



Nasjonal strategi for lesing og skriving 2015-2019 Invitasjon til å delta i utprøving av kompetansehevingspakker

Gode lese- og skriveferdigheter er vesentlig for at alle elever skal oppnå sine mål og utvikle sitt potensiale. Gjennom lesing og skriving utvikles kunnskap, refleksjon og engasjement, noe som er avgjørende for aktiv samfunnsdeltakelse og demokratiutvikling.

Den planlagte strategien for lesing og skriving 2015–2019 skal nå alle landets barnehager og skoler. Målet med strategien er å styrke alle barns språklige kompetanse.

Vi ønsker med dette å invitere skoler til å prøve ut en av kompetansehevingspakkene i strategien. Helst i ett år, men det er også mulig å prøve ut noen få pakker over en kortere periode. Etter hvert vil alle skoler få tilbud om å delta i strategien. Skolene som deltar i utprøvingen vil få muligheten til å bli med senere og en ekstra mulighet til å heve personalets kompetanse.

SAMLINGER OG VIDERE ARBEID

Arbeidet starter med en gratis inspirasjonssamling for to til tre deltakere fra hver skole. Her får deltakerne presentert hvordan skolen kan bruke de pedagogiske ressursene. Deretter skal skolene selv velge tema og drive lokalt utviklingsarbeid på egen skole ved hjelp av nettbaserte kompetansehevingspakker laget av Lesesenteret og Skrivesenteret. Noen av skolene vil ha direkte kontakt med Lesesenteret eller Skrivesenteret som vil undersøke hvordan pakkene fungerer, og alle deltakerskolene i utprøvingen skal svare på spørreskjema i forbindelse med prosjektet. Samlingene for høsten 2015 vil foregå i oktober/november, så for de fleste skolene vil det trolig være mest aktuelt å sette i gang utviklingsarbeidet fra januar 2016.

En kompetansehevingspakke vil bestå av faglige ressurser (film, presentasjon, tekst), refleksjonsspørsmål, praktiske eksempel/forslag til metodeutprøving og følgeskriv med forslag til organisering.



Tema for barnetrinn:

Lesepakken for barnetrinnet vil inneholde følgende tema, flere rettet spesielt mot begynneropplæringen:

- Overgangen barnehage – skole
- Bokstavinnlæring
- Stasjonsundervisning for de yngste
- Veiledet lesing
- Skrivning i begynneropplæringen
- Skriveopplæring
- Lesestrategier
- Arbeid med ord og begreper
- Leselyst/ lesestimulering
- Leselos (observasjonsverktøy beregnet på å støtte elevenes leseutvikling)
- Lese- og skrivevansker

Tema for ungdomstrinn:

For ungdomstrinn vil i utprøvingen fokusere spesielt på lesing og skriving av digitale tekster og bruk av digitale verktøy med følgende tema:

- Kunnskaps- og læringssyn som ligger til grunn for satsingsområdet digitale tekster og digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet
- Bruk av digitale verktøy i responsarbeid
- Lesing for ulike formål
- Skrivning for ulike formål

Fra og med høsten 2016 kommer også kompetansehevingspakker tilpasset ungdomstrinnet med tema som lesestrategier, lesing og skriving i alle fag, vurdering av lesing og lese- og skrivevansker.

KONTAKT MED LESESENTERET

Lesesenteret har fått oppdraget med å organisere og utvikle det faglige innholdet i strategien. Vi ønsker deltakelse fra et bredt utvalg skoler. Skoler med høye reiseutgifter til inspirasjonssamlingen vil få dekket deler av disse.

Kontaktperson for mer informasjon:

Joachim Kolnes Andersen – joachim.k.andersen@uis.no

SØKNAD

Søknad om å delta skjer gjennom skoleeier, og barnetrinn og ungdomstrinn søker hver for seg. Vi har behov for opplysninger om kontaktperson, skolestørrelse (ca. antall elever) og om det er barnetrinn eller ungdomstrinn.

Søknadsfrist er mandag 31. august 2015.

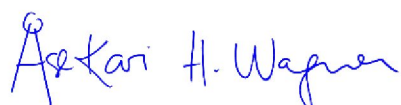


Antall deltakere er begrenset. Ved stor interesse vil Lesesenteret legge vekt på at det blir et variert utvalg i utprøvingen. Små og store skoler skal være representert i utvalget, og det skal være geografisk spredning.

Tilbakemeldinger til skolene som melder sin interesse sendes ut via skoleeier senest tirsdag 8. september 2015. Deretter skal hver enkelt skole melde på deltakere på inspirasjonssamling.

Stavanger, 18.06.2015

Hilsen



Åse Kari Hansen Wagner

Senterleder

Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning - Lesesenteret

