



Saksframlegg

Sakshandsamar:	Sektor for oppvekst, undervisning og kultur			Astrid Brandal Øvsthus	
Avgjerslemynde:		Arkivnr.:	18/407	Klassering:	

Orientering om Språkkommunearbeidet i Osterøy

Rådmannen sitt framlegg til vedtak:

Saksopplysningar:

Bakgrunn

Osterøy kommune, sektor for oppvekst, undervisning og kultur søkte i 2018 Utdanningsdirektoratet om ressursar til å delta i det nasjonale utviklingsprogrammet Språkkommune.

Utviklingsarbeidet – Språkkommune er eit skulebasert/barnehagebasert kompetanseutviklingsprogram som skal medvirke til å heve kompetansen til dei tilsette i barnehage og skule på området: Språkutvikling – Lese- og skriveopplæring.

Osterøy kommune fekk innvilga søknaden og vi fekk tildelt kr. 921.000,-. Ressursane skal nyttast etter fastlagde kriterier frå UDIR.

Tidsramme for det nasjonale samarbeidet: August 2018 – desember 2019.

Rapportering: Det skal rapporterast til UDIR på bruken av ressursane og utbytte av utviklingsarbeidet med frist januar 2020.

Det er nedsett ei arbeidsgruppe som skal lede utviklingsarbeidet gjennom prosjektperioden.

Arbeidsgruppa består av:

- 2 frå sektorleiinga
- 2 frå PPT
- 1 frå barnehage
- 1 frå barneskule
- 1 frå ungdomsskule

Arbeidsgruppa har utarbeidd ein Strategisk plan med tiltaksplan for språkarbeidet. Plandokumentet vart godkjent av UDIR i desember 2018.

Vurdering

Elevane i Osterøy kommunen har dei siste åra scora under gjennomsnittet på Nasjonale prøver i lesing, rekning og engelsk. Vi såg derfor eit behov for å setje inn nye tiltak for å snu denne utviklinga. Forskning syner at tidleg innsats er viktig for at flest mogeleg av borna skal få ei god språkutvikling. Utviklingsarbeidet i Osterøy kommune er derfor eit samarbeid mellom barnehagane, skulane, PPT og sektorleiinga.

Folkehelse

Språkutvikling, lese- og skriveugleik er grunnleggjande for borna sin utvikling gjennom heile opplæringsløpet. Desse dugleikane er ein del av den faglege kompetansen og nødvendige reiskapar

for læring og fagleg forståing i alle fag. Dei er også viktige for utvikling av borna sin identitet og sosiale relasjonar, og for å kunne delta i utdanning, arbeid og samfunnsliv.

Økonomi

Dei tildelte ressursane skal nyttast til frikjøp av ressurspersonar i barnehage og skule som skal delta i tilrettelegging og leiing av utviklingsarbeidet i barnehage og skule.

Vi har disponert ressursane slik:

20% til barnehagane

20% til barneskulane

10% til ungdomsskulen

Kompetanseutvikling av dei tilsette i barnehage og skule vert tilrettelagt innanfor den ordinære arbeidstida til dei tilsette.

Konklusjon

Ønska resultat av arbeidet som språkkommune.

Osterøy kommune ynskjer å utvikle ein heilskapleg språkutviklingsplan for barnehagane og grunnskulane i kommunen. Planen skal synleggjere heilskap og samanheng i lærings- og utviklingsarbeidet for barnet gjennom heile opplæringsløpet. Barnehage og skule skal medverke til at alle barn får tileigna seg så gode språklege dugleikar som mogeleg, og ha eit godt utgangspunkt for sosial mestring og livslang læring.

Strategisk plan for språkarbeid i Osterøy kommune m/tiltalsplan fylgjer som vedlegg.

Ikkje vedlagte saksdokument:

Doknr	Type	Dato	Tittel på saksdokumentet
Doknr	Type	Dato	Tittel på journalpost