



## Nasjonal strategi for lesing og skriving 2015-2019 Invitasjon til å delta i utprøving av kompetansehevingspakker

Gode språklige ferdigheter er avgjørende for alle barn. Språklige ferdigheter spiller en rolle for barnets liv her og nå, for sosial mestring og for senere læring. Gjennom språket utvikles ferdigheter og engasjement, noe som er vesentlig for barnas utvikling og deres framtidige deltakelse i både skole og samfunnsliv.

Den planlagte strategien for lesing og skriving 2015–2019 skal nå alle landets barnehager og skoler. Målet med strategien er å styrke alle barns språklige kompetanse.

**Vi ønsker med dette å invitere barnehager til å prøve ut en av kompetansehevingspakkene i strategien. Etter hvert vil alle barnehager få tilbud om å delta i strategien. Barnehagene som deltar i utprøvingen vil også få muligheten til å bli med senere og en ekstra mulighet til å heve personalets kompetanse.**

### **SAMLINGER OG VIDERE ARBEID**

Arbeidet starter med en gratis inspirasjonssamling for en til to deltakere fra hver barnehage. Her får deltakerne presentert hvordan barnehagen skal drive lokalt utviklingsarbeid ved hjelp av nettbaserte kompetansehevingspakker laget av Lesesenteret. Noen av barnehagene vil ha direkte kontakt med Lesesenteret som vil undersøke hvordan materiellet fungerer, og alle deltakerbarnehagene i utprøvingen skal svare på spørreskjema i forbindelse med prosjektet. Samlingene for høsten 2015 vil foregå i oktober/november, så for de fleste barnehagene vil det trolig være mest aktuelt å sette i gang utviklingsarbeidet fra januar 2016.

For barnehagene er det to nettbaserte kompetansehevingspakker som det kan velges mellom:

**”Språk og leseaktiviteter”** er en pakke beregnet på hele personalet i en barnehage. I utarbeidelsen av pakken er det lagt vekt på å integrere det faglige innholdet med hvordan en utfører et godt lokalt utviklingsarbeid. Pakken består av 10 temaer som skal fordeles over ett år. Eksempel på tema er språkutvikling, samtalen som arbeidsform, og tekstskaping.

Barnehagens ansatte skal få tilgang til den nyeste kunnskapen innen arbeid med språk og leseaktiviteter, og de skal bli inspirerte til å reflektere over egen praksis. Deltakerne inviteres til å prøve ut ulike måter å lese på, og dele erfaringer med kollegaer.



**”Overgangen fra barnehage til skole”** er en pakke beregnet på de som arbeider med de eldste i barnehagen og lærerne på de første trinn i skolen. Ideelt vil denne pakken gjennomføres på kommunenivå for flere barnehager og skoler. Denne pakken legger mest vekt på det faglige. For eksempel hva skolen vil ha nytte av å spørre barnehagen om når det gjelder språklige ferdigheter, og hvordan barnehagen skal kunne svare på disse spørsmålene.

### **KONTAKT MED LESESENTERET**

Lesesenteret har fått oppdraget med å organisere og utvikle det faglige innholdet i strategien. Vi ønsker deltakelse fra et bredt utvalg barnehager. Barnehager med høye reiseutgifter til inspirasjonssamlingen vil få dekket deler av disse.

Kontaktperson for mer informasjon:

Joachim Kolnes Andersen – [joachim.k.andersen@uis.no](mailto:joachim.k.andersen@uis.no)

### **SØKNAD**

Søknad om deltakelse skjer gjennom barnehageeier, og vi har behov for opplysninger om kontaktperson, barnehagestørrelse (ca. antall barn).

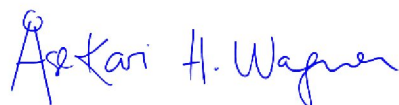
Søknadsfrist er mandag 31. august 2015.

Antall deltakere er begrenset. Ved stor interesse vil Lesesenteret legge vekt på at det blir et variert utvalg i utprøvingen. Små og store barnehager skal være representert i utvalget, og det skal være geografisk spredning.

Tilbakemeldinger til barnehagene sendes ut via barnehageeier senest tirsdag 8. september 2015. Deretter skal hver enkelt barnehage som blir tatt ut melde på deltakere på inspirasjonssamling.

Stavanger, 18.06.2015

Hilsen



Åse Kari Hansen Wagner

Senterleder

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning - Lesesenteret

