



Hordaland Fylkeskommune  
Postboks 7900  
5020 Bergen

16. juni 2016

## HØRING – RULLERING AV SKOLEBRUKSPLANEN 2017 - 2030

Vi viser til utkast til rullering av skolebruksplanen. Et godt skoletilbud på videregående nivå er et rammevilkår for videre, langsiktig utvikling og læring. Derfor betyr Austrheim videregående skole og Knarvik videregående skole svært mye for regionsutviklingen. Nordhordlandsregionen er i vekst. Befolkningsøkning, nye tomteområder og næringsaktiviteten på Mongstad, Skipavik og Sløvåg er i positiv utvikling. Dagens oljepris påvirker for noen. Det er forbigående, bedriftene er omstillingsorientert. I dette bildet tydeliggjøres at bedriftene trenger lokal arbeidskraft.

Vi er svært forbauset over konklusjonene i utkastet som innebærer:

1. Nedlegging av Austrheim Vgs i 2020
2. Reduksjon i utdanningstilbudet ved Knarvik Vgs.

Det synes å være et klart motiv bak forslaget:

- Nye skolebygg i Bergen bidrar til en total overkapasitet
- Private skoler i Bergen har tatt unna en del av den offentlige kapasitet
- Sentralisering

Det minnes om at Nordhordlandsregionen er en vekstregion. Befolkningen, spesielt i sør, vokser mer enn landsgjennomsnittet.

Nordhordland Handverk- og Industrilag (NHIL) representerer 315 medlemsbedrifter. For mange av disse er et godt, lokalt videregående skoletilbud avgjørende for rekruttering av nye medarbeidere. NHIL mener:

## For Austrheim Videregående skole:

Vi synes fylkeskommunen sin regionalpolitikk er underlig og lite forutsigbar:

- 2012 : forslag om nedlegging
- 2013 : vedtak om opprettholdelse
- 2015 : mars : vedtak om rehabilitering til ca 75 Mkr
- 2015 : juni: utsettelse av rehabilitering
- 2016 : forslag om nedlegging

- Fylkeskommunen er velkjent med skolebyggets tilstand. Vi har lenge ment/hevdet at skolen trenger et nytt bygg.
- Der er ingen vesentlige endringer i elevtallet frem til 2030 fra Sogn og Fjordane: (tall innhentet fra skolene i Gulen kommune)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Byrknes</b>	9	0	9	5	8	6	7	1	4	6	2	7
<b>Dalsøyra</b>	8	7	7	8	8	8	6	9	7	4	7	6
<b>Eivindvik</b>	15	7	12	4	7	10	13	8	7	12	4	8
<b>Sum:</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

- Næringslivet trenger et lokalt utdanningstilbud, med tilpasset linjebehov.
- Hvis nedlegging: Reisetid ( i Hordaland ) vil bli mer enn en time hver vei for mange elever
- Hvis nedlegging: Reisetid (Sogn og Fjordane) blir mye mer enn 1 time hver vei, flere må bo på hybel.
- Statoil sitt valg av ilandføring av oljen fra Johan Sverdrup samt at Mongstadbasen er utpekt som hoved forsyningsbase gir området en tidshorisont på minst 50 år. Da må også fylkeskommunen bidra til et lokalt skoletilbud, slik at bosettingsmønsteret opprettholdes.
- En ny regionalstruktur vil mest sannsynlig medføre at «Hordalandsavtalen» vil opphøre og at Gulen og Sogn og Fjordane blir en del av Hordalandsregionen. Da blir elevene en del av HFK sitt ansvar.
- Nordhordlandsregionen har i dag en underdekning, iht prognose er forutsatt en 2 % underdekning i 2030 for Bergen nord/Nordhordland. Ved å inkludere i tallprognosen elever omfattet av Hordalandsavtalen, blir underdekningen forsterket.

- Vi har forståelse for de utfordringer som fylkeskommunen har mht økonomi, overskudd på elevplasser i sentrale strøk og en kosteffektiv nytte. Det endrer ikke på vår konklusjon:

### **KONKLUSJON FOR AUSTRHEIM VIDEREGÅENDE SKOLE**

1. Et videregående skoletilbud i nord må opprettholdes
2. Et nybygg må på plass snarlig.

### **For Knarvik videregående skole:**

- Skolen må, som i Austrheim, ha et linjetilbud tilpasset regionens behov for arbeidskraft.
- TAF tilbudet – som ikke er omtalt i planen i det hele tatt - må opprettholdes/utvikles. TAF tilbudet omfatter i tillegg til tekniske fag, nå også helsefag. Høyskolene og universiteter skryter av elever med denne bakgrunn – de har en god helhetsforståelse. Det vises i denne forbindelse til forskningsstudie utført ved UiB v/professor Grete Rusten (2016)
- Vi har tidligere påpekt behovet for utvikling av tilbudet innen logistikk, i planene skal det overføres til «nye» Åsane, altså nedbygging i logistikkregionen Nordhordland.
- Vi registrerer nå at tilbud innen håndverksfag foreslås fjernet, altså nedbygging.
- Vi registrerer at skolen skal få et erstatningsbygg fra 2022 – det er en nødvendighet for å sikre en utvikling både av skolen og ikke minst av regionsenteret Knarvik.

### **OPPSUMMERT**

- \* Nordhordlandsregionen må ha 2 skoletilbud, hhv ett i nord og ett i sør (1 regionsenteret)
- Elevgrunnlaget i Sogn og Fjordane må hensyn tas i beslutningsgrunnlaget.


- Linjetilbud må hele tiden justeres etter behov. Derfor bør Fylkeskommunen, som skoleeier, etablere møtepunkter mellom skole og næringsliv som sikrer en bedre tilpassing mellom linjetilbud og fremtidig behov for lokal arbeidskraft. Etter vår mening er her et forbedringspotensial.
- Det å flytte elever fra Austrheim til Knarvik, for i neste omgang å flytte elever til Åsane for å rettferdiggjøre en oppfylld av elevplasser i Bergen kommune synes vi lite om.

Behovet for skoleplasser i Nordhordland er ca 1300, forslaget legger opp til en kapasitet på ca 960 elevplasser. I Åsane bydel fastslås et behov for 1330 plasser, kapasiteten med Tertnes og Nye Åsane Vgs blir 1625, dvs en overkapasitet på ca 300. Dette tilsvarer kapasiteten ved Austrheim Vgs.

Denne sentraliseringen harmonerer ikke med fylket sitt ønske om attraktive bo- og arbeidsmiljøer i hele fylket.

- De videregående skolene har en sentral plass i samfunnsutviklingen, de bidrar aktivt i sine nærmiljøer både i og utenfor skoletid. Kun én videregående skole i sør kan ikke bidra til en positiv samfunnsutvikling i nord. Nordhordlandsregionen under ett vil tape.
- Nordhordland har et unikt samarbeid mellom skole og næringsliv. TAF og lærlingeordninger står sterkt – strukturen i næringslivet krever det også fremtidig. Samtidig ser vi kommunenes behov for fagarbeidere – de setter seg også mål om lokal arbeidskraft. En nedbygging av skoletilbudet vil få negative konsekvenser for samarbeidet, spesielt knyttet til fagopplæring.

Med vennlig hilsen  
Nordhordland Handverk- og Industrilag



Svein M Nordvik

Kopi: Regionrådet i Nordhordland  
Knarvik videregående skole  
Austrheim videregående skole