

Referat fra foreldremøte 9.april 2019

- ✓ Kort info om at klassen skal i gang med svømming.
- ✓ Valg av nye klassekontakter (4.-5.klasse):

Klassekontakt: Anniken Bakke Skjønhaug, mor til Mathias V

~~FAU~~

~~Nara~~: Linda Lilleskare, mor til Ulrik

~~Vasa~~:

~~FAU~~: Inger Marie Jordal, mor til Vegard

- ✓ Gruppesamtale om digital dømmekraft:

1. Egne nettvaner

Flere foreldre deler små filmsnutter av barna sine. Flere foreldre bruker mobilen endel når de er sammen med barna sine. Foreldre har lite tidsbegrensninger på egen mobilbruk. Foreldre mener egen mobilbruk har noe/mye å si for barnas nettvaner.

2. Hvordan snakker vi med barna våre?

Foreldre må involvere seg i hva barnet ser på.

Prioriter tid sammen med barna uten mobilen. Bruk tid på rolige tidspunkter til prat. (for eksempel i bilen, på tur, leggetid) Bruke tid til å spille sammen med dem. Da får man lettere med seg for eksempel nettmobbing.

3. Innhold på nett

Foreldre ønsker at barna skal se på kunnskapsløftende underholdning, naturprogrammer, sport, små tegnefilmer, barne-TV.

Mest bekymret for at barna skal se: mobbing, barnelokking, trusler, sjikane, ekte vold/nyheter, porno.

Hvorfor barn kanskje ikke ønsker å fortelle om ubehagelige opplevelser på nettet: De ønsker å være lojale, de kan tape ansikt ovenfor kamerater, det kan føre til kjeft, de kan få mindre tid sammen med kameratene sine.

4. Aldersgrenser

Enighet om å ha klare regler på aldersgrenser på spill og filmer, Fint om foreldre spiller *sammen* med barna.

Fordeler med å gi barna tilgang til for eksempel snapchat eller messenger før de har nådd aldersgrensen: kan ha kontakt med familie langt vekk,

Utfordringer: Barna kan miste nattesøvn om de har sett noe skummelt, Vanskelig om noen får lov og andre ikke, kan skape grupperinger blant barna, kan være vanskeligere å vente om man har eldre søsken.

5. Hva gjør vi nå?

Felles retningslinjer: følge aldersgrenser når andre barn er på besøk.

Utfordringer: Barn er forskjellige, de «tåler» ulikt. Man må kunne ha egne regler for egne barn. Vanskelig om fellesregler ikke overholdes av alle.

Veien videre: Åpen dialog, info/opplæring av eksterne, enighet om at dette bør diskuteres videre på nye foreldremøter.

Line