

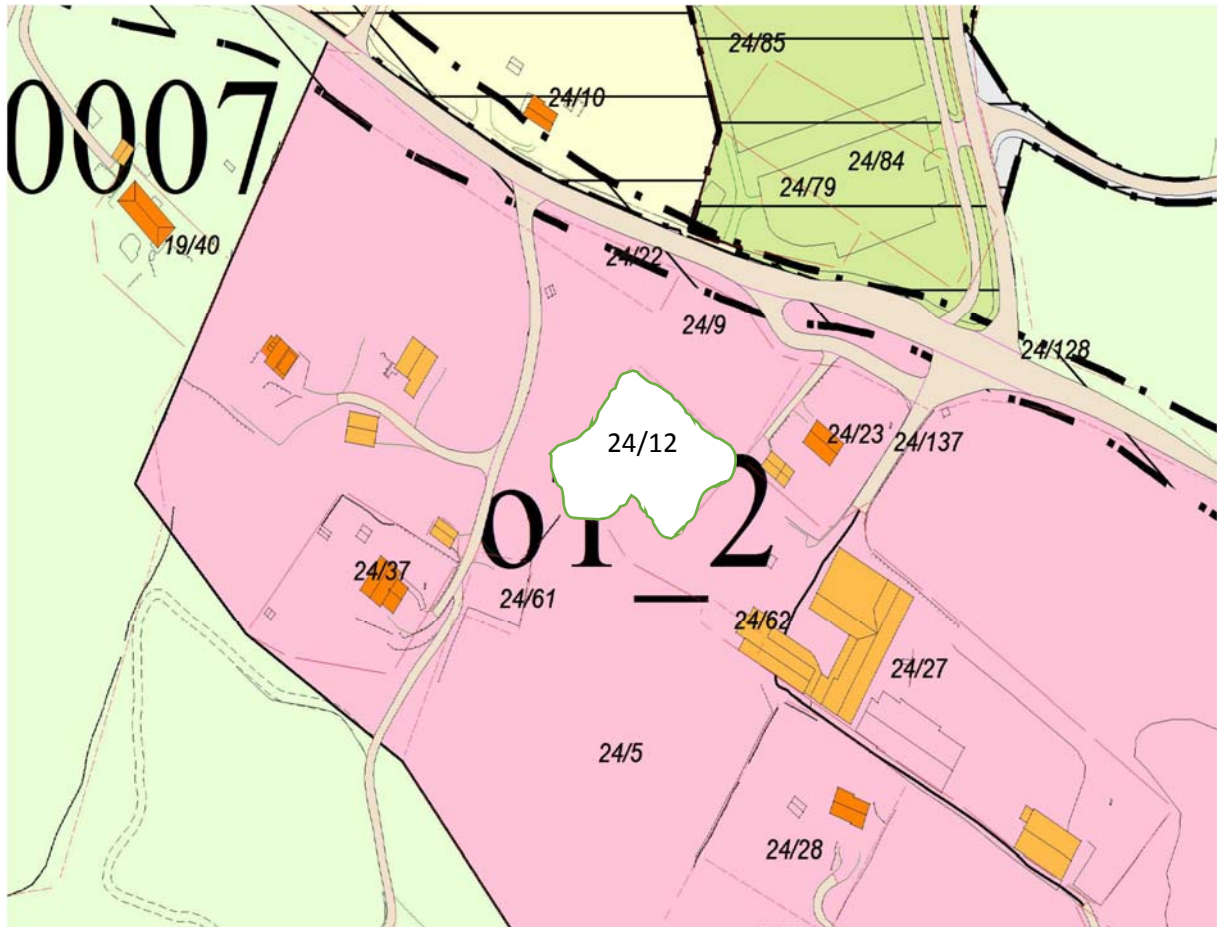
## INNSPILL TIL KOMMUNEPLAN FOR MELAND KOMMUNE - AREALDELEN

Det vises til forslag til kommuneplan for Meland Kommune lagt ut til høring av Formannskapet. Gård 24 bruk 12 har et innspill til denne høringen vedrørende en utskilt parsell bruket har ved Sagstad Skule. Dette er i sin tid en utskilt boligtomt tenkt benyttet i familien. Den har på grunn av naboskapet til Sagstad Skule ikke blitt godkjent for nevnte bebyggelse. Tomten fremgår av nedenforstående kart. Hovedbruket er ved senterområdet i kommunen, jmf kart under.



**Figur 1 - 24/12 sine parseller med våningshus på hovedbruk merket rødt.**

Under vises parsellen markert i forslaget til kommuneplanen ved at det er lagt omriss på og gjort hvitt.



Figur 2 – 24/12 sin parsell ved Sagstad Skule i OT 2.

Det fremgår tydelig at kommunen planlegger området ved og rundt skulen som et område for offentlig service. Boligparsellen i 24/12 er midt i dette området og grenser mot skulen.

Som det fremgår av neste illustrasjon er området allerede i stor grad i bruk som uteområde ved og i skulen og dens øvrige funksjoner.



*Figur 3 – bildet av parsellen og skulens bruk av området*

Slik det fremstår av tidligere praksis og den plan kommunen legger opp til gjennom kommuneplanens arealdel videre, synes det som om nevnte utskilte boligparsell på ca 2 dekar ikke vil kunne bebygges eller nyttes til dette formål for grunneierne i overskuelig framtid.

Basert på dette synes de at det kan være mest riktig at kommunen tar den endelige konsekvensen av nåværende og fremtidig offentlig bruk av tomten. En kan i denne omgang se for seg en løsning der kommunen makeskifter denne tomten mot en annen tomt i kommunal eie av tilsvarende størrelse og kvalitet. En anmoder om at en i tilknytning til at en nå behandler ny kommuneplan og legger opp til å båndlegge tomten for offentlig formål videre, starter en prosess for å finne en varig løsning for kommunens behov og grunneierenes ønske om å finne erstatningstomt.

Vennlig hilsen

Cardo 8614 AS

Trond Tystad