

**Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)**Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

---

## Prosjektpartnere

### Prosjektansvarlig

Institusjon / bedrift	MELAND KOMMUNE
Adresse	Postboks 79
Postnummer	5906
Poststed	FREKHAUG
Land	Norge
E-post til postmottak	postmottak@meland.kommune.no
Internettadresse	www.meland.kommune.no/
Organisasjonsnummer	951549770
Rolle i prosjektet	Både utførende og finansierende

### Administrativt ansvarlig

Fornavn	John Fredrik
Etternavn	Wallace
Fødselsdato	040864
Personnummer	*****
Kjønn	Mann
Stilling/tittel	Næringskonsulent
Telefon	482 84 872
E-post	john.fredrik.wallace@meland.kommune.no
Bekreftelse	✓ Søknaden er godkjent av prosjektansvarlig

### Prosjektleder

Fornavn	Mai Camilla
Etternavn	Munkejord
Fødselsdato	050677

**Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)**

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

Personnummer	*****
Kjønn	Kvinne
Institusjon / bedrift	HØGSKULEN PÅ VESTLANDET
Adresse	Postboks 7030
Postnummer	5020
Poststed	BERGEN
Land	Norge
Stilling/tittel	Professor (prof II ved HVL)
Akademisk grad	Ph.d.
Ønsket målform	Bokmål
Telefon	47310602
E-post	mamu@norceresearch.no

**Samarbeidspartnere som skal delta i prosjektet med faglige og/eller økonomiske ressurser**

1

Institusjon/ bedrift	HØGSKULEN PÅ VESTLANDET
Adresse	Postboks 7030
Postnummer	5020
Poststed	BERGEN
Land	Norge
Organisasjonsnummer	917641404
Kontaktperson	Anne Robbestad (dekan, FØS)
Kontaktperson telefon	+47 52 70 27 38
Kontaktperson e-post	anne.robbestad@hvl.no

Rolle i prosjektet	Både utførende og finansierende
--------------------	---------------------------------

## Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

---

### Prosjektinformasjon

#### Prosjekttittel

Prosjekttittel

Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet

#### Prosjektets hovedmål og delmål

Prosjektets hovedmål og delmål

Hovedmål: Å utvikle en modell for et alternativt introduksjonsprogram for flyktninger med vekt på entreprenørskap, empowerment samt funksjonell og praksisrettet norskopplæring.

Delmål (DM):

DM1: Støtte, kvalitetssikre og kontinuerlig forbedre Meland kommunes arbeid med å videreutvikle og prøve ut Gründersporet.

DM2: Dokumentere og evaluere erfaringer og resultater i form av en håndbok (Manual for et alternativt introduksjonsprogram: Gründersporet), samt gjennom flere vitenskapelige publikasjoner.

DM3: Formidle og spre resultater fra prosjektet til politikere, til ledere og ansatte i kommunale introduksjonsordninger og ved opplæringscentre, og relevante aktører i lokalt næringsliv og lokale næringshager.

DM4: Nettverksbygging gjennom arrangement av en Nordisk workshop. Invitere Oslo og Tromsø kommuner (som begge er langt fremme med tilrettelegging for entreprenørskap blant flyktninger), interesserte Vestlandskommuner, IMDI, KS, inkubatorer, sosiale entreprenører, m.m.

#### Prosjektsammendrag

Prosjektsammendrag

Bosatte flykninger i Norge har rett og plikt til å delta på et toårig introduksjonsprogram. Forskning viser at kvaliteten og relevansen i undervisningsopplegget i dagens introduksjonsordninger varierer mellom kommunene, at resultatene på norskeksamenene etter endt introduksjonsordning er lave, og at kun seks av ti deltakere får arbeid eller kommer i studier etter endt program. I tillegg er returen til sosiale stønader relativt stor. En lite treffsikker introduksjonsordning skaper problemer på individnivå, i kommunene og mer strukturelt. For å imøtekomme dette utfordringsbildet, jobber Meland kommune nå med å utvikle et nytt og forbedret introduksjonsprogram for flyktninger: Gründersporet. Gründersporet har flyktninger med gründerambisjoner og andre kreative sjeler som sin hovedmålgruppe, og vil tilby entreprenørskapsopplæring fra dag én gjennom å bruke funksjonell og praksisorientert språkopplæring samt empowerment som arbeidsmetoder.

Dette Fou-prosjektet vil styrke og støtte Meland kommunes pågående innovasjonsarbeid gjennom å bidra til videreutvikling, utprøving, evaluering

## Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flykninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

av Gründersporet. Hovedproblemstillingen er "Hvordan kan kommuner, i partnerskap med relevante aktører og med de riktige pedagogiske grepene, rigge et alternativt introduksjonsprogram for flykninger som ønsker å starte egen virksomhet?" For å svare på hovedproblemstillingen vil forskerteamet gjøre følgeforskning av Melands utviklingsprosjekt hvor kommunen vil gjennomføre et 18-måneders Gründerspor for to kull med oppstart henholdsvis høsten 2019 og høsten 2020. Fou-prosjektet vil organiseres i tre arbeidspakker og vil resultere i en håndbok og flere vitenskapelige publikasjoner, samt innlegg og kronikker av populærvitenskapelige art. Prosjektet vil også bidra til møteplasser og nettverksarbeid. Hovedmålgruppen for vårt formidlingsarbeid er aktører som jobber med å utvikle introduksjonsprogrammet og især andre kommuner vil fremme arbeidsinkludering og bedriftsetablering blant migranter.

### Virkninger og effekter

#### Virkninger og effekter

På individnivå vil prosjektet føre til fornøyde deltakere med høyere norskkunnskaper og med et generelt større læringsutbytte etter gjennomført introduksjonsprogram: flere enn gjennomsnitt vil være i arbeid eller studier 1 år etter endt introduksjonsprogram, og noen av deltakerne forventes å starte egen virksomhet.

På kommunenivå vil ordningen føre til etablering av flere arbeidsplasser, og til nye forståelser av flykninger som ressurs i lokalsamfunnet. Resultatene fra studien, ikke minst håndboken vi vil utarbeide, vil ha stor overføringsverdi for andre kommuner som ønsker å tilby alternative introduksjonsprogram.

På samfunnsnivå vil effekten være reduserte sosiale ytelser til mennesker som ønsker å bidra, men som hittil i altfor stor grad har blitt holdt utenfor det norske arbeidsmarkedet. Samlet sett vil prosjektet bidra til regjeringens ønske om utvikling av en mer målrettet og en mer arbeidsrettet integrering av flykninger i det norske samfunnet.

### Plassering

#### Plassering - informasjon fra søker

Program / aktivitet	RFFVEST
Søknadstype	Annen støtte
Delprogram/tema	
Andre relevante programmer/aktiviteter/prosjekter	
Prosjektnr. v/ tilleggssøknad	

## Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

Er relatert(e) søknad(er) sendt  
Forskningsrådet og/eller annen  
offentlig finansieringsordning

Nei

### Fagkoder

Filtrer på fagområde	Filtrer på fag	Disiplin
Samfunnsvitenskap	null	Integreringsfag
Samfunnsvitenskap	Pedagogiske fag	Pedagogiske fag

### Framdriftsplan

#### Prosjektperiode

Fra dato (ååååmmdd) 20190801

Til dato (ååååmmdd) 20220731

#### Hovedaktiviteter og milepæler i prosjektperioden (år og kvartal)

	Milepæler fordelt over prosjektperioden	Fra		Til	
1	Kick-off møte	2019	3	2019	3
2	Prosjekt møter, jevnlig	2019	3	2022	2
3	Støttesamtaler m/m forsker & prosj-koord.	2019	3	2022	2
4	Deltakende observasjon i undervisningen, GS	2019	3	2021	4
5	Fokusgruppeintervjuer, deltakerne Kull 1	2019	3	2020	4
6	Møter med referansegruppen (årlige)	2019	3	2022	2
7	Intervjustudie med lærerne	2020	2	2020	2
8	Fokusgruppeintervjuer, deltakerne Kull 2	2020	3	2021	4
9	Intervjustudie med prosjektteam i kommunen ++	2020	4	2020	4
10	Felles analyseworkshop	2020	4	2020	4
11	Nettverksmøte med inkubatorer, kommuner, m.fl	2020	4	2020	4
12	Innlegg på konferanser og seminarer	2021	1	2022	2
13	Skrive og publisere minst fire artikler	2021	1	2022	2
14	Masterstudier, tema spredning andre kommuner	2021	2	2022	2
15	Skrive Håndbok: Gründersporet	2021	3	2022	2

## Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

16	Avslutningsmøte	2022	2	2022	2
----	-----------------	------	---	------	---

### Formidlingsplan

Formidlingsplan

Vi vil i dette prosjektet bidra med følgende:

Utarbeide en Håndbok om Gründersporet. Innhold: målsetning, pedagogiske grep, faglig innhold og organisering, praktiske oppgaver og case, resultater fra dette FoU-prosjektet, osv. Målet er at andre kommuner som ønsker å tilby en alternativ introduksjonsordning for gründerspirer skal føle seg rustet til dette. Håndboken skal gjøres lett tilgjengelig på nett, om mulig via IMDI sine nettsider.

-Av Loga med flere.

Vi vil videre utarbeide minst fire vitenskapelige artikler:

Gründersporet for gründerspirer og andre kreative sjeler: En presentasjon av hemmere og fremmere for innovasjonsarbeid innenfor rammen av det norske introduksjonsprogrammet.

Av Munkejord med flere.

Tidsskrift: Entrepreneurial Business and Economics Review eller Nordic J of Migration Research.

Ble resultatene som forventet? En analyse av deltakernes forventninger ved oppstart og deres erfaringer ved avslutning av Gründersporet. Dette materialet kan analyseres i lys av lærernes erfaringer, observasjonsdata fra undervisningssituasjonen, og/eller i lys av deltakernes prøveresultater på norsktesten avslutningsvis.

Av Wara med flere

Tidsskrift: Tidsskrift for velferdsforskning eller Norsk Pedagogisk Tidsskrift

Praksisrettet sprog læring som en integrert del af et arbejdsrettet opplæringsprosjekt

Tidsskrift: Søkelys på arbeidslivet eller Nordic J of Work Life Research

Av Michael Svendsen Pedersen

Sosialt entreprenørskap i integrasjon av flyktninger

For eksempel: Tidsskrift for velferdsforskning eller Tidsskrift for samfunnsforskning

Av Sætre og Loga

Vi vil videre formidle og spre resultater fra prosjektet til politikere, til ledere og ansatte i kommunale introduksjonsordninger og ved opplæringscentre, relevante aktører i lokalt næringsliv og lokale næringshager, samt til aktører som er involvert i entreprenørskapsopplæring, gjerne i samarbeid med relevante aktører på feltet som IMDI.

## Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

Vi vil bidra til nettverksbygging gjennom arrangement av en nordisk workshop. Vi vil invitere representanter fra Oslo kommune og Tromsø som begge er langt fremme på feltet, samt interesserte kommuner fra ulike deler av Vestlandet. I tillegg vil vi invitere bl.a. Bergen og andre kommuner på Vestlandet, samt KS, IMDI, inkubatorer for entreprenørskap lokalt (eks. Bergen Impact Hub) og nasjonalt (eks. flyktningeinkubatoren Charge og nettverksplattformen SoCentral i Oslo), sosiale entreprenører (eks. ÖppnaDörren/Yrkesdörren, Yalla Trappen, Bydelsmødre, Catalyst) og nordiske representanter (eks. fra nettverket som jobber med arbeidsinkludering av flyktninger i Nordic Welfare Centre, eller fra Botkyrka kommune i Sverige som prosjektleder Wallace i Meland kommune allerede har opprettet samarbeid med).

Vi vil bidra med minst to kronikker og to redaksjonelle oppslag i regionale eller nasjonale aviser.

## Budsjett

### Kostnadsplan (i 1000 kr)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Personal og indirekte kostnader	610	1120	1120	560					3410
Innkjøp av FoU-tjenester	504	1645	1650	937					4736
Utstyr									0
Andre driftskostnader	25	133	88	90					336
<i>Totalsum</i>	1139	2898	2858	1587	0	0	0	0	8482

#### Spesifikasjonsfelt

Andre driftskostnader i NOK:  
 Dette skal dekke følgende utgifter:  
 Kickoff-møte: 15 000,  
 Møter i prosjektgruppe inkl reise: 12 000  
 Analyse/skriveworkshop: 2000  
 Datainnsamling 8 uker i Meland: 60 000  
 konferanseinnlegg med reise: 42000  
 Formidlingsvirksomhet: 25 000  
 Språkvask open access: 20 000  
 Masterstipend: 15 000  
 Midtveis-seminar med inkubatorer 30 000

**Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)**

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

Avslutningsseminar 75000  
Assistanse med transkripsjon 40000

Alle driftskostnader er i søknaden lagt til prosjekteier Meland kommune. Det er derimot viktig å påpeke at midlene vil bli brukt av alle partnere, inkludert eksterne. Det er spesielt assistanse ved transkripsjon samt språkvask som vil bli kjøpte tjenester.

Lønnskostnadene ved HVL er beregnet etter TDI-modellen. Munkejord er lagt inn med 5% frikjøp i 2019 og 21% for resten av prosjektperioden.

Wara er lagt inn med 21% frikjøp i hele prosjektperioden

Loga er lagt inn med 29% frikjøp i hele prosjektperioden.

HVL går inn med en egenandel for å dekke mellomlegget mellom faktiske lønnskostnader og den frikjøpssummen vi som UH-aktør kan fakturere iht TDI-modellen.

I tillegg har hver av de tre overnevnte forskerne gått inn med en del av egen FoU-tid slik at samlet forskningstid i prosjektet er på ca. 30% for Munkejord, 37% for Wara og ca. 40% for Loga. I tillegg har ph.d.-stipendiat Hilde Sætre gått inn med ca. 20% av egen FoU-tid i hele prosjektperioden.

Michael Svendsen Pedersen er lagt inn med 200 000 kr til frikjøp totalt i hele prosjektperioden. Dette er en sum som Svendsen Pedersen vil fakturere fra sitt enkeltmannsforetak. Svendsen Pedersen er nå lektor emeritus fra Roskilde Universitet og nærmer seg 70 år, men er fortsatt i full vigør. Meland Kommune har samarbeidet med Michael Svendsen Pedersen i forprosjektet finansiert av RFF Vest, og har svært gode erfaringer med dette.

### Kostnadssted (i 1000 kr)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Næringsliv	30	100	70						200
Instituttsektor									0
UoH-sektor	474	1545	1580	937					4536
Andre sektorer	635	1253	1208	650					3746
Utlandet									0
<i>Totalsum</i>	1139	2898	2858	1587	0	0	0	0	8482

### Finansieringsplan (i 1000 kr)



**Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)**

Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Sum
Egenfinansiering	808	1858	1859	958					5483
Internasjonale midler									0
Offentlig finansiering									0
Privat finansiering									0
Søker RFF Vestlandet	331	1040	999	629					2999
<i>Totalsum</i>	1139	2898	2858	1587	0	0	0	0	8482

Spesifikasjonsfelt

## Stipend

## Vedlegg

## Prosjektbeskrivelse

Filnavn

Prosjektbeskrivelse

ES635501\_001\_3\_Prosjektbeskrivelse\_20190208

Referanse

Gru?ndersporet FERDIG.pdf

## Annet

Filnavn

Annet

ES635501\_010\_1\_Annet\_20190206

Referanse

CV Mai Camilla Munkejord.pdf

Filnavn

Annet

ES635501\_010\_2\_Annet\_20190206

Referanse

CV\_Loga\_jan2019.pdf

Filnavn

Annet

ES635501\_010\_3\_Annet\_20190206

Referanse

CV\_Hilde Svrljuga Sætre.pdf

Filnavn

**Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet (Annen støtte - RFFVEST)**Søknadsnummer: ES635501 Prosjektnummer: 298964

---

Annet	ES635501_010_4_Annet_20190206
Referanse	CV Michael S Pedersen.pdf
Filnavn	
Annet	ES635501_010_8_Annet_20190208
Referanse	CV Wara.pdf
Filnavn	
Annet	ES635501_010_9_Annet_20190208
Referanse	2 CV Wallace.pdf
Filnavn	
Annet	ES635501_010_10_Annet_20190208
Referanse	LOI Munkejord, HVL RFF Vest.pdf
Filnavn	
Annet	ES635501_010_11_Annet_20190208
Referanse	LOI Jill Loga og Hilde Sætre.pdf
Filnavn	
Annet	ES635501_010_12_Annet_20190208
Referanse	LOI Tatiana WARA.pdf



## **Gründersporet: en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet**

### **DEL 1: Bakgrunn og regional relevans**

Vi har de senere årene sett en økning i antallet flyktninger globalt, hvorav noen finner veien til Norge. Bosatte flykninger i Norge har rett og plikt til å delta på et toårig introduksjonsprogram<sup>1</sup>. I Stortingsmelding 30 (2015-2016) «Fra mottak til arbeidsliv – en effektiv integreringspolitikk» fremgår det at bare 50% av kvinnene og 70% av mennene er i arbeid eller utdanning ett år etter avsluttet introduksjonsprogram (s. 10), og at flyktingers sysselsetting generelt sett er 20 prosentpoeng lavere enn landsgjennomsnittet (s. 9).

Regjeringen ønsker en mer effektiv integreringspolitikk hvor alle innbyggerne skal gis muligheter til å lykkes. For å oppnå dette, er det viktig at «Flere kommuner må bruke den fleksibiliteten som ligger i introduksjonsloven.» (s. 10). Regjeringen etterlyser i så måte en «arbeidsretting av introduksjonsprogrammene» (s. 60). Også en kunnskapsoppsummering konkluderer med at kvaliteten og relevansen i undervisningsopplegget i dagens introduksjonsordninger varierer mellom kommunene (Djuve & Kavli, 2015): Resultatene på norskeksamenene etter endt introduksjonsordning er lave, og i tillegg til at kun seks av ti deltakere får arbeid eller kommer i studier etter endt program, er returen til sosiale stønader i de påfølgende årene relativt stor. En lite treffsikker introduksjonsordning skaper problemer på individnivå, i kommunene og mer strukturelt.

***For å imøtekomme dette utfordringsbildet, jobber Meland kommune nå med å utvikle et nytt og forbedret introduksjonsprogram for flyktninger. Målene for programmet er motiverte deltakere som føler seg sett og anerkjent, bedre resultater på norsktesten etter endt ordning, samt at flere kommer i utdanning, lønnsarbeid eller er i stand til å etablere egen virksomhet etter gjennomført opplegg.***

Meland har notert seg at flere av deltakerne i introduksjonsprogrammet har etterspurt en tilpasset entreprenørskapsopplæring, noe som ikke finnes per i dag. Denne mangelen gjelder ikke bare Meland: Det finnes pr i dag ikke et eget introduksjonsprogram som har entreprenørskapsopplæring for flyktninger som hovedtematikk, og det finnes få arenaer som kombinerer opplæring i norsk språk og samfunnsliv med en tilpasset praktisk og teoretisk entreprenørskapsundervisning hvor flyktninger er en påtenkt hovedmålgruppe. Tidligere forskning viser i tråd med dette at de flyktningene som har lyktes med å starte egen virksomhet i ulike deler av Norge har gjort dette nettopp på tross av manglende kursing og opplæring (Jensen, 2017; Munkejord, 2015a, 2015b). Jensen viser for eksempel at mange flyktninger med gründerambisjoner mangler kunnskap på det å drive bedrift i Norge, de mangler kunnskap om lover og regler, viktigheten av å etablere nettverk, kunnskap om lokale næringsforeninger, hvordan man gjør markedsanalyser, osv. En del viktige initiativ har imidlertid dukket opp den senere tid. Blant annet tilbyr flere kommuner nå kortere etablererkurs for innvandrere, ofte støttet av IMDI. Det er også etablert inkubatorer som har innvandrerentreprenører som en viktig målgruppe, f.eks. *Bergen Impact Hub* og *Charge* i Oslo.

Meland vil nå prøve ut et alternativt introduksjonsprogram for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet: *Gründersporet*. Prosjektteamet i Meland har med innspill fra blant annet forskere og konsulenter utarbeidet en skisse hvor hvordan et slikt alternativt introduksjonsløp kan se ut. I utprøvingen av Gründersporet vil viktige samarbeidspartnere være Bergen Kommune, Lindås læringscenter, EMPO-senteret ved Kirkens Bymisjon, lokalt næringsliv, lokale næringshager, og representanter fra frivillig sektor. Rådmannsgruppen i Meland, Lindås og Radøy kommuner (som fra 2020 skal bli Alver) stiller seg samlet bak initiativet. Det nye introduksjonsprogrammet bygger på innsikter fra en forstudie<sup>2</sup> i 2017-2018

<sup>1</sup> <https://www.imdi.no/introduksjonsprogram/grunnleggende-om-programmet-roller-og-ansvar/>

<sup>2</sup> I forstudien reiste teamet fra Meland rundt og hadde samtaler med aktører som blant andre KIMEN-prosjektet i Volda, Norsk senter for flerkulturell verdiskapning i Drammen, VIPPA Mathall i Oslo, Stockholm Start-up, Stiftelsen IFS i Sverige og København kommune. Det ble også gjennomført møter med politikere, frivillighetscentralen, Rotary, bedrifter, næringsforeninger og ildsjeler for å forankre initiativet lokalt.

delfinansiert av Hordaland fylkeskommune. I forstudien besøkte prosjektteamet fra Meland kommune en rekke relevante aktører og prosjekter, særlig i Danmark og Sverige, hvor man har jobbet langt mer fokusert med tilrettelegging for arbeidsrettet språkopplæring kombinert med entreprenørskapsopplæring blant flyktninger enn det som hittil er gjort i Norge. Denne søknaden bygger også videre på innsikter som Meland kommune skaffer seg via det pågående RFF-Vest-finansierte kvalifiseringsprosjektet «Ny introduksjonsordning for flyktninger» (290790). I kvalifiseringsprosjektet har prosjektteamet i Meland kommune særlig jobbet med å utvikle og prøve ut *Kvinnesporet*<sup>3</sup> som har kvinner med lav formalkompetanse som sin hovedmålgruppe.

## DEL 2: Innovasjonen

### 1. Innovasjonsgrad

Dette FoU-prosjektet vil styrke og støtte Meland kommunes pågående innovasjonsarbeid gjennom å bidra til videreutvikling, utprøving, evaluering av *Gründersporet*. Gründersporet skal, i henhold til lov om introduksjonsordning<sup>4</sup>, bestå av opplæring i norsk og samfunnskunnskap samt det som kalles «arbeids- eller utdanningsrettede tiltak». Utover dette kjennetegnes Gründersporet av følgende tre overordnede grep:

- Entreprenørskapsopplæring som hovedfokus. Programkoordinator har ansvaret for å gjennomføre denne undervisningen, støttet av faglige innlegg og bidrag fra Ungt Entreprenørskap, Høgskulen på Vestlandet (HVL), Nordhordaland næringshage, Rotary, samt mentorer fra lokalt næringsliv.
- Norskopplæringen bygger på et pedagogisk opplegg kalt *funksjonell og praksisorientert språklæring* (Svendsen Pedersen, 2007, 2017) hvor deltakernes konkrete læringsbehov står i sentrum. («Hva trenger jeg å kunne utrykke og reflektere over for å være i stand til å starte egen bedrift i Norge?») Nødvendig kursing og oppfølging vil gis til involverte lærere av nestor på feltet, Michael Svendsen Pedersen (finansiert over annet budsjett enn RFF Nord).
- Anerkjennelse eller *empowerment som perspektiv*, med fokus på deltakernes ressurser og drømmer i stedet for deres svakheter, samt at vi jobber systematisk med å bygge selvtillit og trygghet (Aamodt, 2003), for å fremme motivasjon og læring.

(For en nærmere beskrivelse av selve innovasjonen, se punkt 10)

For at noe skal kunne omtales som en innovasjon, sier man gjerne at det må være snakk om både noe som er nytt, nyttig og nyttiggjort (Andersen, Gårseth-Nesbakk, & Bondas, 2015; Kommunenes sentralforbund (KS), 2019). Det nye introduksjonsprogrammet som skal videreutvikles, utprøves, evalueres gjennom dette offentlige innovasjonsprosjektet, oppfyller alle disse kriteriene. Hovedinnovasjonen som Meland kommune vil gjennomføre, er å prøve ut et nytt introduksjonsprogram med fokus på entreprenørskap, empowerment og praksisorientert språkopplæring. Derigjennom vil vi kunne møte flyktningene *der de er*, noe som vil øke deres motivasjon, læringsevne og dermed også deres læringsutbytte fra å delta på introduksjonsprogrammet. Prosjektet er i så måte en *tjenesteinnovasjon*. Samtidig gjør Meland kommune nye grep når det gjelder hvordan opplæringsdelen i introduksjonsprogrammet vil rigges: det legges opp til samarbeid med aktører som Ungt entreprenørskap, Nordhordaland næringshage, Rotary og mentorer i lokalt næringsliv. Prosjektet har dermed også en innovativ dimensjon på det *organisatoriske planet*. Meland vil dessuten rekruttere deltakere på en helt ny måte sammenlignet med hva som er vanlig i ordinære introduksjonsprogram: Meland vil rekruttere: a) kandidater fra Meland, Radøy og Lindås kommune; b) ca 7 kandidater pr kull fra storbykommunen Bergen, en 20 minutters båttur unna. Intensjonsavtale er inngått i februar 2019. Rekruttering av kandidater fra omegnskommuner vil sikre at Meland har mange nok motiverte kandidater for å kunne starte et årlig kull med til sammen 20 flyktninger. I tillegg har Meland kommune intensjon om å også rekruttere noen deltakere som *ikke* er flyktninger, men som derimot er ekteskapsmigranter eller arbeidsmigranter, og som har en drøm om å starte egen virksomhet i Norge. Disse vil ikke få introduksjonsstønad for å delta på ordningen og vil måtte

---

<sup>3</sup> I Kvinnesporet har Meland flyttet undervisningen fra klasserommet til et skolekjøkken, og norskopplæring kretser rundt tema som hygiene, ingredienser, redskaper, oppskrifter, fremgangsmåter i matlaging og innkjøp av matvarer som utgangspunkt for å lære norsk språk – i tillegg til at kvinnene i praksis skal lage mye mat sammen. Dette er grep som vil øke motivasjon og læringsevnen, og dermed også forventet læringsutbytte blant deltakerne. Meland kommune ansetter i januar 2019 en koordinator for Kvinnesporet i en toårig prosjektstilling. Empowerment og funksjonell, praksisrettet språkopplæring er for øvrig nøkkelord også her.

<sup>4</sup> <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2003-07-04-80>

betale en kursavgift. En slik rekruttering gjør at hvert kull blir litt bredere sammensatt, og vil bidra positivt til å dynamikken i klassen.

Innovasjon i offentlig sektor skjer ofte gjennom såkalt «policy diffusjon» der nye begrep, tiltak og modeller (mønsterpraksis/best practice,) importeres fra andre kommuner og andre land og tilpasses egen kontekst. Samarbeid om policyutvikling er utbredt i de nordiske landene. Dette ser man nå for eksempel gjennom utprøving av nye pilotprosjekter på tvers av offentlig, frivillig og privat sektor og på feltet sosialt entreprenørskap (Eimhjellen & Loga, 2016, 2017; Strang, 2016). I dette følgeforskningsprosjektet er det viktig å bidra med kunnskapsoverføring og bidra til nettverksutvikling.

## **2. Verdiskapingspotensial og nytteverdi for offentlig sektor**

Prosjektet har et stort verdiskapingspotensial og stor nytteverdi på en rekke nivå: På individnivå vil prosjektet føre til fornøyde deltakere med høyere norskkunnskaper og med et generelt større læringsutbytte etter gjennomført introduksjonsprogram. Flere enn gjennomsnitt (etter ordinært introduksjonsprogram) vil være i arbeid eller studier 1 år etter endt introduksjonsprogram. Noen av deltakerne forventes å starte egen virksomhet etter å ha deltatt i *Gründersporet*, og de vil dermed skape lønnet arbeid for seg og (i mange tilfeller) også for andre.

På kommunenivå vil ordningen kunne føre til etablering av flere arbeidsplasser, og til nye forståelser av flyktninger som ressurs i lokalsamfunnet. Resultatene fra studien, ikke minst håndboken som vil utarbeides og gjøres tilgjengelig, vil videre ha svært stor overføringsverdi for andre kommuner som ønsker å tilby et *Gründerspor* som alternativt introduksjonsprogram.

På samfunnsnivå vil effekten være reduserte sosiale ytelser til mennesker som ønsker å bidra, men som hittil i altfor stor grad har blitt holdt utenfor det norske arbeidsmarkedet. Samlet sett vil prosjektet dermed bidra til regjeringens ønske om utvikling av en mer målrettet og en mer arbeidsrettet integrering av flyktninger i det norske samfunnet (Meld.St. 30, 2015-2016).

## **DEL 3: Forskning og utvikling**

### **3. Forskningsbehovet**

Introduksjonsprogrammet<sup>5</sup> skal bidra til å kvalifisere flyktninger til arbeid eller utdanning i Norge gjennom tilpasset undervisning i norsk språk og samfunnsforhold. Programmet varer normalt i to år, men kan forlenges eller forkortes etter behov. Før introduksjonsprogrammet ble innført i 2004 foregikk inkluderingsarbeidet på svært varierende måter i ulike kommuner med tanke på både organisering, innhold, omfang og kvalitet (Trondstad, 2015, p. 7). Men, flere analyser viser at det er store forskjeller i kommunenes resultatoppnåelse, også etter innføringen av en felles introduksjonsordning (Djuve & Grødem, 2014; Djuve & Kavli, 2015; Trondstad, 2015). Noen studier peker på at variasjonene kan skyldes trekk ved deltakerne, f.eks. alder, landbakgrunn eller utdanningsbakgrunn (Enes, 2014; Lunde & Lysen, 2018). En annen studie viser imidlertid at de store forskjellene mellom kommunene verken kan forklares med deltakernes sammensetning eller lokalt arbeidsmarked (Lillegård & Seierstad, 2013). Det er inn i en slik kontekst at Stortingsmelding 30 (2015-2016) påpeker viktigheten av fokus på *tilrettelagt kvalifisering for å oppnå bedre resultater i introduksjonsordningen*. I vårt pågående forprosjekt (RFF Vest, prosjektnummer 290790) fremgår det at det er grunn til at tro at en del flyktninger opplever meningstap når de deltar i ordinær introduksjonsordning. Programmet treffer dem ikke. Deltakerne sitter med kunnskap, kvalifikasjoner og kompetanser som ikke gjøres relevante i undervisningen. De har ønsker og drømmer som neglisjeres. I stedet brukes mye tid på å «pugge grammatikk» (ibid). Materialet i vårt pågående kvalifiseringsprosjekt kan tyde på at dette kan være en av årsakene til labre resultater etter endt introduksjonsprogram.

*Gründersporet* er et alternativt introduksjonsprogram som har flyktninger med gründerambisjoner og andre kreative sjeler som sin hovedmålgruppe. *Gründersporet* vil derfor ha fokus på entreprenørskapsopplæring fra dag én, gjennom å bruke funksjonell og praksisorientert språkopplæring og empowerment som arbeidsmetode. Språklæringen vil ta utgangspunkt i de kommunikasjonsbehov de har i sine hverdagsliv her og nå, og behov som de vil ha fremover i tid, i lys av deres drømmer og ønsker.

<sup>5</sup> Innført i 2004 basert på Introduksjonsloven av 2003

Språk forstås som sosial praksis (Norton, 2013). Dette betyr at deltakerne bruker og lærer språket som et ledd i det å bli en del av og finne sin identitet i sosiale fellesskap (Svendsen Pedersen, 2017). Målet med all undervisning i Gründersporet, er at deltakerne skal bli «empowered» (Aamodt, 2003; Freire, 2007). Norton (2013) skriver i denne forbindelse om viktigheten av at deltakerne selv bidrar aktivt i læringsprosessen, for eksempel gjennom å foreslå at deltakerne kan bruke notatbøker som et redskap til å reflektere over egne kommunikasjonsbehov knyttet til ulike tema. Spissformulert kan en si at mens deltakerne i tradisjonelle introduksjonsprogram ofte føler seg fremmedgjort (jf. vår forstudie 290790), så vil deltakerne i dette alternative programmet bli subjekter i egen læringsprosess.

Senere års forskning har for øvrig vist at *nettverk* er en sentral terskel for det å komme i arbeid i de nordiske landene (Midtbøen & Rogstad, 2012). Man har i den senere tid derfor rettet økt oppmerksomhet rundt viktigheten av nettopp nettverksarbeid som en sentral del av migranternes kvalifisering – det være seg kvalifisering til ordinært lønnet arbeid, eller kvalifisering som vil styrke mulighetene til å realisere drømmen om å etablere noe eget. Eksempler på slike initiativ hvor nettverksbygging har en sentral plass i en nordisk kontekst er den sosiale entreprenøren «Bydelsmødre», som finnes både i Norge og Danmark, og den svenske «Yalla Trappen». Dette er virksomheter som er etablert og drevet av minoritetskvinner, og som kombinerer nettverksbygging i sivilsamfunnet og i arbeidslivet. Andre slike initiativ det finske prosjektet «Social Impact Bonds» som støtter sosiale entreprenører som jobber med profesjonell nettverksbygging og arbeidsintegrering av flyktninger, og «Swedish for professionals» som er et språkopplæringskurs på 22 uker som inkluderer en yrkesrelatert praksisplass. Mens man i integreringsarbeidet tidligere fremholdt at «frivilligheten må bidra», oppfordres det nå mer til sosialt entreprenørskap for å utvikle nye løsninger, gjerne drevet frem av flyktninger selv og i samspill mellom private og offentlige aktører (jf. Meld.St. 30, 2015-2016, p. 64). Viktigheten av nettverksarbeid, det å anse flyktninger som viktige aktører i eget integreringsarbeid samt betydningen av samarbeid på tvers av sektorer, er viktige perspektiver som ligger til grunn for hvordan *Gründersporet* legges opp.

#### 4. Mål og delmål

Hovedmål: Å utvikle en modell for et alternativt introduksjonsprogram for flyktninger med vekt på entreprenørskap, empowerment, samt funksjonell og praksisrettet norskopplæring.

Delmål (DM):

DM1: Støtte, kvalitetssikre og kontinuerlig forbedre Meland kommunes arbeid med å videreutvikle og prøve ut Gründersporet.

DM2: Dokumentere, evaluere og systematisere erfaringer og resultater i form av en håndbok<sup>6</sup> (Manual for et alternativt introduksjonsprogram: Gründersporet), samt i form av vitenskapelige publikasjoner.

DM3: Formidle og spre resultater fra prosjektet til politikere, til ledere og ansatte i kommunale introduksjonsordninger og ved opplæringsentre, relevante aktører i lokalt næringsliv og lokale næringshager, samt til aktører som er involvert i entreprenørskapsopplæring, gjerne i samarbeid med relevante aktører på feltet som IMDI.

DM4: Nettverksbygging gjennom arrangement av en nordisk workshop. Invitere ulike aktører: representanter fra Oslo kommune og Tromsø som begge er langt fremme på feltet, samt interesserte kommuner fra ulike deler av Vestlandet, inkludert Bergen som allerede er en viktig partner. I tillegg vil følgende aktører inviteres: KS, IMDI, inkubatorer for entreprenørskap lokalt (eks. Bergen Impact Hub) og nasjonalt (eks. flyktningeinkubatoren Charge og nettverksplattformen SoCentral i Oslo), sosiale entreprenører (eks. ÖppnaDörren/Yrkesdörren, Yalla Trappen, Bydelsmødre, Catalyst) og nordiske representanter (eks. fra nettverket som jobber med arbeidsinkludering av flyktninger i Nordic Welfare Centre).

#### 5. Forsknings spørsmål, løsningsforslag og metode

Hovedproblemstillingen i dette regionale offentlige innovasjonsprosjektet er: *Hvordan kan kommuner, i partnerskap med relevante aktører og med de riktige pedagogiske grepene, rigge et alternativt introduksjonsprogram for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet?*

---

<sup>6</sup> Loga i forskerteamet har deltatt i utforming av håndbøker for Kommunenes Sentralforbund (KS) tidligere, se: KS (2016) Sosiale entreprenører – partnerskap for nye løsninger  
KS (2018) La oss gjøre det sammen! Håndbok i lokalt samskapende sosial innovasjon

**Følgforskning.** For å svare på hovedproblemstillingen vil forskerteamet gjøre *følgforskning* av Melands utviklingsprosjekt hvor kommunen vil gjennomføre et 17-måneders *Gründerspor* for to kull med oppstart henholdsvis høsten 2019 og høsten 2020. Følgforskning (Nielsen & Svensson, 2006) er en fremgangsmåte hvor målet er å forbedre praksis gjennom kontinuerlig og konstruktiv dialog mellom ulike aktørgrupper, i dette tilfellet er dette kommunale prosjektteamet med programkoordinator i spissen, norsklærere, mentorer, andre involverte aktører, forskerne samt flyktingene som tas opp på Gründersporet (kull 1 og 2). Sentrale aktiviteter i følgforskningen er å støtte utprøvingen, dokumentere erfaringer, bidra med innspill, og ikke minst formidle foreløpige funn til prosjektteamet / prosjektkoordinator og referansegruppen samt til andre interessenter som flyktingetjenesten og voksenopplæringen i deltakerkommunene Meland, Lindås, Radøy og Bergen. I løpet av siste prosjektår vil forskerteamet sammen med prosjektteamet i Meland formidle funn og resultater til andre kommuner som ønsker å gjøre et innovasjonsarbeid i måten de utformer eller organiserer sine introduksjonsprogram for flyktinger.

I dette FoU-prosjektet vil medforskning være et sentralt verktøy, i tråd med prinsipper skissert i boka Action Research and Interactive Research (Nielsen & Svensson, 2006). Medforskning innebærer at prosjektteamet i Meland ikke bare leder selve utviklingsprosjektet (utprøving av Gründersporet), men at de også vil være involvert i dette følgforskningsprosjektet på litt ulike måter: Det legges opp til regelmessige møter mellom forskerteam og programkoordinator samt kommunal prosjektleder (John Fredrik Wallace). Her vil de kommunale partnerne være med å bestemme innretning på de ulike delundersøkelsene, samt reflektere over foreløpige funn og foreslå nødvendige justeringer underveis. Som en del av dette vil også programkoordinator og kommunal prosjektleder inviteres til å delta sammen med forskerteamet på to av våre analyseworkshoper. Dette innebærer at de vil få tilgang til (utvalgte) rådata. Medforskning praktisert på denne måten har mange positive effekter: det styrker deltakerkommunens eierskap til prosessen og til resultatene, og kommunen øker sin kompetanse på det å drive *kunnskapsbasert utviklingsarbeid*. Det kan samtidig være noen utfordringer knyttet til medforskning som arbeidsmåte: Prosjektkoordinatorene kan ha forventninger til forskerne som forskerne ikke har mulighet til å innfri, eller det kan være uklart i hvilken grad medforskerne også skal være medforfattere på akademiske publikasjoner eller «bare» krediteres i «takksigelsene». Dette er tema som vil avklares tidlig i prosessen.

I dette prosjektet skal forskerteamet ha en støttefunksjon for programkoordinator. Avhengig av programkoordinators behov vil en av forskerne i teamet (Munkejord) ha jevnlig samtaler på Skype (1-4 ganger pr måned). Her vil programkoordinator legge frem status, tanker, progresjon og utfordringer, og forsker vil lytte, stille spørsmål og gi tilbakemeldinger og innspill til det videre arbeidet. Det å ha en slik støttespiller utenfor egen organisasjon kan være av avgjørende betydning for programkoordinatoren som vil gjøre et kontinuerlig utvikling og konkretisering av de ulike undervisningsmodulene i møte med kull 1 og kull 2. Det skal også gjennomføres «tradisjonell» datainnsamling: I tillegg til prosessdata som blant annet kommer fra regelmessige møter med prosjektteamet og jevnlig samtaler med programkoordinator, så vil *forskereteamet* i dette prosjektet gjøre følgende:

- a) *Funksjonell og praksisorientert språkopplæring i praksis: hemmere og fremmere:* Forskerne vil delta på en del av undervisningsopplegget i kull 1 og 2 for å notere seg hvordan modulene gjennomføres, og hvordan samhandlingen mellom lærerne, deltakerne, programkoordinator og andre involverte aktører er. Forskereteamet vil særlig være opptatt av hvordan empowerment, funksjonell og praksisorientert språkopplæring og entreprenørskapsopplæringen *gjøres* for å hente ut case som kan brukes for å illustrere opplegget i den planlagte håndboken.
- b) *Identifikasjon av sentrale case:* forskerne vil observere ulike begivenheter som har særlig stor betydning for deltakerne, f.eks. når de presenterer sin elevbedrift på Ungt Entreprenørskapsmessen (våren 2020 og våren 2021), og når de har presentasjoner for klassen, når de har møter med mentor, osv. Hensikt: hente ut case som kan brukes for å illustrere opplegget i vår planlagte håndbok.
- c) *Norsklæreres erfaringer:* norsklærerne vil bli intervjuet ved oppstart, og etter ca. 18 måneder om deres erfaringer med å undervise i henhold til funksjonell og praksisorientert språkopplæringspedagogikk. Har de fått den støtte, kursingen og opplæringen de har trengt? Har de fått de redskapene de trenger for å gi nødvendig opplæring i entreprenørskapsfaglige begreper? Det å følge opp denne biten av prosjektet er sentralt. Det skal ved behov utvikles små hefter med sentrale begreper i norskundervisningen på en entreprenørskapsorientert introduksjonsordning.

- d) *Forbedringspotensialer for veien videre:* Forskerteamet vil intervjuer noen mentorer, sentrale bidragsytere, programkoordinator og det kommunale prosjektteamet. Hva gjøres, hva tenkes, hva er hemmere og fremmere i videreutviklingen og utprøvingen av et alternativt introduksjonsprogram for *gründerspirer*? Kartlegge refleksjoner og gjøre justeringer underveis. (ca. 8-10 intervjuer totalt).
- e) *Intervjuer med deltakerne på Gründersporet.* Forskerne vil gjøre fokusgruppeintervjuer ved oppstart avslutning av programmet. Dette gjelder begge kull. Det betyr at de 40-50 deltakere vil intervjues 2 ganger. Dette vil gi unik innsikt i deres erfaringer, opplevelser og læringskurve, samt deres innspill til hva som kan justeres i videreutviklingen av et alternativt introduksjonsprogram for gründerspirer.
- f) *Prøveresultater:* Forskerne vil be om å få anonymisert innsikt i prøveresultater fra alle deltakerne på kull 1 og 2 for å si noe hvor godt kandidatene gjør det her sammenlignet med ordinære introduksjonsordninger.

### **Arbeidspakker:**

#### **Arbeidspakke 1: Støtte og forbedre innovasjonsarbeidet i kommunene.**

*Problemstilling: Hvilken faglig støtte, økonomiske ressurser, organisering og justeringer underveis er nødvendige i utprøvingen av Gründersporet?*

For å svare på dette vil forskerteamet gjennomføre kunnskapsbasert veiledning og gi tilbakemeldinger i løpet av prosessen i form av faglige bidrag og jevnlig dialog om implementeringen i lys av målsetningene for prosjektet.

#### **Arbeidspakke 2: Evaluering**

*Problemstilling: Hvordan kan et arbeidsrettet introduksjonsprogram for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet utformes?*

For å svare på dette spørsmålet vil forskerteamet systematisere, dokumentere og analysere aktiviteter og erfaringer og annet datamateriale.

#### **Arbeidspakke 3: Formidling og overføring**

*Problemstilling: Hvordan kan vi nå relevante aktører i forskning, politikk og praksisfeltet med informasjon om hvordan et alternativt introduksjonsprogram for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet kan gjennomføres?*

Forskerteamet vil sørge for vitenskapelig og bred populærvitenskapelig formidling av resultater i form artikler, håndbok og foredrag på seminarer og konferanser. Forskerteamet sammen med prosjektteamet i Meland, og med støtte fra aktørene i referansegruppen, vil bidra til etablering av nettverk og møteplasser for kommuner som ønsker å implementere et alternativt introduksjonsprogram for flyktninger med fokus på entreprenørskapsopplæring, empowerment samt funksjonell og praksisrettet norskopplæring.

### **Forskningsetikk**

Den kvalitative datainnsamlingen vil følge etiske retningslinjer. Prosjektet vil meldes inn til Norsk senter for forskningsdata (NSD) umiddelbart ved prosjekttilsagn, og deres tilbakemeldinger for hvordan datainnsamlingen skal foregå samt deres råd vedrørende oppbevaring av anonymiserte intervjutranskripsjoner vil følges. Lagring av data vil dessuten være i tråd med HVLs strenge interne rutiner for dette. Ettersom noen av informantene i denne studien kan befinne seg i en sårbar situasjon, vil forskerne være ekstra nøye med å følge prinsippene for informert samtykke og konfidensialitet. I tillegg til forskergruppen vil også kommunal prosjektleder og programkoordinator meldes inn som en del av prosjektgruppen. Dette for at de skal kunne ha tilgang til uanonymiserte data, noe som vil være en forutsetning for at de kan delta i analyseworkshops. Prosjektet utløser ikke meldeplikt hos REK (Regionale forskningsetiske komiteer). Dette er et kommunalt eid og kommunalt initiert innovasjonsprosjekt. Tilbakeføring av funn og diskusjon av resultater vil skje i nært samarbeid mellom forskerteam og kommunalt prosjektteam.

## **DEL 4: Prosjektorganisering**

### **6. Prosjektleder og prosjektgruppe**

Administrativ leder med økonomiansvar er John Fredrik Wallace, næringssjef i Meland kommune. Han samarbeider tett med leder NAV, Arngunna Haga samt leder for flyktningtjenesten, Cathrine Gangstøe. Gangstøe har for øvrig akkurat takket ja til å sitte i en arbeidsgruppe ledet av IMDI, hvor mandatet er å forelå nye måter å organisere introduksjonsprogrammet i Norge. Programkoordinator for Gründersporet vil tilsettes



i løpet av våren 2019. Intensjonsavtalen med Bergen kommune (hvor man pr nå har avtalt at Bergen vil sende 7 kandidater pr kull til *Gründersporet* i Meland i prosjektperioden) vil konkretiseres i løpet av våren.

Forskerteamet ledes av Mai Camilla Munkejord (ph.d., samfunnsviter). Munkejord er forsker I ved NORCE og professor II i innovasjon og regional utvikling ved Høgskulen på Vestlandet (HVL). Munkejord har også en bistilling som professor ved UiT Norges Arktiske Universitet. Munkejord har ledet flere RFF og NFR-finansierte prosjekt, og har forsket på en rekke felt av relevans for dette prosjektet, blant annet migrasjon, inkludering, arbeidsinkludering og innvandrerentreprenørskap. Munkejord er for øvrig faglig leder for det RFF-Vest finansierte Kvalifiseringsprosjektet (290790) hvor det jobbes med å utvikle og prøve ut et alternativt introduksjonsprogram for kvinner med lite formalkompetanse, *Kvinnesporet*. I forskerteamet deltar videre: Jill Loga, dr.polit, statsviter, og førsteamanuensis ved Institutt for økonomi og administrasjon, HVL. Loga har i flere år forsket på sosialt entreprenørskap og underviser blant annet på HVLs master i innovasjon; Hilde S. Sætre er statsviter og stipendiat ved Mohnsenteret for innovasjon og regional utvikling ved HVL. Hun jobber blant annet med Ungt entreprenørskap og forsker på sosialt entreprenørskap og integrasjon; og Tatiana Wara, ph.d., pedagog og samfunnsviter, jobber som førsteamanuensis i pedagogikk ved HVL. Hun har kompetanse på migrasjon og inkludering, og har jobbet i mange år som ungdomsveileder og som prosjektleder flyktningetjenesten i Tromsø kommune. Dessuten vil Michael Svendsen Pedersen, lektor emeritus, Roskilde Universitet, være involvert som konsulent og forsker på tematikken funksjonell og praksisorientert språkopplæring. Han er en av de aller fremste på dette feltet i Norden<sup>7</sup>.

Samlet sett har forskerteamet bred kompetanse på innovasjon i offentlig sektor, innvandrerentreprenørskap, sosialt entreprenørskap, migrasjon og inkludering, introduksjonsordningen, følgeforskning, samt funksjonell og praksisorientert språkopplæringspedagogikk og empowerment. Prosjektledelsen og prosjektkoordinator vil jobbe tett på forskerteamet underveis. Andre ansatte, deltakerne på *Gründersporet* og andre ressurspersoner vil delta aktivt i ulike faser av prosjektet som informanter og/eller som bidragsytere. Prosjektet har allerede etablert en referansegruppe deltakere fra IMDI, Kommunenes sentralforbund (KS), Hordaland Fylkeskommune og Distriktssenteret, som vil gi viktige innspill underveis. Bergen Kommune ble også invitert inn i referansegruppen i februar 2019 i forbindelse med intensjonsavtalen som ble inngått. Det er lagt inn inntil to masterstipend i budsjettet, og tenker å invitere en masterstudent i innovasjon i offentlig sektor, og/eller en masterstudent i samfunnsarbeid med i prosjektteamet. Masteroppgavens tematikk kan f.eks. handle om hvordan innovasjon i offentlig sektor foregår gjennom læring og diffusjon – gjennom å se på hvordan lærdommer fra dette prosjektet til andre kommuner som ønsker å gjøre lignende grep, og så konkret følge implementeringsprosessen i disse kommunene (se arbeidspakke 3, aktivitet 5).

## 7. Aktiviteter i prosjektet

### Aktiviteter arbeidspakke 1:

Nr	Faglig innhold	Ansvarlig
1	Regelmessige utviklings- og støttesamtaler mellom forsker og kommunens prosjektkoordinator 1-4 ganger i måneden.	Munkejord
2	Jevnlige fellesmøter for prosjektteamet i kommunen og forskerteamet. Dette er mer formelle møter av typen oppstartsmøte, midtveismøte og et avslutningsseminar, samt mer uformelle møter som vil gjennomføres på jevnlig basis.	Munkejord
3	Møter i referansegruppen (med representanter fra kommunal prosjektledelse, forskerteamet, IMDI, Fylkeskommunen i Hordaland, Kommunenes Sentralforbund (KS), NAV, Distriktssenteret, rådmann i Meland).	John Fredrik Wallace (prosjektleder Meland)
4	Forskerbidrag på kommunenes interne kursdager for norsklærerne og andre aktuelle deltakere om empowerment og funksjonell og praksisorientert språkopplæring med vekt på entreprenørskap som praksisfelt.	Loga og programkoordinator, Meland

*Kostnad arbeidspakke 1: ca. 600.000 fra RFF Vest + egeninnsats*

### Aktiviteter arbeidspakke 2:

Nr	Faglig innhold	Ansvarlig
1	Løpende datainnsamling i form av feltnotater fra støttesamtaler og fellesmøter gjennom hele prosjektperioden.	Munkejord

<sup>7</sup> Se gjerne følgende *keynote* på det Nordiske symposiet (2018) om å undervise i norsk/svensk/dansk som andrespråk (sted: Stockholm Universitet) : <https://www.youtube.com/watch?v=6IQj1ByKT9k>

2	Deltakende observasjon i ulike undervisningssituasjoner i regi av Gründersporet, identifisere case til håndbok samt hvordan funksjonell og praksisrettet norskundervisning gjøres i praksis	Svensen Pedersen, Sætre og Wara
3	Intervjustudie med lærerne om deres erfaringer	Wara
4	Intervjustudie med prosjektteam i kommunene, programkoordinator, mentorer, og andre sentrale aktører. Hemmere og fremmere for alternativt introduksjonsprogram	Munkejord
5	Fokusgruppeintervjuer ved oppstart og avslutning med alle deltakere på Gründersporet, kull 1 og kull 2.	Loga, Wara og Sætre
6	Felles analyseworkshops for forskere og prosjektkoordinatorer i kommunene	Munkejord

*Kostnad arbeidspakke 2: ca. 1.400.000 fra RFF Vest + egeninnsats.*

### Arbeidspakke 3:

Nr	Faglig innhold	Ansvarlig
1	Utarbeiding av Håndbok for Gründersporet	Loga
2	Tilbakeføre forskningsresultater til kommunene i form av muntlige foredrag og innlegg for politikere, innbyggere i kommunen, brukere, pårørende og ansatte i helse- og omsorgsprosessen.	Munkejord, Loga, Svensen Pedersen, Wara og Sætre
3	Publisere minst 4 vitenskapelige artikler basert på forskningsresultatene i prosjektet.	Munkejord, Loga, Svensen Pedersen, Wara og Sætre
4	Populærvitenskapelig formidling kunnskapen fra prosjektet til et bredt spekter av målgrupper innen praksisfeltet og allmennheten gjennom minst 4 konferansebidrag, 2 kronikker og 4 redaksjonelle medieoppslag i lokale og nasjonale medier	Munkejord, Loga, Svensen Pedersen, Wara og Sætre
5	Lære av andre til andre Formidling og erfaringsoverføring gjennom regional/nasjonal/Nordisk nettverkskonferanse. 1-2 Masterstudier: om innovasjon i offentlig sektor foregår gjennom læring og diffusjon. Case: undersøke hvordan innsikter fra dette prosjektet tas opp og tilpasses i 1-2 andre kommuner velger å gjøre lignende grep, og så konkret følge implementeringsprosessen i disse kommunene.	Loga + 1-2 masterstudent(er)

*Kostnad arbeidspakke 3: ca. 1.000.000 fra RFF Vest + egeninnsats.*

### 8. Fordeling av ansvar for utføring av FoU-oppgaver

Høgskulen på Vestlandet (HVL) er ansvarlig for utføring av alle FoU-oppgaver i dette prosjektet. Internt vil Munkejord, Loga, Wara, Sætre og Svensen Pedersen fordele oppgavene seg imellom på den måten som er skissert i presentasjonen av arbeidspakkene (se over, punkt 7).

### 9. Kostnader og finansiering per utførende og finansierende partner (i 1000 kroner)

	Totale kostnader til FoU-aktivitetene	Egenfinansiering og annen finansiering
<b>Meland</b>	3 746 000	3 350 000
<b>HVL</b>	4 736 577	2 133 026
<b>Sum</b>	8 482 577	5 483 026

### DEL 5: Realisering av innovasjonen og utnyttelse av resultater

**10. Plan for realisering av innovasjonen, Gründersporet: en kort skisse til et alternativt introduksjonsprogram for gründerspirer. I det følgende er det prosjektteamet i Meland kommune som er «vi»:**

*Varighet:* Gründersporet vil ha 17 måneders varighet med kombinert språk- og entreprenørskapsopplæring (august år 1 til desember år 2). Noen vil ha deltatt i et år på ordinær introduksjonsordning før de starter på gründersporet, andre ikke. Dette kommer an på motivasjon, kompetanse i norsk språk og timing.

*Vi skal i utprøvsperioden gjennomføre to kull:*

Første kull: august 2019 til desember 2020, andre kull: august 2020 til desember 2021.

*Kriterier for opptak til programmet:* Motivasjon. Vi legger til grunn at potensielle kandidater blir intervjuet. Et viktig suksesskriterium er å finne riktig ambisjonsnivå i forhold til hvem deltakerne er. Det vil gjennomføres opptaksintervjuer (med tolk) med alle aktuelle kandidater, der vi kartlegger hvilket nivå

deltakerne er på, hvilke erfaringer de har med å drive egen virksomhet mv. Skreddersøm i modulene tilpasset deltakerne vil øke sannsynligheten for å lykkes. Vi vil forsøke å sikre mangfold relatert til alder, erfarings- og migrasjonsbakgrunn. Kjønnbalanse vil etterstrebese.

*Antall personer i hvert kull:* 25, det vil si 12 fra Meland/Radøy/Lindås og 8 fra Bergen kommune + 4-6 plasser til innvandrere med ikke-flyktningebakgrunn. Sistnevnte gruppe vil ikke motta introduksjonsstønad, og vil måtte betale kursavgift. Argumentet for å inkludere noen deltakere fra denne gruppen er at det finnes en del ressurssterke ekteskapsmigranter (f.eks. fra Thailand) og arbeidsmigranter (f.eks. fra Polen) som kan tenke seg å starte egen virksomhet, men som mangler språk- kultur- og entreprenørskapsfaglig kompetanse.

*Vi legger opp til fire moduler i hvert kull:*

- a) **Introduksjon – empowerment og funksjonell og praksisorientert språkopplæring** (2.5 mndr, det vil si fra medio august til oktober år 1)
- b) **Innføring i bedriftsetablering + praksis** (etter «ungdomsbedrift»-modellen) (2 mndr + 3 mndr, det vil si fra november til mars år 2)
- c) **Bedriftsetablering, Dypdykk I** (april – juni år 2)  
*Sommerjobb eller jobbe med egen bedriftside i løpet av deler av sommeren*
- d) **Bedriftsetablering, dypdykk II i kombinasjon med praksis** (august – desember år 2).

De fire modulene er detaljert utarbeidet i søknaden om utviklingsmidler (finansiering av programkoordinator, honorar til konsulent som vil kurse språklærerne, m.m.) sendt til IMDI, Hordaland Fylkeskommune og til Fylkesmannen.

*Generelt:* Det som er sentralt når det gjelder funksjonell og praksisorientert norskundervisning, er prinsippene om at man underviser i den konkrete konteksten som deltakerne befinner seg i, og ut fra de konkrete språkbehovene man har. Tilnærmingen er sosiokulturell, og har fokus på empowerment (Norton, 2013). Lektor emeritus Michael Svendsen Pedersen er en av dem i Norden som har best kompetanse på denne didaktiske metoden. Han har erfaring fra prosjekter fra Norge og Danmark. Meland kommune har hatt flere møter med Svendsen Pedersen, og han har i forprosjektperioden (RFF Vest, 290790) hatt flere kurs-samlinger med lærerne fra Lindås læringscenter som er involvert i utviklingen av et alternativt pedagogisk opplegg for kvinner med lite formalkompetanse (et introduksjonsprogram hvor undervisningen tar utgangspunkt i matlaging og fellesskap i måltider, kalt "Kvinnesporet").

I tillegg til de fire modulene knyttet til entreprenørskapsopplæring, skal Gründersporet gi opplæring i norsk og samfunnsfag for de deltakerne som er nyankomne flyktninger, jf. egen forskrift som regulerer innholdet i Introduksjonsprogrammet. Det betyr at både for norsk og samfunnsfag skal kandidatene ha bestått avsluttende prøver og gjennomført opplæring i henhold til læreplaner for fagene.

## 11. Risikoelementer

**Iverksettelsesrisiko:** En kritisk suksessfaktor i Gründersporet er om en lykkes med å integrere entreprenørskapsopplæringen med et empowerment-perspektiv samt om en lykkes med å gi god opplæring til lærerne ved det involverte læringscenteret i den pedagogikken som ligger til grunn for funksjonell og praksisorientert norskopplæring, det vil si som i større grad tar utgangspunkt i deltakernes reelle og konkrete kommunikasjonsferdigheter og –behov enn det som ofte er vanlig pr i dag, jf. foreløpige funn fra vårt pågående Kvalifiseringsprosjekt. Riktig kvalifisert programkoordinator er av avgjørende betydning. Prosjektledelsen i Meland har derfor startet arbeidet med å identifisere aktuelle kandidater og har minst én svært aktuell og interessert kandidat i søkelyset.

**Finanseringsrisiko:** Meland har nå, pr februar 2019, søkt om utviklingsmidler fra IMDI (Tilskuddsordning for etablereropplæring for innvandrere, samt KUM-midler), Hordaland Fylkeskommune (regionale utviklingsmidler) og Fylkesmannen (skjønnsmidler). Målet er å få til et spleiselag mellom disse for å finansiere en programkoordinator for Gründersporet i en periode på tre år. Denne søknaden er nå til behandling, og forskerteamet vil ta kontakt med RFF Vest for å informere om hvorvidt kommunen har fått omsøkte utviklingsmidler i god tid før denne prosjektsøknaden om tilstøtende FoU-midler vil realitetsbehandles.

## DEL 6: Miljøkonsekvenser og kjønn

## 12. Miljøkonsekvenser

Prosjektgjennomføringen eller utnyttelse av resultatene fra prosjektet vil ikke ha noen særskilte miljøkonsekvenser. Det er kun Michael Svendsen Pedersen som vil ha behov for å reise med fly når han skal komme til Meland for å avholde kurs og/eller gjøre datainnsamling.

## 13. Rekruttering av kvinner, kjønnsbalanse og kjønnsperspektiv

Prosjektteamet i Meland og referansegruppen består av både kvinner og menn. Forskerteamet består av tre kvinner og en mann. Faglig leder for FoU-delen er en kvinne, mens administrativ leder av prosjektet fra kommunens side er en mann. Prosjektteamet vil utvikle og prøve ut et alternativ introduksjonsprogram som vil være tilpasset både kvinnelige og mannlige gründerspirer med flyktningebakgrunn. Gründersporet har som ambisjon å få til en kjønnsbalanse blant deltakerne. Meland vil tilsette en programkoordinator som har fagkompetanse på empowerment og på innvandrerentreprenørskap, aller helst en person som selv har flyktningebakgrunn da dette i seg selv kan være en motiverende kraft for deltakerne. Meland har en aktuell kandidat som oppfyller alle disse kriteriene i kikkerten. Forskerne Munkejord og Wara har publisert flere artikler med kjønnsperspektiv i internasjonale tidsskrift på høyt nivå (nivå 2), og vil benytte kjønnsperspektiver også i artikler fra dette prosjektet der dette er hensiktsmessig.

## DEL 7: Referanser

### 14. Referanser

- Regjeringens gründerplan: [https://www.regjeringen.no/contentassets/05f1305cb2a94a379ff48c2f2c60d688/grunderplan\\_2015.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/05f1305cb2a94a379ff48c2f2c60d688/grunderplan_2015.pdf)
- Aamodt, L. G. (2003). Sosialt arbeid og anerkjennelse. En problematisering av grunnlagstenkningen i sosialt arbeid. *Nordisk Sosialt Arbeid*(3), 154-161.
- Andersen, O. J., Gårseth-Nesbakk, L., & Bondas, T. (2015). *Innovasjoner i offentlig tjenesteyting : vågal reise med behov for allierte*. Bergen: Fagbokforl.
- Djuve, A. B., & Grødem, A. S. (2014). *Innvandring og arbeidsmarkedsintegrering i Norden*. Retrieved from Oslo:
- Djuve, A. B., & Kavli, H. C. (2015). *Ti års erfaringer. En kunnskapsstatus om introduksjonsprogram og norskopplæring for innvandrere*. Oslo: Fafo.
- Eimhjellen, I., & Loga, J. (2016). *Utvikling av sosialt entreprenørskap i Norge. Rapport 9/2016*. Bergen.
- Eimhjellen, I., & Loga, J. (2017). *Nye samarbeidsrelasjoner mellom kommuner og frivillige aktører. Samskaping i nye samarbeidsforhold? Rapport 9/17*. Oslo/Bergen.
- Enes, A. (2014). *Tidligere deltakere i introduksjonsprogrammet 2007-2011*. Retrieved from Oslo-Kongsvinger:
- Freire, P. (2007). *De undertryktes pedagogikk*. Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Jensen, F. M. (2017). *Flerkulturelt entreprenørskap i Norge. En kvalitativ studie av veien til egen virksomhet*. (Master i statsvitenskap), Nord Universitet,
- Kommunenes sentralforbund (KS). (2019). *Kommunesektorens innovasjonsverktøy*. Retrieved from <http://ks-innovation-tool.herokuapp.com/>
- Lillegård, M., & Seierstad, A. (2013). *Introduksjonsordningen i kommunene. En sammenslåing av kommunenes resultater. Rapport 55/13*. Retrieved from Oslo - Kongsvinger:
- Lunde, H., & Lysen, J. G. (2018). *Tidligere deltakere i introduksjonsordningen 2011-2015, rapport 38/18*. Retrieved from Oslo, Kongsvinger:
- Meld.St. 30. (2015-2016). *Fra mottak til arbeidsliv. En effektiv integreringspolitikk*. Oslo.
- Midtbøen, A., & Rogstad, J. (2012). *Diskrimineringsens omfang og årsaker. Rapport 1/12*. Oslo.
- Munkejord, M. C. (2015a). Local and transnational networking among female immigrant entrepreneurs in peripheral rural contexts: perspectives on Russians in Finnmark, Norway. *European Urban and Regional Studies*, x(x), 1-14, DOI: 10.1177/0969776415587122.
- Munkejord, M. C. (2015b). Modes of entry to male immigrant entrepreneurship in a rural context: Start-up stories from Northern Norway. *Entrepreneurial and Business Economics Review*, 3(3), 145-162. doi:10.15678/EBER.2015.030308
- Nielsen, K. A., & Svensson, L. (Eds.). (2006). *Action Research and Interactive Research. Beyond Practice and Theory*. Maastricht: Shaker Publishing.
- Norton, B. (2013). *Identity and language learning: Extending the conversation*. Bristol, Buffalo, Toronto: Multilingual Matters.
- St. Meld 30 (2015-2016): *Fra mottak til arbeidsliv – en effektiv integreringspolitikk fra Justis- og beredskapsdepartementet*
- Strang, J. (2016). Introduction: The Nordic Model of transnational cooperation. In J. Strang (Ed.), *Nordic Cooperation. A European Model in transition* (pp. 1-26). London: Routledge.
- Svendsen Pedersen, M. (2007). *På vej med sproget. Arbejde, livshistorie og sprog læring*. København: Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.
- Svendsen Pedersen, M. (2017). *Sprog på arbejdspladsen. En undersøgelse af sprogbrug i relation til arbejdsfunktioner på udvalgte arbejdspladser*. København: Utlændige- og Integrationsministeriet.
- Trondstad, K. R. (2015). *Introduksjonsprogram for flyktninger i norske kommuner. Hva betyr organiseringen for overgangen til arbeid og utdanning? Rapport 2015:2*. Oslo: NIBR.

## Curriculum Vitae for Mai Camilla MUNKEJORD, born 05.06.1977

Address: NORCE – Norwegian Research Institute,  
PO Box 7810, 5020 Bergen, Norway.

Three children, born 2006, 2007 and 2013

Mobile phone: + 47 47 31 06 02

Email: [mamu@norce.no](mailto:mamu@norce.no)

<https://orcid.org/0000-0002-5700-7639>



<b>NAME</b>	<b>Mai Camilla Munkejord</b>
<b>ACADEMIC TITLE</b>	Professor
<b>POSITION</b>	<p>-Main position (70%): Research Professor at NORCE, Norwegian Research Centre: <a href="https://uni.no/nb/staff/directory/mai-camilla-munkejord/">https://uni.no/nb/staff/directory/mai-camilla-munkejord/</a></p> <p>Professor II in innovation, entrepreneurship and regional development at Western Norway University of Applied Sciences (HVL)</p> <p>And a Professor II-position in Rural Studies / Social Sciences at the Dept of Social Work and Child Welfare, UiT, the Arctic University of Norway: <a href="https://en.uit.no/om/enhet/ansatte/person?p_document_id=164302&amp;p_dimension_id=247536">https://en.uit.no/om/enhet/ansatte/person?p_document_id=164302&amp;p_dimension_id=247536</a></p>
<b>EDUCATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bachelor with two majors (in Social Anthropology and in French language and literature), University of Oslo, 2000</li> <li>▪ M.Sc in Social Anthropology, University of Tromsø, 2002 (fieldwork in Cameroon, Western Africa)</li> <li>▪ Ph.D in Social Sciences, University of Tromsø, 2009</li> </ul>
<b>Research and Development work within the last five years prior to application deadline</b>	<p>Since 2014, I have <b>published four book chapters and 13 articles in peer-reviewed journals</b>. In total, since my first scientific article in Sociologia Ruralis in 2006, I have published a scientific book, and more than 30 articles and book chapters, including 7 articles in level 2 journals, and several book chapter in level 2 anthologies.</p> <p><i><a href="#">Publication list since 2014: see last page of this CV</a></i></p> <p><b>Research projects and external funding:</b></p> <p><b>Coming of age in indigenous communities (2019-2022)</b> Financing: Sami Research Programme (NRC); 6 MNOK + internal funding Role: coordinator and PI</p>

**Ageing at home: innovation in home-based elderly care in rural parts of Northern Norway** (2016- April 2019).

*Financing:* Regional Research Council, RFF North, 3 MNOK + internal funding  
*Role:* coordinator and PI

**Multicultural workforce in Nursing Homes:** Contemporary challenges, opportunities and potentials for the future in the Norwegian municipal care sector (MULTICARE) (2016-2020)

*Financing:* HelseVel, NRC, approx.: 18 MNOK

Partner from the Netherlands

*Role:* WP leader. *My last contributions to be delivered in June 2019*

**ALIN; innovation, learning and work inclusion in NAV** (2017- spring 2020)

This is a large strategic collaborative project between UiT NAU and NAV (the Norwegian Labour and Welfare Administration), involving more than 20 researchers at UiT and other institutions

*Financing:* approximately 14.4 MNOK + 4 PhDs and Master Students

*Role:* coordinator and PI

I lead the “qualifying project” (kvalifiseringsprosjekt / forprosjekt): Mot en ny introduksjonsordning for gründerspirer. Sammen med Meland kommune (**Towards a new introduction programme for nascent entrepreneurs** with a refugee background. In collaboration with Meland Municipality)

*Financing:* Regional Research Council, RFF West, 0.5 MNOK + internal funding  
*(from September 2018 to August 2019)*

**Previous projects (short list):**

**Mobile Lifestyles** (On work related mobilities in Northern Norway) (2012-2017). *Financing:* FRIHUMSAM, NRC (7 MNOK + PhD grant + internal funding)  
*Role:* researcher.

**Blir kunnskap om tilflytting tatt i bruk i kommunalt og regionalt tilflyttingsarbeid»** Project ordered by *Distriktssenteret* (2015-2016),  
*Role:* coordinator

**Border Crossing Entrepreneurship** (2012-2015), financed by RFF North, 3 MNOK + internal funding.

*Role: postdoc on immigrant entrepreneurship in northernmost Norway.*

**Awards and Honors**

-The Research Award “Researcher of the year”, Finnmark University College in 2011

Highly Commended Award 2018 from Journal of Enterprising Communities for my article “Immigrant entrepreneurship contextualized”

Nominated to Best article of the year in Sociologia Ruralis in 2016 (for my article on masculinities in the rural north together with Aure)

Nominated to Researcher of the year at my Faculty at UiT AUN in 2017

Nominated to best conference paper at several occasions, including at the RENT conference in 2014

<p><b>Other relevant competence / experience in the past five years prior to application deadline (including experience from the practice field if applicable):</b></p>	<p><b>Task commissions (selected)</b></p> <p>2018 Fagforeningsrepresentant / Union Official for Foskerforbundet / The Norw Ass of Researchers in the merger process going on for the last couple of years</p> <p>2017 ff Member in the steering committee / Norwegian Research Committee for the programme ForKommune</p> <p>2016 Member in the program committee of an upcoming NRC-program on Research and Innovation in municipalities in Norway</p> <p>2015 - 2017 Board member in Avdelingsrådet at Uni Research Rokkan Centre</p> <p>Fall 08 - Fall 12 Board member in Association for Women’s Studies and Gender Research in Norway (FORK)</p> <p>Since 2017: Member of the editorial board of Sociologia Ruralis (Wiley, level 2)</p> <p><b>Reviewing activities (selected)</b></p> <p>Nordisk Tidsskrift for Helseforskning (Nordic J of Health Research); Journal of entrepreneurship, management and innovation; Men and Masculinities; Tidsskrift for velferdsforskning (Norw J of Welfare Research); Asia Pacific Management; Tidsskrift for ungdomsforskning (Norw. J of Youth Research), Tidsskrift for kjønnsforskning (Norw. J of Gender Research), The History of the Family; NORA – Nordic Journal of Feminist and Gender Research, Scandinavian Journal of Hospitality and Tourism, Nordic Journal of Migration Research, Norsk Geografisk Tidsskrift (Norw J of Geography; Sociologia Ruralis; Journal of Population Ageing; International Small Business Journal; Comparative Migration Review; Maritime Studies. I.</p> <p><b>Experience with Master and PhD supervision</b></p> <p>-2 master students, 4 PhD students</p>
<p><b>Relevant pedagogical competence</b> University-pedagogic, didactics</p>	<p><b>Other relevant competence</b></p> <p>-A number of courses in “University Pedagogy”, and have formal pedagogical competence from UiT, AUN.</p> <p>- Broad experience with communication to the media and to users of research. For more information about publications and dissemination, look to <b>www.cristin.no</b>, the Norwegian research base where I have over <b>215 encounters</b>.</p>

**Peer-reviewed journal articles since 2014 (6 in level 2 journals):**

- (forthcoming) Munkejord, MC & Tingvold, L: You have to have an eye for elderly care: Staff perceptions of competence in a multicultural nursing home in Norway. In *Social Science and Medicine*
- 2018, Munkejord, MC., Schönfelder, W. & Eggebø, H.: Sosial omsorg – fra blind flekk til sentralt innsatsområde i hjemmebasert eldreomsorg? *Tidsskrift for omsorgsforskning*. [https://www.idunn.no/file/pdf/67088172/sosial\\_omsorg.pdf](https://www.idunn.no/file/pdf/67088172/sosial_omsorg.pdf)

- 2018, Munkejord, MC., Schönfelder, W. & Eggebø, H.: Hjemme best? Eldres fortellinger om omsorg og trygghet i egen bolig *Tidsskrift for omsorgsforskning*, nr 1/18, 6-15  
[https://www.idunn.no/file/pdf/67060970/hjemme\\_best.pdf](https://www.idunn.no/file/pdf/67060970/hjemme_best.pdf)
- 2018, Wara, T. & Munkejord, MC. Dressing down to fit in. Analyzing (re)orientation practices through stories about Norwegianization. *Women's Studies International Forum*, 67, 30-37,  
<https://doi.org/10.1016/j.wsif.2018.01.001>
- 2017, Munkejord, MC. Becoming Spatially Embedded: Findings from a Study on Rural Immigrant Entrepreneurship in Norway. *Entrepreneurial Business and Economics Review*, 5(1), 111-130, DOI: <http://dx.doi.org/10.15678/EBER.2017.050107>
- 2017, Munkejord, MC. Immigrant entrepreneurship contextualised: Becoming a female migrant entrepreneur in rural Norway, *Journal of Enterprising Communities: People and Places in the Global Economy*, Vol. 11 Issue: 2, pp.258-276, doi: 10.1108/JEC-05-2015-0029
- 2017, Munkejord, MC. I work with my heart'. Experiences of Migrant Care Workers in a Northern, Rural Context. *Journal of Population Ageing*, 10:229-246, DOI 10.1007/s12062-016-9157-z
- 2016 Wara, T. & Munkejord, MC. (Re)creating gender hierarchies within northern landscapes: a study of stories about nature and gender. *Journal of Gender Studies*. 25(5) DOI: 10.1080/09589236.2016.1239572
- 2016 Munkejord, MC. «Jeg jobber med hjertet» Innvandreres erfaringer med å arbeide i helse- og omsorgssektoren. *Tidsskrift for omsorgsforskning* 2 (3), 65-73
- 2016 Munkejord, M. C. "His or her work-life balance? Experiences of self-employed immigrant parents. *Work, Employment & Society*. 16 pages, DOI: 10.1177/0950017016667041
- 2016 Wara, Tatiana & Munkejord, MC. Naturen som rekreasjon og heteroseksuell romantikk: en studie av russiske kvinnelige migranternes poetiske fortellinger om natur og kjønn. *Norsk antropologisk tidsskrift* vol 27, n 1, pp 22-38
- 2016 Aure, Marit & Munkejord, MC. Creating a man for the future: A narrative analysis of male immigrants and their constructions of rural masculinities. *Sociologia Ruralis* DOI: 10.1111/soru.12111
- 2015 Munkejord, MC: Modes of entry to male immigrant entrepreneurship in a rural context: Start-up stories from Northern Norway. *Entrepreneurial and Business Economics Review*, 3 (3), 145-162
- 2015 Munkejord, MC. Local and transnational networking among female immigrant entrepreneurs in peripheral rural contexts: perspectives on Russians in Finnmark, Norway. *European Urban and Regional Studies*: <http://eur.sagepub.com/content/early/2015/06/10/0969776415587122.refs>

### Book chapters (peer-reviewed, 3 in level 2 books):

- Spring 2019 (accepted): Munkejord, MC., Schönfelder, W. & Eggebø, H.: Voices from the north: Stories about active ageing, everyday life and home-based care among older people in Northern Norway. forthcoming) In Päivi Naskali, Begum, S & Harbinson, J (eds) *Ageing and care in the rural north*.
- 2016 Munkejord, MC. Jeg føler meg båret fram. Om lokalsamfunnets betydning i innvandreres fortellinger om å starte egen virksomhet i Finnmark in Villa, Mariann, Marit Haugen & Oddveig Storstad (eds). *Lokalsamfunnet*, Oslo: Cappelen Damm. (chapter in a Norwegian book called Local Communities)
- 2015 Munkejord, MC: *Rural immigrant entrepreneurship: An arena for new constructions of gender in Finnmark, northernmost Norway*, in H Priested and ST. Faber (eds): *Global Confluences and Local Particularities. Remapping Gender, Place and Mobility in Nordic Peripheries*, Routledge, pp. 159-173
- 2014: Munkejord, MC: *Stories of Butterflies in Winterland: In-Migrants' Representations of Northern Coastal Realities*, in G Bonafacio (ed): *Gender and Rural Migration*, New York: Routledge, pp 23-42

### Other publications /fagartikler

- 2017 Munkejord, MC., Schönfelder, W. & Eggebø, H: Innovations in home-based elderly care in remote areas. Findings from northern Norway. Short paper in *Proceedings of the XXVII Congress. Uneven processes of Rural Change: On Diversity, Knowledge and Justice*. Krakow, Poland: Institute of Sociology, Jagiellonian University, Krakow, Poland 2017 ISBN 978-83-947775-0-0. s. 116-117
- 2017, Munkejord, MC: Ulik praksis for godkjenning av utdanning. Fagartikkel i *Sykepleien* 2017, DOI: 10.4220/Sykepleiens.2017.62137
- 2017, Munkejord, MC & M Solbakken: Gloppen utdanner og rekrutterer innvandrere, i *PLAN: Tidsskrift for samfunnsplanlegging, byplan og regional utvikling*, 1/2017, s. 26-27
- 2015, Munkejord, MC. Innvandererentreprenørskap i distriktene: Noen funn fra Finnmark i *PLAN: Tidsskrift for samfunnsplanlegging, byplan og regional utvikling*, nr 2/2015



Jill M. Loga

Associate professor / Department of Business Administration / Western Norway University of Applied Science

Tlf: +47 55587504 / +47 95968515 Visiting address: Møllendalsveien 6-8, Bergen

Postboks 7030 5020 Bergen

## Education

**Dr.polit./PhD, Univ. of Bergen 2005. Department of Administration and Organization Theory.**

**Cand.polit/MA, Univ. of Bergen 1999. Department of Administration and Organization Theory.**

**Cand.mag./BA, Univ. of Bergen 1996. Sociology, History and Administration and Organization Theory.**

## Featured duties and activities

- *Research coordinator at the Center for Research on Civil Society and Voluntary Sector, 2013-2017.*
- *Advisor on Social entrepreneurship for the Minister of Local Government and Modernisation (KMD, 2016).*
- *Member of the research committee of the Institute of churches, religious and ethical research (KIFO), 2015-2016.*
- *Member of the Inclusion Committee (Kaldheim Committee, KUD, 2010-2011). Responsible for "Democracy, politics and civil society" in the production of NOU.*
- *Engagement for the Committee for Religious and Life Stance Communities (Stålseth Committee, KUD, 2012-2013).*
- *Member of the board of Uni Research Rokkansenteret, 2010-2015.*
- *Referee for journals: Voluntas, Nordic organization studies, Norwegian Journal of Political Science, Norwegian Journal of Welfare Research, Norwegian Journal of Social Science Research, Nordic Journal of Migration Research, Norwegian Journal of Sociology. Referee on applications in the Norwegian Research Council (NRC) and the Swedish Research Council (SRC).*
- *Regular columnist (once every month) in Bergens Tidende, from 2006 to 2010.*
- *Teaching: at the Department of Administration and Organization Theory (UIB), Department of Comparative Politics (UIB), BI Norwegian Business School (Bergen), Bergen University College, Oslo University College, VID (Oslo).*

## Publications

### Monographs

1. Loga, J. (2005) *Godhetsmakt. Verdikommisjonen – mellom politikk og moral*. Doktorgradsavhandling. Bergen: Institutt for Administrasjon og organisasjonsvitenskap, rapport nr. 90/05.
2. Loga, J. (1999) *Mellom 'erfaring' og 'kategori'. En studie av kirkeasylets aktualisering i Norge*. Hovedfagsoppgave, Bergen: Institutt for Administrasjon og organisasjonsvitenskap, rapport 67/1999.

### Books

3. Ødegård, G., J. Loga, K. Steen-Johnsen & B. Ravneberg (2014) *Fellesskap og forskjellighet. Integrasjon og nettverksbygging i flerkulturelle lokalsamfunn*. Oslo: Abstrakt Forlag.

### Peer reviewed articles and book chapters

4. Winsvold, M., Mjelde, H. & J. Loga (to be published) «Hva skal forebygges og hvordan? Muslimske trossamfunns syn på egen rolle i forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme» i Stian Lid & Geir Heierstad (red.) *Forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme*. Oslo: Gyldendal Akademisk.
5. Enjolras, B. & J. Loga (submitted Social Enterprise Journal) "Social Enterprises in Norway: models and institutional trajectories".
6. Loga, J. (2018) «Civil Society and the Welfare State in Norway – Historical relations and future roles» in *Community Development Journal*, vol. 54, issue 1, p. 574-592.
7. Loga, J. (2018) «Sivilsamfunns roller i velferdsstatens omstilling» i *Norsk Sosiologisk Tidsskrift*, nr. 01, vol. 2, p. 58-73.
8. Selle, P., K. Strømsnes & J. Loga (2018) "State and Civil Society – A regime change?" in Enjolras, B. & K. Strømsnes (eds.) *Scandinavian Civil Society and Social Transformation. The case of Norway*. Heidelberg: Springer.
9. von Essen, J., M. Fredriksen & J. Loga (2018) «The ambiguities of volunteering – How opportunities in the voluntary sector cause moral dilemmas for Scandinavian societies» in L.S. Henriksen, K. Strømsnes & L. Svedberg (eds.) *Civic Engagement in Scandinavia*. Berlin: Springer.
10. Ingstad, E. L. & J. Loga (2016) «Sosialt entreprenørskap i Norge: en introduksjon til feltet» i *Tidsskrift for Praktisk økonomi & Finans*, nr. 1/2016, s. 21-33.
11. Loga, J. (2014) «De fremmede. Jødeparagraf, religionspolitikk og norske verdier» i Henriette Sinding Aasen og Nanna Kildal (red.) *Grunnloven og Velferdsstaten*. Bergen: Fagbokforlaget, 2014.
12. Loga, J. (2013) "Norsk integrationspolitikk: från mangfald til integration?" i Trägårdh, L., P. Selle, L. S. Henriksen & H. Hallin (red.) *Civilsamhället klämt mellan stat och kapital. Välfärd, Mångfald, Framtid*. Stockholm: SNS Förlag.
13. Loga, J., M. Pyykkönen & H. Stenvaag (2013). "Holy territories and hospitality: Nordic exceptionality and national differences of sanctuary incidents", in Randy Lippert and Sean Rehaag (ed.) *Sanctuary Practices in International Perspectives. Migration, Citizenship and Social Movements*. New York: Routledge.
14. Loga, J. (2010) "Verdimakt. Det moralske landskapets implisitte maktmekanismer" in Skauge, T. (red.) *Profesjonsledelse og kunnskapsorganisering*. Bergen: Forpro.
15. Loga, J. (2008) "Mechanisms of Power in Biopolitics" in Troil, Helena von & Salla

- Lötjönen (red.) ”*Bioethics, Politics and Business*. Copenhagen: TemaNord.
16. Loga, J. (2003) ”Godhetsdiskursen” in Berge, Meyer, Trippestad (red.) *Maktens tekster*. Oslo: Gyldendal.
  17. Loga, J. (2003) ”Godhetens makt” in Bjarne Hodne & Randi Sæbø (red.) *Kulturforskning*. Oslo: Universitetsforlaget.
  18. Loga, J. (2002) ”Godhetens makt i den politiske offentlighet” in *Tidsskrift for kvinne- og kjønnsforskning årg. 26 nr. 4*.
  19. Loga, J. (2002) ”Verdikommisjonens skjebne” in Repstad, Pål (red.) *Forankring eller frikopling? Kulturperspektiver på religiøst liv i dag*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

#### Scientific reports

20. Loga, J. & I. Eimhjellen (2017) *Samskaping og innovasjon. Nettverksdeltakelse og samarbeidsplattformer mellom offentlig, privat og frivillig sektor*. Bergen: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor, rapport 5/2017.
21. Winsvold, M., H. Mjelde & J. Loga (2017). *Trossamfunn som arena for forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme*. Bergen/Oslo: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor, rapport 2017-4.
22. Loga, J. (2016) *Frivillighet & forretning. En kunnskapsoversikt om nye former for samspill mellom sivilsamfunn og marked*. Oslo/Bergen: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor, report 1/2017.
23. Eimhjellen, I. & J. Loga (2016) *Utvikling av sosialt entreprenørskap i Norge*. Bergen: Uni Research, rapport 9/2016.
24. Loga, J., I. Eimhjellen, J. Eschweiler, E. L. Ingstad, S. Stokstad & M. Winsvold (2016) *Sosiale entreprenører – partnerskap for nye løsninger*. Uni Research, rapport nr. 1/2016.
25. Loga, J., I. Eimhjellen & C. Lied (2015) *Frivillig sektor i Boligsosialt arbeid. Rapport for Husbanken*. Uni Research, rapport nr. 3/2015.
26. Loga, J. (2013) *Trossamfunn, innvandring, integrasjon. En kunnskapsoversikt*. Vedlegg til NOU 2013:1 «Det livssyns åpne samfunn. En helhetlig tros- og livssyns politikk». Oslo: Kulturdepartementet.
27. Loga, J. (2012) «Finnes det en egen lokal frivillighetspolitikk?» i Selle, P. & K. Strømsnes (red.) *Organisasjonene og det offentlige. Har vi fått en ny frivillighetspolitikk?* Bergen /Oslo: Senter for forskning på sivilsamfunn og frivillig sektor, rapport 6/2012.
28. Loga, J. (2011) *Inkludering i nærmiljø. En studie av frivillige organisasjoner som flerkulturelle møteplasser*. Bergen/Oslo: Senter for forskning på sivilsamfunn & frivillig sektor, rapport nr. 5/11.
29. Loga, J. (2010) *Livskvalitet. Betydningen av kultur og frivillighet for helse, trivsel og lykke. En kunnskapsoversikt*. Bergen/Oslo: Senter for forskning på sivilsamfunn & frivillig sektor, rapport nr. 1/10.
30. Hagelund, A. & J. Loga (2009) *Frivillighet, innvandring, integrasjon. En kunnskapsoversikt*. Bergen/Oslo: Senter for forskning på sivilsamfunn & frivillig sektor, rapport nr. 1/09.
31. Hope, K., J. Loga & S. Neby (2009) *Mellom lokalisme og kompetanse. Evaluering av familieverntjenesten i Bufetat, Region Vest*. Bergen: Rokkansenteret, rapport nr. 1/09.
32. Loga, J. (2008) *Kunsten å balansere mellom kunst, arbeid og psykisk helsearbeid. Evaluering av Galleri VOX/Vågsbunnen Fellesatelier*. Bergen: Rokkansenteret, rapport nr. 9/08.

# CV: Hilde Svrljuga Sætre

---

**Adresse** Sydneskleiven 4, 5004 Bergen  
**E-post** [Hilde.Svrljuga.Setre@hvl.no](mailto:Hilde.Svrljuga.Setre@hvl.no)  
**Telefon** +47 905 11 896  
**Født** 26.03.1992

## NØKKELKVALIFIKASJONER

**Faglig svært relevant utdanning, igangværende forskning, og virksomhet ellers. Svært dyktig i undervisning og formidlingsarbeid.**

**Fagkretsen innbefatter to bachelorgrader (Adm.Org. (SV) og Spansk (HF) samt flere fremmedspråk, som fasiliterer komparativt virke.**

**Samarbeidsorientert.**

**Høy arbeidskapasitet, strukturert og løsningsorientert.**

**God kjennskap til bruk av IT-verktøyene MS Office, NVivo og Corpuscle.**

## UTDANNING

### Høgskulen på Vestlandet

**2018 – 2022** PhD-stipendiat v/ Mohnsenteret for innovasjon og regional utvikling, Høgskolen på Vestlandet. Veiledere: Jacob Aars v/UiB og Jill Merethe Loga v/HVL. Prosjekttittel: *Social entrepreneurship and social innovation as means of integrating immigrant children and adolescents.*

### Universitetet i Bergen

**2015 – 2017** Master i Administrasjons- og organisasjonsvitenskap

- Tittel på masteroppgaven : *Influence and Legitimacy: Civil Society Organizations and the UN Committee on the Rights of the Child*

**2013 – 2015** Bachelor i Administrasjons- og organisasjonsvitenskap

- Tittel på bacheloroppgaven: *Green Room-prosessen i Verdens handelsorganisasjon – Et spørsmål om legitimitet i et globalt handelsmarked*

**2011– 2014** Bachelor i Spansk og latinamerikastudier

- Utveksling til Universidad de Costa Rica, San José (vårsemesteret 2013).

## PUBLIKASJONER

**2019** Gröning, Linda og Sætre, Hilde Svrljuga (under publisering). “Criminal Justice and Detention” I: Langford, M., Skivenes, M.

## ARBEIDSERFARING

- 2017 – 2018 Rådgiver v/ Norsk senter for forskningsdata (NSD)**  
1. september 2017 inngikk jeg i et vikariat som rådgiver for vitenskapelige tidsskrift i the European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS). Under ansettelsesperioden arbeidet jeg som saksbehandler av vitenskapelige tidsskrifter i The European Reference Index for the Humanities and the Social sciences (ERIH PLUS) og annet kvalitetssikringsarbeid tilknyttet oppgaver ved Seksjon for Statistikk om høgre utdanning og forskning, som bl.a. oppdrag for Kanalregisteret, og gjennomgang av revisorrapporter for Helsedirektoratet.
- 2015 – 2017 Studentassistent v/ Norsk senter for forskningsdata (NSD)**  
Under ansettelsesperioden arbeidet jeg som saksbehandler av vitenskapelige tidsskrifter i The European Reference Index for the Humanities and the Social sciences (ERIH PLUS) og annet kvalitetssikringsarbeid tilknyttet oppgaver ved Seksjon for Statistikk om høgre utdanning og forskning, som bl.a. oppdrag for Kanalregisteret, og gjennomgang av revisorrapporter for Helsedirektoratet.
- Engasjement som rådgiver for ERIH PLUS i 100% stilling sommeren 2017
  - Engasjement som rådgiver for ERIH PLUS i 100% stilling sommeren 2016
- 2016 Seminarleder ved UiB**  
Høsten 2016 jobbet jeg som seminarleder for emnet "EU og internasjonale organisasjoner" ved Institutt for administrasjons- og organisasjonsvitenskap (emnekode: AORG 107). Som seminarleder bidro jeg med undervisning og lagde seminaropplegg i form av pensumsrelaterte oppgaver og andre faglige og kunnskapsbaserte aktiviteter. Jeg hadde to seminargrupper på 20 personer hver.
- 2014 – 2016 Folkeuniversitetet**  
Under ansettelsesperioden underviste jeg norsk grammatikk og samfunnsfag til voksne innvandrere. Andre arbeidsoppgaver har vært å legge kursplaner, sette opp og strukturere undervisningstimer, samt forberede og rette lekser. Jeg har også bidratt til å organisere og overvære "Higher test in Norwegian" (Bergenstesten).

- Referanse: Ann-Elin Aarset Lundgaard, Studiekonsulent på språkskolen ved Folkeuniversitetet. Tlf.: (+47) 55553623

**2011 – 2015 United Colors of Benetton**

Butikkmedarbeider, deltid. Kjeden er svært innrettet mot kundeservice. Under ansettelsen hadde jeg stort økonomisk ansvar. Jobben har lært meg å være svært serviceinnstilt, pliktoppfyllende og målrettet.

- Referanse: sjef, Christine Hole. Tlf.: (+47) 90867224

## VERV/ORGANISASJONSARBEID

**2017 Frivilligkoordinator for Bergen Exchanges 2017**

Jeg jobbet som frivilligkoordinator for Bergen Exchanges 2017. Jeg har utarbeidet logistikk, fordelt vakter, lært opp medarbeidere, handlet inn mat og drikke til arrangementet, og hatt ansvar for at alt skal gå som planlagt. Jeg har også arrangert møter for frivillige og fungert som kontaktperson for dem både før og under Bergen Exchanges.

**2016 – d.d. Pro bono forskergruppe**

Pro bono-gruppen er en forskningsgruppe bestående av doktorgradsstipendiater og masterstudenter ved Universitetet i Bergen, med prof. Marit Skivenes i ledelsen. Gruppen arbeider med et evalueringsprosjekt av «Mitt Liv Barnevern» – et utviklingsprosjekt med hensikt å fremheve barnefokus i barnevernsarbeid.

**2016 – d.d. Praktikant ved Centre on Law and Social Transformation**

Senteret er et tverrfaglig forskningsmiljø med fokus på lovens rolle som instrument for sosial endring. Som praktikant, har jeg vært ”pilot” for forskningsgruppen *Child Rights Unit*, hvor jeg har bidratt både faglig og praktisk i planleggingen og utførelsen av seminarer tilknyttet den.

- Styremedlem. Representant for Centre on Law and Social Transformation’s studentgruppe.
- Bidratt til planlegging av Bergen Exchanges 2017

**2016 Rafto workshop 2016**

Rafto workshop 2016 ble arrangert i lys av Raftostiftelsens 30årsjubileum. Flere av de tidligere prismottakerne deltok under konferansen. Jeg arbeidet som referent i den tredagerslange samlingen.

**2016 Raftostiftelsens studentgruppe**

Medlem av studentgruppen ”Konferansegruppen” som arrangerte Rafto-konferansen ”The Fearless Women of Iraq – A Struggle Against Violence” for prismottaker Yanar Mohammed. Forhåndsarbeidet gikk ut på ukentlige møter,

gjennomgang av artikler og rapporter fra planlagte gjester, samt å invitere og være vert for konferansegjestene.

- 2016**            **Frivillig under Bergen Exchanges 2016**  
Bergen Exchanges er et ukeslangt arrangement ved Centre on Law and Social Transformation sitt tverrfaglige forskningsnettverk i regi av Universitetet i Bergen og Christian Michelsens Institutt hvor det holdes foredrag for forskere og studenter, samt PhD-kurs.
- 2015 – 2016**   **Studentersamfunnets aktueltkomité**  
Jeg var medlem av Studentersamfunnets aktueltkomité i 2015. Her planla vi og gjennomførte møter i regi av Studentersamfunnet. Vi arbeidet alltid i team hvor vi samarbeidet om å få tak i aktuelle innledere, skrev møtetekster og formulerte spørsmål til innleiderne.
- 2014**            **Styremedlem i Fagutvalget for administrasjons- og organisasjonsvitenskap**  
Jeg har vært styremedlem i Fagutvalget for administrasjons- og organisasjonsvitenskap ved Det samfunnsvitenskapelig fakultet, UiB våren 2014.
- 2013 – 2014**   **Studentradioen i Bergen**  
Jeg jobbet som medarbeider i programmet Studentmorgen, utad som programleder på direkten i 3-timers sendinger. Internt var dette en krevende jobb med i gjennomsnitt 10 timers arbeid i uken. Til gjengjeld var arbeidet svært givende og interessant. Jeg lærte mye om reporterrollen, hvordan å gjennomføre intervju, redigere lydklipp, samt bruke IKT og lage nettsaker. Sist men ikke minst har jeg lært mye om hvordan det er å jobbe i team og å holde deadlines.

## KURS

- 2012**            Spansk språk ved Malaca Instituto, Málaga, Spania.

## SPRÅK

**Norsk** – særdeles godt skriftlig og flytende muntlig

**Engelsk** – særdeles godt skriftlig og flytende muntlig

**Spansk** – svært godt skriftlig og muntlig

**Kroatisk** – god forståelse, godt muntlig, rudimentært skriftlig

## **CURRICULUM VITAE**

Michael Svendsen Pedersen

Født 11. desember 1947

### **Utdanning:**

1981: Mag. art. i litteraturvitenskap, Odense Universitet, Danmark

1971: Exam.art. i engelsk, Odense Universitet, Danmark

1967: Nyspråklig studentereksamen, Danmark

### **Arbeid**

- 2016 - Lektor emeritus ved Institut for Mennesker og Teknologi, Roskilde Universitet
- 2000-2016 Lektor, Institut for Pædagogik og Uddannelsesforskning, RUC.  
International Koordinator for Pædagogik og Uddannelsesstudier (2006-2008),  
Studieleder for Pædagogik og Uddannelsesstudier (2008-2010),  
Koordinator af Fagdidaktisk Laboratorium ved Roskilde Universitet (2008-2010)
- 1998-2000: Selvstendig med LINGVA FRANCA Sprog & Kultur
- 1990-98: Leder af Det Internationale Sprogcenter ved Holbæk tekniske Skole.
- 1983-90: Lærer i almene fag ved Holbæk tekniske Skole (EFG, HTX), engelsk, samfundsorientering, dansk.  
I en del av perioden avdelingsleder for almene fag på skolens jern- og metalavdeling.
- 1982-83: Videnskabelig assistent, Roskilde Universitetscenter (prosjekt om britisk imperialisme omkring 1900).
- 1977-79: Lærer på Kolding Højskole.
- 1974-76: Instruktør ved Institut for Litteraturvidenskab (litteraturteori og teksttolkning), Odense Universitet.
- 1972-74: Undervisningsassistent ved Engelsk Institutt (teksttolkning), Odense Universitet.
- 1970-72: Undervisning av gymnasie- og HF-klasser i engelsk.

### **Tillitsverv**

1997- 2008: Medstifter og medredaktør av *Sprogforum. Tidsskrift for sprog- og kulturundervisning* (fortsatt medlem av tidsskriftets storgruppe).

### **Forskningsgruppe**

Medlem af forskningsgruppen Sprog & Læring på Roskilde Universitet, Danmark

### **Oppgaver og prosjekter (seneste 4 år)**



En lang rekke av kurser for språksentre i Danmark om beskjeftigelsesrettet annetspråksutvikling

Oplegg på konferenser arrangert av det danske Integrationsministerium

Prosjekt for Kompetanse Norge (2016 – 2017) om arbeidsretting af norskopplæring. Utvikling på en rekke norske opplæringssentre, opplegg på seminarer, publisering

Oplegg om arbeidsrettet annetspråksopplæring på Stockholms Universitet

Kartlegging av språk på arbeidsplasser i relasjon til flyktninges språkpraksis for det danske Integrationsministerium

Konsulent for forlaget Cappelen-Damm om lærebok om arbeidsrettet norskundervisning.

Opponent på ph.d.-prosjekter i Danmark

Deltaker i prosjekt om tidlig fremmedspråksundervisning i Danmark

Deltaker i prosjekt om individualisert coaching-basert språkopplæring

Deltaker i prosjekt for Undervisningsministeriet i Danmark om internasjonalisering i språkundervisningen i gymnasiet i Danmark

### **Publikasjoner (seneste 4 år)**

2018

Pedersen, Michael Svendsen: Samspill – arbeids og språk. Kompetanse Norge.

Pedersen, Michael Svendsen & Mette Ginman: Skab meningsfulde sprogbrugssituationer: Kommunikative færdigheder – mundtlighedsdidaktik og meningsfulde sprogbrugssituationer, I: Daryai-Hansen, Petra & Dorthe Albrechtsen (red.): Tidligere sprogstart – ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed. København: Københavns Universitet & Københavns Professioneshøjskole

Pedersen, Michael Svendsen: Samspill: sprogdidaktiske tilgange til arbeidsrettet andetsprogsundervisning. I: Sprogforum nr. 66. Frederiksberg: Samfundslitteratur

Blaker, Aud & Michael Svendsen Pedersen: Innvandrere og flyktningers vei mot arbeidslivet. I: Sprogforum nr. 66. Frederiksberg: Samfundslitteratur

Pedersen, Michael Svendsen: Beskæftigelsesrettet sprogundervisning: Sproglærerens opgaver. I: Fokus nr. 70. Uddannelsesforbundet.

Hattesen, Søren Balle & Merete Olsen & Michael Svendsen Pedersen: Børn som skabere af betydning og mening. I Sprogforum nr. 65. Frederiksberg: Samfundslitteratur

2017

Pedersen, Michael Svendsen: Sprog på arbejdspladsen: En undersøgelse af sprogbrug i relation til arbejdsfunktioner på udvalgte arbejdspladser. Udlændinge- og Integrationsministeriet.

Pedersen, Michael Svendsen: Arbejdsopgaver – pædagogiske opgaver. I: Fokus nr. 68. Uddannelsesforbundet.

LearnBase – et læringsrum for individualiseret sprogundervisning: En kvalitativ undersøgelse af LearnBase som sprogdidaktisk læringsrum. Studieskolen.

2016

Pedersen, Michael Svendsen: Differentiering – hvorfor og hvordan? Rapport om udviklingsprojekt om differentiering på UCplus 2015-2016. Roskilde Universitet.

Hattesen, Søren Balle & Merete Olsen & Michael Svendsen Pedersen: Hvordan går det med engelsk i 1. og 2. klasse? Giver det mening? Det giver mening! I: Sproglæreren nr. 3.

Pedersen, Michael Svendsen: Sprog på arbejdspladsen. I: Fokus nr. 66. Uddannelsesforbundet.

2015

Pedersen, Michael Svendsen: Kritiske potentialer i sprogpedagogisk praksis. I: Sprogforum nr. 21. Aarhus Universitets Forlag.

Tranekjær, Louise & Michael Svendsen Pedersen & Petra Darayi-Hansen & Anette Søndergaard Gregersen: Slutrapport fra følgeforskning på projekt internationalisering i gymnasiet. Undervisningsministeriet.

Pedersen, Michael Svendsen: Task-baseret kommunikativ sprogundervisning. I: Gregersen, Anette Søndergaard (red.): Sprogfag i forandring – pædagogik og praksis. Frederiksberg: samfundslitteratur.

Pedersen, Michael Svendsen: Danska som andraspråk på arbetsplatsen. I Lisetten nr. 3.

## CURRICULUM VITAE

Tatiana Wara, f. 04.01.1971

tatiana.wara@hvl.no  
97500611

Nansenvegen 39  
9007 Tromsø

Førsteamanuensis i pedagogikk ved HVL

### **Utdanning**

2018-2019

HVL, Høgskolepedagogikk. Studiepoeng/vektall: 10, autorisasjon.

04-2012 - 09-2016

UiT Norges arktiske universitetet, Fakultet/avdeling: HSL, institutt for sosiologi, statsvitenskap og samfunnsplanlegging - Philosophiae Doctor, Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning. Studiepoeng/vektall: 180, autorisasjon.

09-2013 - 10-2013

UiT Norges arktiske universitetet, Fakultet RESULT, Universitetspedagogikk, autorisasjon, UiT - Grad: Andre - Universitetspedagogikk for stipendiater - Fakultet/avdeling: RESULT, Tema: lærer på universitetsnivå, undervisning og læring i høyere utdanning, å planlegge undervisning basert på den didaktiske relasjonsmodellen, ulike perspektiver på læring, mikroundervisning, fronter som LMS, pedagogisk mappe.

08-2012 - 11-2012

BI, Styrekompetanse (BIK 2906), Studiepoeng/vektall: 7,5, autorisasjon

06-2011 - 06-2012

Næringslivets hovedorganisasjon, Troms, Global Future, Global Future er NHOs nasjonale satsning som mobiliserer og videreutvikler talenter med flerkulturell bakgrunn for lederoppgaver og styreverv. Tema: Lederutvikling med mentorordning v/Aff, Styrekompetanse v/BI, Retorikk v/Retorisk institutt, Fagdager v/NHO, Nettverksbygging.

08-2007 - 12-2009

UiT Norges arktiske universitetet, Fakultet/avdeling: HSL - Master, Masterprogram i pedagogikk, Studiepoeng/vektall: 120, autorisasjon.

08-2002 - 06-2006

Høgskolen i Finnmark - Bachelor, Lærerutdanning, Studiepoeng/vektall: 180, autorisasjon

### **Arbeidserfaring**

01-2018

Høgskulen på Vestlandet - Førsteamanuensis i pedagogikk (100%)

11-2016 - 12-2017

Tromsø kommune - Prosjektleder (100%)

10-2017 - 10-2017

UiT, Norges arktiske universitetet - Seminarleder (100%).

Seminarleder i SVF-1050 Kvalitative metode. Arbeidsmengde: 140 timer. Arbeidsoppgaver: Undervisning, veiledning og sensur av arbeidskrav

03-2017 - 09-2017

UiT Norges arktiske universitetet – Overgansstipend (50%).

04-2012 - 09-2016

UiT Norges arktiske universitetet, Fakultet HSL - Stipendiat (100%).

Undervisning i SVF -3003 Kvalitativ metode, Kursleder i SPL- 2001 Feltkurs, Kursansvarlig for enkeltemne SPL-2008 Kjønn og Samfunn (Dvs. ansvar for kompendiumsammenstilling, planlegging og gjennomføring av undervisning, seminarlederrolle, utforming av eksamensoppgaver og sensor skriftlig og muntlig).Veiledning og sensur av eksamensoppgaver og mastergradsavhandlinger Redigering av feltrapporter, Kommentator av vitenskapelig tekster i Forskningsgruppe Sted, Makt og Mobilitet.

12-2009 - 04-2012

Flyktningtjenesten, Tromsø kommune - Ungdomsveileder (100%).

Pedagogisk og praktisk arbeid med ungdom, pimærkontaktansvar. Kursleder i krisepedagogikk, kunstterapi, kartlegging, utforming av individuelle plan, evaluering.

03-2008 - 01-2009

Tromsø kommune, Kvaløya hjemmetjeneste, Tvunget omsårg - Miljøterapeut (100%)

Miljøterapeut Utarbeidet plan for domfelte, utvikling av opplæringsprogram og veiledning av domfelt, pimærkontaktansvar. Utarbeidet og holdt foredrag / var undervisningsansvarlig.

08-2007 - 03-2008

Breivang VGS, Troms fylke - Miljøterapeut / lærer (35%)

Veiledning, undervisning i helse- og sosialfag.

01-2002 - 03-2008

Flyktningtjenesten, Tromsø kommune - Ungdomsveileder (80%)

Pedagogisk og praktisk arbeid med ungdom. Har oversatt helsebrosjyrer til russisk for Sentrum Helsestasjon.

08-2006 - 10-2007

Kursleder - Lærer

Planlegging og gjennomføring av kurs i:

- Hjelpepleierutdanning med undervisning i Helse- og sosialfag, humanbiologi og ernæringslære
- Krisepedagogikk for assistenter i barnehage/skole/SFO, barne- og ungdomsarbeider, omsorgsarbeider, andre yrkesutøvere og foreldre
- Spesialpedagogikk.

## **Forskningsgruppe**

- Mangfold og Inkludering ved HVL
- Sted, Makt, mobilitet ved UiT, NAU
- Kulturpedagogikk ved UiT, NAU

## **Oppgaver og prosjekter (de siste 4 år)**

2018

FoU – prosjekt med tittel: Kunstuttrykk i pedagogisk handlingsrom

Samarbeidspartnere: HVL (Høgskulen på Vestlandet) – Universitetet i Stavanger

2016-2017

Tromsø kommune - Prosjektleder

Prosjektet er finansiert av Husbanken og IMDi. Formål med prosjektet er å øke kvaliteten og bedre resultatene i kommunens integreringsarbeid innrettet mot mindreårige flyktninger.

Fokusområder: 1. Etablere flere arenaer for språkutvikling og økt samfunnsforståelse 2. Boligsosialt arbeid rettet mot mindreårige flyktninger 3. Kartlegging og samarbeid med frivillige organisasjoner 4. Organisere årlige fagdag for kunnskapsinnhenting og formidling..

2012-2016

PhD - prosjekt

## **Publikasjoner (siste 4 år)**

**2018**

Wara, T. & Munkejord, M.C.

Type: Artikkel (Nivå 2)

Tittel: “Dressing down to fit in: Analyzing (re)orientation processes through stories about Norwegianization”

Produksjonen publisert i: *Women's Studies: International Forum*, Vol 67, p. 30-37.

Wara, T & Munkejord, M.C.

Type: Artikkel (Nivå 2)

Tittel: (Re)creating gender hierarchies within northern, *Journal of Gender Studies*, DOI:

10.1080/09589236.2016.1239572: 1-11.

**2017**

Wara, T.

Type: Ph.d

*Den mobile kroppen. En kroppsfenomenologisk studie av (re)orienteringspraksiser blant russiske kvinnelige migranter i Finnmark.* Avhandlingen for graden Philosophiae Doctor. Fakultetet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, Institutt for samfunnsplanlegging.

Publisert i Munin: UiT NAU.

Veileder: Halldis Valestrand, Mai Camilla Munkejord.

## **2016**

Wara, T.

Type: Artikkel (Nivå 1)

Tittel: «Russiske kvinner i Nord-Norge: sovjetiske erfaringer formidlet gjennom fortellinger om sopplukking»

Publisert i *Nordisk Østforum*, 1 (30):1-16.

Wara, T.

Type: Artikkel (Nivå 1)

Tittel: «Kvinner og klær - En fenomenologisk analyse av hvordan russiske kvinner 'kler seg' for å passe inn på et nordnorsk sted». *Sosiologisk tidsskrift* 24 (2): 101–122.

Wara, T. og Munkejord, M. C.

Type: Artikkel (Nivå 1)

Tittel: Naturen som rekreasjon og heteroseksuell romantikk: En studie av russiske kvinnelige migranternes poetiske fortellinger om natur og kjønn, *Norsk Antropologisk Tidsskrift*, 27 (1): 22–38.

## **2015**

Wara, T.

Type: BOOK REVIEW av Arvid Viken & Bjørge Schwenke Fors (ed.): - Tittel: BORDER LIFE. *Barents Studies, Peoples, Economies and Politics*, VOL. 1, ISSUE 3, Pages 99–103.

# Curriculum vitae

<b>Navn</b>	<b>John Fredrik Wallace</b>
<b>Født</b>	4. august 1964
<b>Sivilstand</b>	Gift med Karin, to barn; Tuva Helén (1998) og Jan Halvor (2000).
<b>Adresse</b>	Vardane 56, 5911 Alversund
<b>Telefon</b>	mobil: 48284872
<b>E-mail</b>	p: <a href="mailto:jfw@online.no">jfw@online.no</a> j: john.fredrik.wallace@meland.kommune.no
<b>Stilling</b>	Næringsrådgiver Meland kommune og daglig leder Meland Utbyggingsselskap AS
<b>Utdanning</b>	<u>Cand.Oecon (1989), dvs samfunnsøkonom, oppnådd ved</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cand.mag (1983-1987), Universitetet i Bergen<ul style="list-style-type: none"><li>o Mellomfag sosialøkonomi</li><li>o Mellomfag informasjonsvitenskap</li><li>o Delfag statistikk</li></ul></li><li>- Høyere Avdelings Eksamen (1987-1989), NHH i Bergen<ul style="list-style-type: none"><li>o Samfunnsøkonomi spesialfag</li><li>o Tema spesialfagsoppgave: "Lønnsdannelse og makroøkonomisk tilpasning i en liten åpen økonomi med sterk fagforening".</li></ul></li></ul> <p><u>Executive Master of Management (2015) fra BI, oppnådd ved</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prestasjoner i organisasjoner (2015)</li><li>- Strategisk utviklingsledelse i bank (2003)</li><li>- Prosjektledelse (1996)</li></ul> <p><u>Pedagogisk seminar (1989), NHH i Bergen</u></p>

## Praksis

### Næringsrådgiver og daglig leder Meland utbyggingsselskap, Frekhaug

Sommeren 2016 flyttet familien til Nordhordland, og jeg begynte som næringsrådgiver i Meland kommune. Jeg er samtidig daglig leder i det kommunalt eide selskapet Meland Utbyggingsselskap AS. Stillingen er lagt til rådgiver/stab, og rapporter til rådmannen.

Stillingen var nyopprettet, og arbeidsomfanget er vidt. Gradvis har jeg gradvis bygget opp struktur og aktiviteter gjennom utarbeidelse av en næringsplan. Jeg arbeider med gründere, næringsområder, samarbeidsprosjekter og nettverk. Jeg har på eget initiativ dratt i gang

mange tiltak, bl.a. pendleranalyse og flere internasjonale prosjektsøknader. For tiden jobber jeg også tett sammen med flyktningetjenesten i et spennende og unikt utviklingsprosjekt.

#### Utviklingskoordinator for Kommunesamarbeidet i Vestfold, Tønsberg

Fra november 2013 var jeg prosjektleder i KS, ansatt som første Utviklingskoordinator for Kommunesamarbeidet i Vestfold. Alle kommunene i Vestfold og Vestfold fylkeskommune etablerte et historisk felles samarbeidsorgan med hovedoppgave å bidra til effektivisering og styrket oppgaveløsning.

Samarbeidet ble administrert av KS, og var basert på kommunenes frivillige deltakelse i nettverk og utviklingsprosjekter. Samarbeidet var tidsbegrenset, og ble avsluttet sommeren 2016.

Jeg fulgte opp felles fagnettverk og utviklingsprosjekter, tilrettela for arbeidet i rådmannskollegiet og ordførerkollegiet samt at jeg hadde gjennomføringsansvar for den årlige Kommunekonferansen.

Jeg jobbet også med utvikling av felles IKT-driftsselskap mellom en del av kommunene, felles eierskapsoppfølging overfor selskaper kommune eier sammen, samt næringsutvikling. Jeg fulgte dessuten opp Kommunereformarbeidet i Vestfold på vegne av KS.

#### Direktør Vestfoldmuseene IKS, Sandefjord

Fra august 2009 var jeg Vestfoldmuseene IKS sin første direktør, i åremålsstilling. Vestfoldmuseene IKS startet juli 2009 som resultat av en konsolidering av mange selvstendige museer. Det driver 13 museer/visningssteder i hele fylket samt egen arkiv-institusjon. Selskapet eies av 9 kommuner og fylkeskommunen, har et årsbudsjett på 75 mill. kr og 70 ansatte.

Som IKS-ets første direktør bygget jeg opp selskapet fra bunnen av gjennom organisasjons- og lederendringer, utvikling av organisasjons- og personalsystemer, felles strategier og utviklingsmål, IKT-løsninger og nye nettsider, profilering mv. Jeg ledet selskapet gjennom krevende omstillinger mht organisasjon, økonomi og personal, og kunne overlate en robust organisasjon til min etterfølger.

#### Utviklingssjef Buskerud fylkeskommune, Drammen

Jeg ledet Utviklingsavdelingen fra august 2006. Avdelingen er en fagavdeling med ca 50 direkte ansatte. Den har ansvar for bl.a. regionalt planarbeid, FoU, regionalutvikling, næringsutvikling, internasjonalt arbeid, kultur og kulturminnevern. I tillegg var Fylkesbiblioteket som egen virksomhet/resultatenhet underlagt meg.

Jeg deltok i fylkesrådmannens ledergruppe og hadde det administrative ansvaret for Hovedutvalget for regionalutvikling, Hovedutvalget for kultur, idrett og folkehelse, Likestillingsutvalget og Buskerud utviklingsforum. Videre deltok jeg i ulike styringsgrupper. Jeg ledet bl.a. Buskeruds arbeid med regional innovasjon (VRI) og møtte i styret i Innovasjon Norge Buskerud/Vestfold.

Jeg gjennomførte en vellykket omorganisering av avdelingen der tradisjonelle hierarkiske fagseksjoner ble erstattet av tverrfaglige team. I prosessen la jeg stor vekt på opplæring og involvering av ansatte og tillitsvalgte. Jeg startet også en prosess med å bli en lærende organisasjon.

#### Fagsjef Industripolitikk, Norsk Landbrukssamvirke, Oslo

Fra oktober 2003 ledet jeg arbeidet med næringspolitikk i Norsk Landbrukssamvirke - en næringspolitisk fellesorganisasjon for landbrukssamvirkene TINE, Nortura, Gartnerhallen, Norske Felleskjøp, HOFF, Norges Skogeierforbund m.fl.



Jeg hadde særlig ansvar for oppfølgingen av løpende næringspolitiske spørsmål, og arbeidet aktivt med samfunnskontakt, myndighetspåvirkning, kommunikasjonsarbeid samt oppfølging av politiske myndigheter og fagmyndigheter. Viktige enkeltsaker var konkurransepolitikk og marked, krisehåndtering/omdømmebygging, strategi og WTO-avtale.

Jeg hadde ansvaret for oppfølgingen av vårt Rådgivende utvalg for næringspolitikk.

På vegne av samvirkeindustrien var jeg styremedlem i Transportbrukernes Fellesorganisasjon, TF.

#### Seksjonsleder Bedriftsmarked, Nøtterø Sparebank, Nøtterøy

Fra 2001 var jeg leder for Nøtterø Sparebanks Bedriftsmarkedsseksjon. Nøtterø Sparebank er en selvstendig bank innenfor SpareBank-1 alliansen.

Mine primære ansvarsområder var personalledelse, fag- og organisasjonsansvar for seksjonen samt salgs- og kredittoppfølging overfor egen kundeportefølje.

Som seksjonsleder var jeg én av fem deltakere i bankens ledergruppe, samt at jeg var fast medlem i fora som kredittkomité og markedsforum mv.

Jeg tok bl.a. initiativ til etablering av internregnskap i banken, fikk innført kredittstyringsnotat og økt fokuset på utadrettet kundeaktivitet.

#### Senior bedriftsrådgiver, Fokus Bank ASA, Haugesund

Jeg flyttet fra Oslo til min hjemby Haugesund fra årsskiftet 1997/98 av familiære årsaker, og jeg ble ansatt som Senior Bedriftsrådgiver i Fokus Bank.

Stillingen var i sin form knyttet til kredittbehandling særlig av bankens større kunder i hele regionen. Arbeidet var utpreget kunde- og salgsorientert.

Jeg tok blant annet initiativ til å bruke prosjekttankegangen i bankens arbeid, og deltok i utarbeidelsen av lokalt kredittstyringsnotat.

#### Prosjektcontroller, Gilde Fellesslakteriet AL, Oslo

Jeg ble ansatt i august 1996. Primæroppgavene var å etablere rutiner og systemer for prosjektoppfølging, delta i tyngre (markeds-) strategiske prosjekter, være pådriver mot prosjektledere og arbeide mot tilskuddsmiljøer.

Jeg fikk innført prosjektstyringsrutiner som en del av ISO-systemet og startet en prosess for mer styrt og enhetlig prosjektarbeid.

Videre var jeg prosjektleder for prosjektet "Sporbarhet fra bås til bord". Dette er (var) unikt i Norge og Norden, og var svært vellykket. Prosjektet fikk stor mediedekning.

Jeg hadde prosjektlederansvaret for benchmarking av økonomifunksjonen, og arbeidet med driftsoppfølging, drifts- og ISO-avvik mv.

#### Bedriftsrådgiver Næringsmiddelindustriens Landsforening, NHO sentralt, Oslo

Jeg arbeidet i næringspolitisk seksjon fra april 1994. Primært var oppgavene rettet mot handelspolitiske spørsmål vedrørende EU-medlemskap, EØS-avtalen og WTO-avtalen. Min oppgave var å bidra til at industriens behov og vurderinger ble hensyntatt av myndighetene.

Arbeidet var svært utadrettet og ga stor innsikt i spørsmål av strategisk betydning for bransjen.

Saksbehandler i Konkurransesavdelingen, Konkurransetilsynet, Oslo

Jeg ble ansatt i januar 1992. En stor del av tiden arbeidet jeg fulltid som utredningsansvarlig i et prosjekt for det regjeringsoppnevnte Næringslovutvalget. Målsettingen var å foreslå forenklinger i omsetningssystemet for jordbruksvarer. Utredningen ble godt mottatt i visse kretser, og fikk stor mediedekning, blant annet i Dagsrevyen. En rekke av forslagene ble innført som en del av landbrukspolitikken.

Generelt ga arbeidet stor innsikt i konkurransepolitiske vurderinger.

Saksbehandler Gasseksjonen, Olje og energidepartementet, Oslo

Jeg var ansatt fra november 1989, og jeg jobbet særlig med generelle analyser av gassmarkedene i Europa, periodisk utarbeidelse av gasspriser til blant annet Statsbudsjettet, godkjenning av gassalgskontrakter og annet energirelatert arbeid.

Arbeidet ga generell innsikt i energirelaterte saker herunder miljøspørsmål.



**Regionalt forskingsfond Vestlandet  
Hordaland fylkeskommune  
Postboks 7900  
5020 Bergen**

**Letter of intent – for deltaking i prosjektet «Gründersporet»**

Jeg bekrefter herved at Mai Camilla Munkejord, ansatt som professor II i innovasjon og regional utvikling ved Institutt for økonomi og administrasjon, vil delta i søknaden med tittelen «Gründersporet, en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet». Søknaden sendes til RFF Vest 13. februar 2019 med Meland kommune som prosjekteier. Mai Camilla Munkejord vil delta i prosjektet som faglig leder som skissert i søknad og budsjett for perioden 2019-2022.

Helsing

På vegne av dekan for Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap (FØS), HVL

Grete Netteland, Prof.,Dr. Polit.

Instituttleiar, Institutt for samfunnsvitenskap,HVL

Campus Sogndal, Røyrigata 6, 6856 Sogndal

Telefon: +47 41692891

E-post: grete.netteland@hvl.no





To whom it may concern

## Letters of intent

Det bekreftes herved at Jill Loga, ansatt som førsteamanuensis ved Institutt for økonomi og administrasjon ved Høgskolen på Vestlandet (HVL), vil delta i søknaden med tittelen «Gründersporet, en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet». Søknaden sendes til RFF Vest 13. februar 2019. Prosjektleder er professor Mai Camilla Munkejord.

Jill Loga vil delta som forsker i prosjektet slik det er skissert i søknad og budsjett for perioden 2019-2022.

Det bekreftes også at Hilde S. Sætre, ansatt som stipendiat ved Mohnsenteret ved HVL og veiledet av Jill Loga, vil delta i søknaden med tittelen «Gründersporet, en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet». Søknaden sendes til RFF Vest 13. februar 2019. Prosjektleder er professor Mai Camilla Munkejord. Sætre vil delta i prosjektet som skissert i søknad og budsjett for perioden 2019 og frem til innlevering av avhandling som er planlagt å finne sted i 2022. Sætre har ikke frikjøpsmidler i dette prosjektet, men vil bruke av egen stipendiattid inn i prosjektet, tilsvarende 20%.



Vennlig hilsen

Tom Skauge

*Instituttleder / Institutt for økonomi og administrasjon / Høgskolen på Vestlandet*

Besøksadresse: Møllendalsveien 6-8, Bergen

Postboks 7030 5020 Bergen

[www.hvl.no](http://www.hvl.no) | [twitter.com/hvl](https://twitter.com/hvl) | [facebook.com/hvl.no](https://facebook.com/hvl.no)

Stord 04.02.2019

*Intensjonsbrev*

Jeg bekrefter herved at Tatiana Wara, ansatt som førsteamanuensis i pedagogikk ved Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag, vil delta i søknaden med tittelen «Gründersporet, en ny introduksjonsordning for flyktninger som ønsker å starte egen virksomhet». Søknaden sendes til RFF Vest 13. februar 2019. Prosjektleder er professor Mai Camilla Munkejord. Wara vil delta i prosjektet som skissert i søknad og budsjett for perioden 2019-2022. Søknaden følger Wara ikke hennes arbeidsted, dersom Wara skulle komme til å skifte institusjonstilknytning i løpet av prosjektperioden som går frem til 2022.

Med vennlig hilsen

Janne Halvorsen Kleppe  
Ass.inst.leiar HVL-IPRS

*Kommentar:*

*LOI tilsendt fra Janne Halvorsen Kleppe pr e-post til faglig leder Mai C Munkejord 4.02.19.*

*Munkejord snakket med Turi K Lorentzen og ble enige om at LOI fra Institutt for pedagogikk, religion og samfunnsfag ved HVL ikke trengte signatur i denne omgang.*