ein kan laga eit betre kunnskapsgrunnlag for digitale plattformer hos føresette.
- Bevisstgjera vaksne i forhold til rolla i elevmiljø og mobbing.
- Vanskar å følge opp sosiale samhandlingsvanskar/ mobbing som har oppstått i fritida på sosiale media. Spesielt Snapchat lagar vanskar. Aldersgrenser på 13 år vert ikkje oppretthaldt. Vi må gi elevar gode haldningar i høve til korleis ein skal oppføre seg på digitale plattformer.
- Ynskjer at barnehagane fokuserer på sosial kompetanse før barna skal ta til på skulen.

Læringsresultat

- Store variasjonar frå år til år på Nasjonale prøvar. Stor forskjell på kulla frå år til år.
- Tal elevar med spesialundervisning har gått ned. Viktig å oppretthalde grunnbemanninga for at denne positive utviklinga kan halde fram.
- Vi har lite handlingsrom for å leggje til rette godt nok for høgtpresterande elevar.

Lærartettleik

- Har relativt høg lærartettleik. Kan vere på grunn av språkdeling og små kull på Rosland skule.
- Mindre rom for kreativ og alternativ undervisning.

Ressursar

- Har lave driftsutgifter pr elev i høve til Lindås og Radøy.
- Vi driv billeg i Melandskulen. Driv vi for billeg?
- Føl vil opp elevar med minoritetsbakgrunn godt nok?

Notert av

Hogne Brunborg