

► Moglegheitsstudie Osterøy Ungdomsskule

Oppdragsnr.:5186275 Dokumentnr.: 01 Versjon: 01 Dato:2018-12-19



Oppdragsgjevar: Osterøy kommune
Oppdragsgjevars kontaktperson: Jan Arne Solberg
Rådgjevar
Oppdragsleiar: Cathrine Hofland
Fagansvarleg: Programmering Terje Gregersen
 Arkitekt MNAL Cathrine Hofland
 Landskapsarkitekt MNLA Linn Marita Næss
Andre nøkkelpersonar: Arkitekt Henrik Westergaard

1 Bakgrunn

Oppgåve

Norconsult har i oppgåve frå Osterøy kommune utarbeida eit moglegheitsstudie for Osterøy ungdomsskule på Lonevåg i Osterøy.

Bakgrunnen for studia er at eksisterande skulebygning er frå 1962. Dei arealbehov som skulen treng framover er ikkje tilfredsstillande i den eksisterande bygningen. Symjebassenget i skulen er utdatert og bere og preg av slitasje. Bassenget er det einaste på Osterøy. Kommunen ynskjer at ny symjehall skal inngå i moglegheitsstudiet som del av Osterøy ungdomsskule. Andre skal kunne nytte seg av bassenget i skuletida og til tider når ikkje skulen er open.

Ungdomskulen rommar i dag over symjebassenget ein aulaen. Aulaen er ein samlingsarena for fleire aktivitetar i Osterøy, og kan ta imot ca. 150 personar. Kvart år sett elevane på Osterøy opp ein skulerevy som nyttar aulaen til framsyning. I ein framtidig ombygging eller i eit nybygg har det vore eit ynskje med eit nytt fellesrom og scene med utvida publikumsplassar.

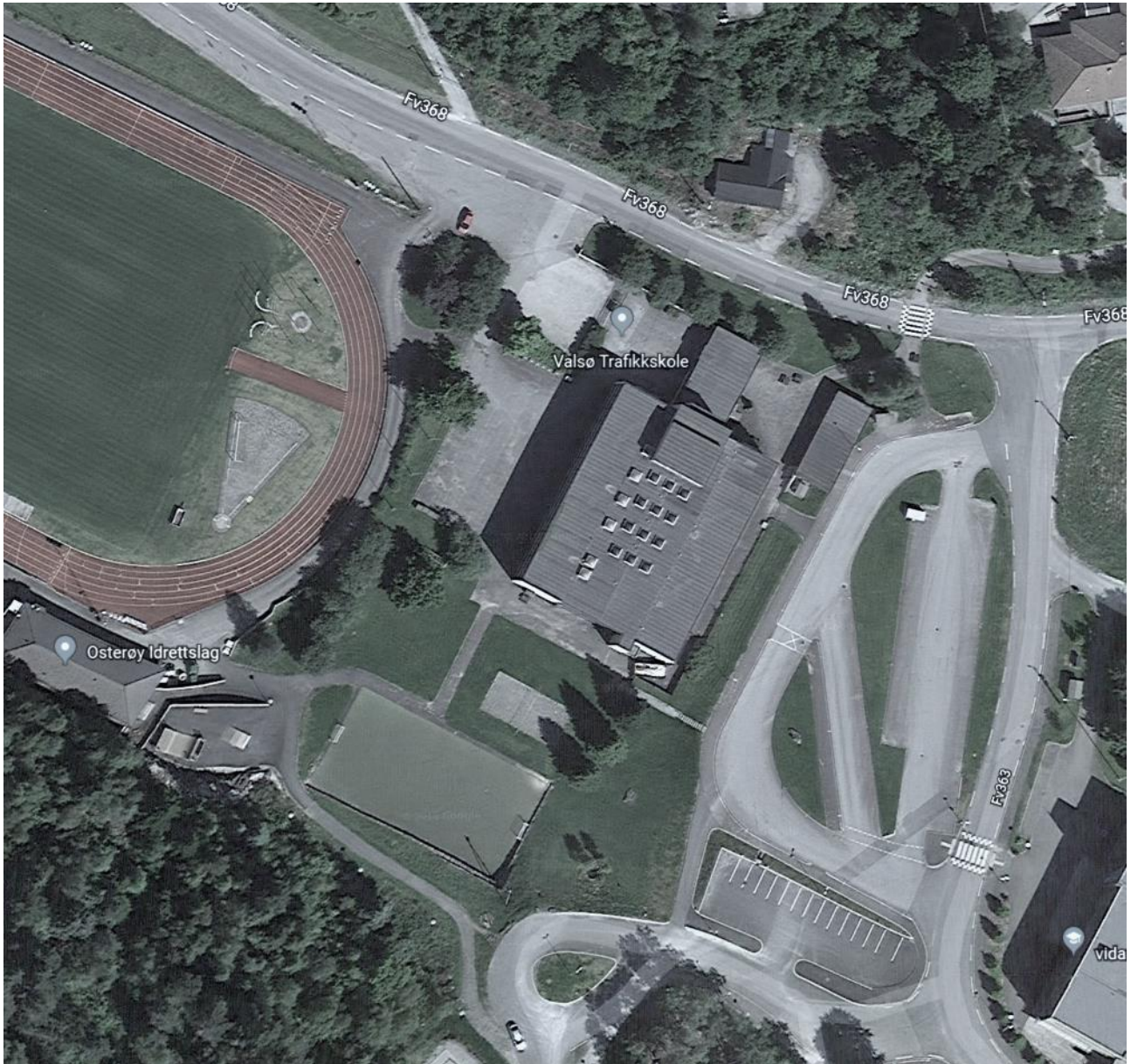
Moglegheitsstudiet visar to alternativ. Det eine alternativet har fokus på den eksisterande skulebygningen med eit nytt tilbygg. I det andre alternativet rivar ein eksisterande skule og visar korleis ein kan bygge ny skule på same tomt.

Båe alternativa har med ein ny symjehall som kan inngå i prosjektet eller vera eit byggjetrinn 2 i etterkant av skulen. Ein kan og sjå for seg alternativa utan eit symjeanlegg.



2 Dagens situasjon

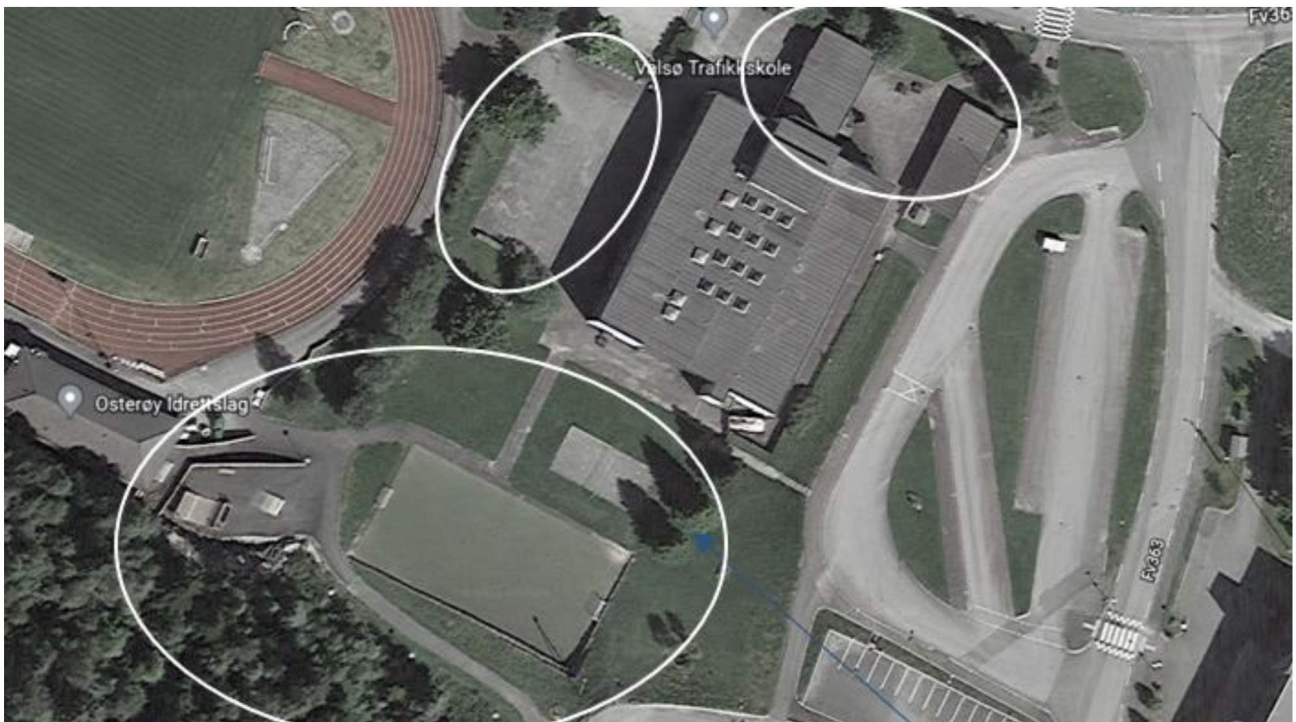
2.1 Tomt



Osterøy ungdomsskule er den kommunale ungdomsskolen i Osterøy Kommune. Skulen ligg sentralt på Lonevåg i Osterøy. Dei fleste elevane kjem til skulen med buss. Aust for skulen ligg store trafikkareal for å handtere skulebussar for elevane til ungdomsskulen og for Osterøy vidaregåande skulen like ved.

2.1.1 Uteareal

Uteareal for elevane ligg vest, syd og nord for skulebygningen. I syd finn ein areal for aktivitetar med ein kunstgrasbane, sandvolleybane og skaterampe. Vest for skulen ligg ein større idrettsplass som er del av fleirbrukshallen kor elevane har kroppsøving. Den asfalterte plassen rett ved skulen nyttast til parkering når der er større tilstellingar på skulen. Parkering for dei tilsette og besøkjande er i dag ei parkeringslomme langs ved FV 368 nordvest for skulen. Parkeringa ligg tett på eksisterande hovudinngangen. Utanfor hovudinngang har elevane overdekket uteareal og plass for sykkelparkering.



Uteareala har i dag lite soner med benkar og andre sitteplassar under tak . Varelevering og avfallshandtering ligg tett på skulen med asfalterte dekker langs heile bygningen.

I ein framtidig utviding eller nybygg med symjehall, bør ein sjå på moglegheita for ei betring av utomhusareala, utvide tilbodet for elevane og differensiera areala gjennom tydelegere soneinndelingar. Areal for universell tilgjengelegheit, sikkerheit og areal for brannkøyretøy, avfallshandtering, drift og varelevering må samstundes vera ivaretatt.

2.1.2 Foto eksisterende utomhus



Hovudinngang



Idrettsbane



Avfallshandtering



Skuleplassen



Uteareal utanfor skulekjøkken og kantine



Eksisterande uteareal med skur



Uteareal og fasade syd

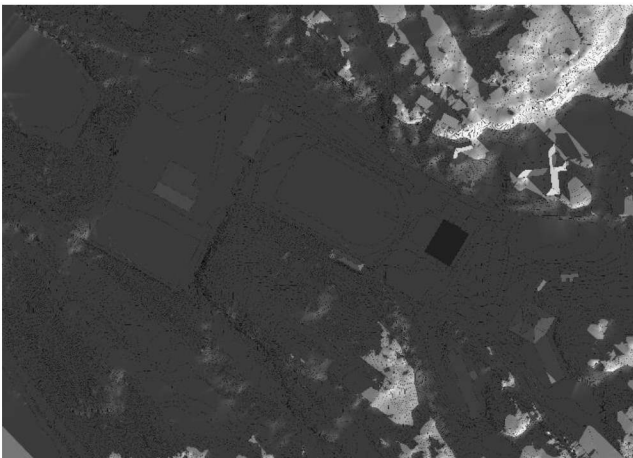


Grøntareal og vegetasjon syd for skulebygningen

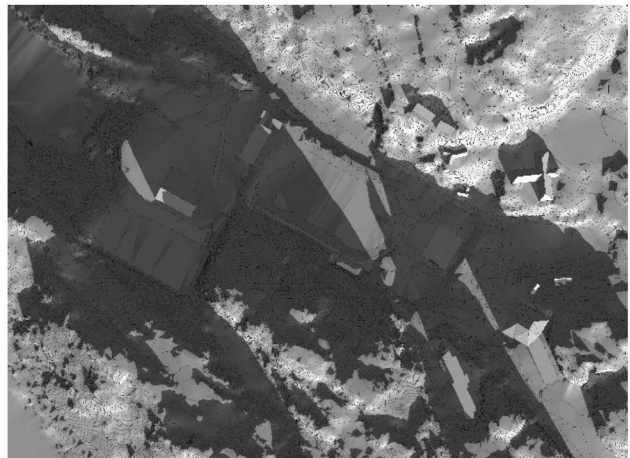
2.1.3 Solstudie

Det er viktig at ein ved ein utbygging på tomten gjer seg kjent med solforholda. Vår solstudie synar sol og skugge på tomten, i tidsrom av dagen og dagar gjennom året. Vi vil sjå områder rundt skulen kor solstudien visar gode areal for uteopphold. Dette gjeld spesielt i tidsrommet for skuletida, men og for uteareal som er til god bruk for nærområdet på ettermiddagane.

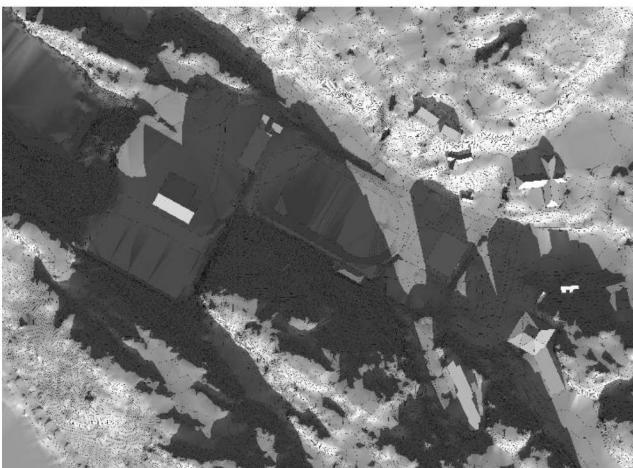
VINTER



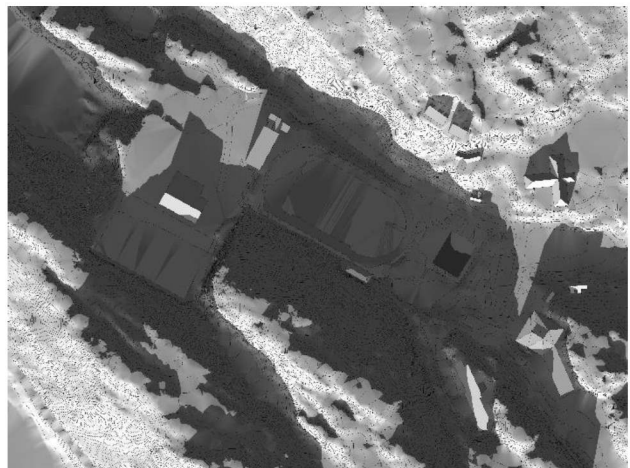
21. januar kl. 08



21. januar kl. 10



21. januar kl. 12



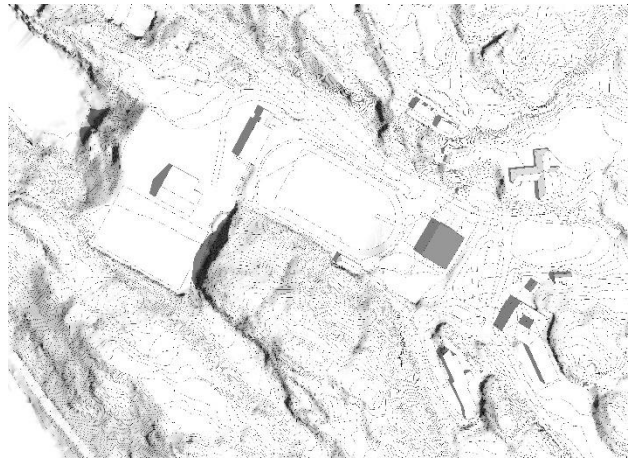
21. januar kl. 14

I november og desember er det lite lys på tomta. Me har difor valt å sjå nærare på 21. januar i vår studie, da solen i januar i periodar av dagen treff ned på skuletomta. Uteareala kan dra nytte av det direkte sollyset i korte periodar av dagen. Ved eit tilbygg ynskjer en ikkje om det er mogeleg å byggje på areal som vil forringe lysforholda. Solen står lågt og det er noko areal syd og sonar nord for skulen, som kan dra nytte av direkte sollys i vinterhalvåret.

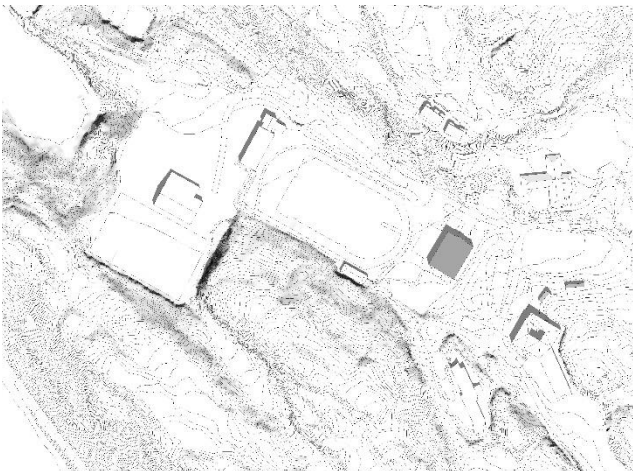
SOMMAR



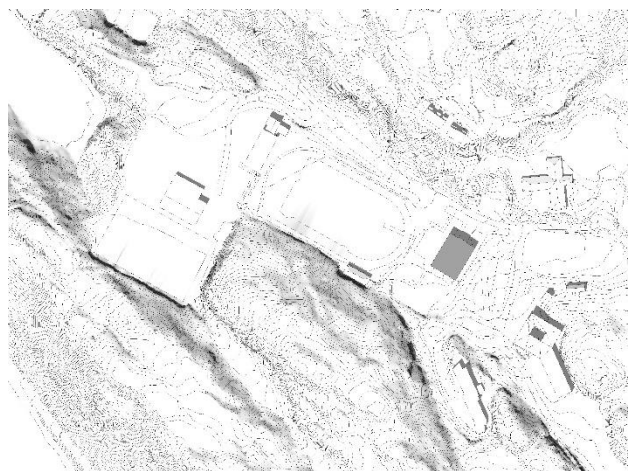
21. juni kl. 08



21. juni kl. 10



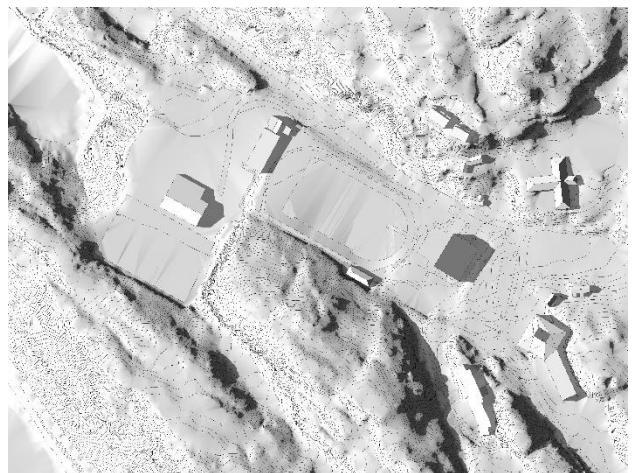
21. juni kl. 12



21. juni kl. 14



21. juni kl.16



21. juni kl.18

På vår og sommaren har ein godt med sollys gjennom heile dagen på områda nær skulen. Me har trekt ut slutten av juni i vår studie då dette er heilt på slutten av skuleåret. Areala syd for skulebygningen er skjerma for trafikk og ligg nært kantinen. Dei areala visar studien at «badar i sol» på fine dagar. I arbeidet for området bør ein vidare nyttehøve seg dei areal betre, enn det skulen gjer i dag. Områda her bør ein verne mot større utbygging.

VÅR OG HAUST



21. mars/ok.t kl. 08



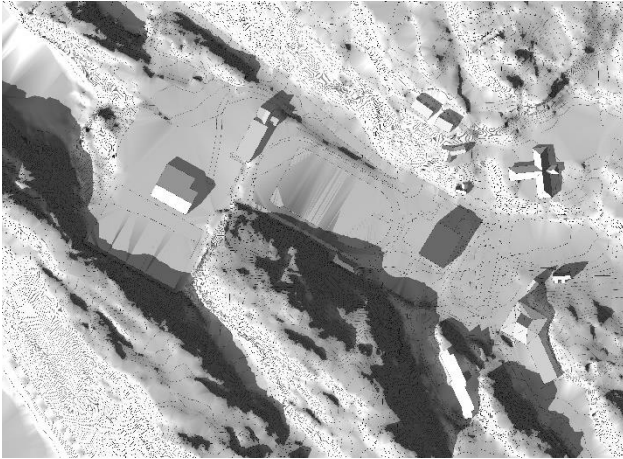
21. mars/okt. kl. 10



21. mars/okt. kl.12



21 mars/okt. kl.14



21. mars/okt. kl.16



21. mars/okt. kl.18

I studien vår for hausten og våren får me tydeleg vist dei gode forholda skulen har gjennom heile skuledagen og ettermiddagen. Areal med skugge eignar seg for aktivitet, medan areal med direkte sollys vil være gode areal for å sitte. Det er viktig at ein utbygging på tomten skjer slik at dei gode areal for uteopphald vert ivareteke.



Møtet mellom uteareal og skulebygning

2.2 Eksisterande Osterøy skule



Lærararbeidsplassar



Mørke korridorar



Gode klasserom

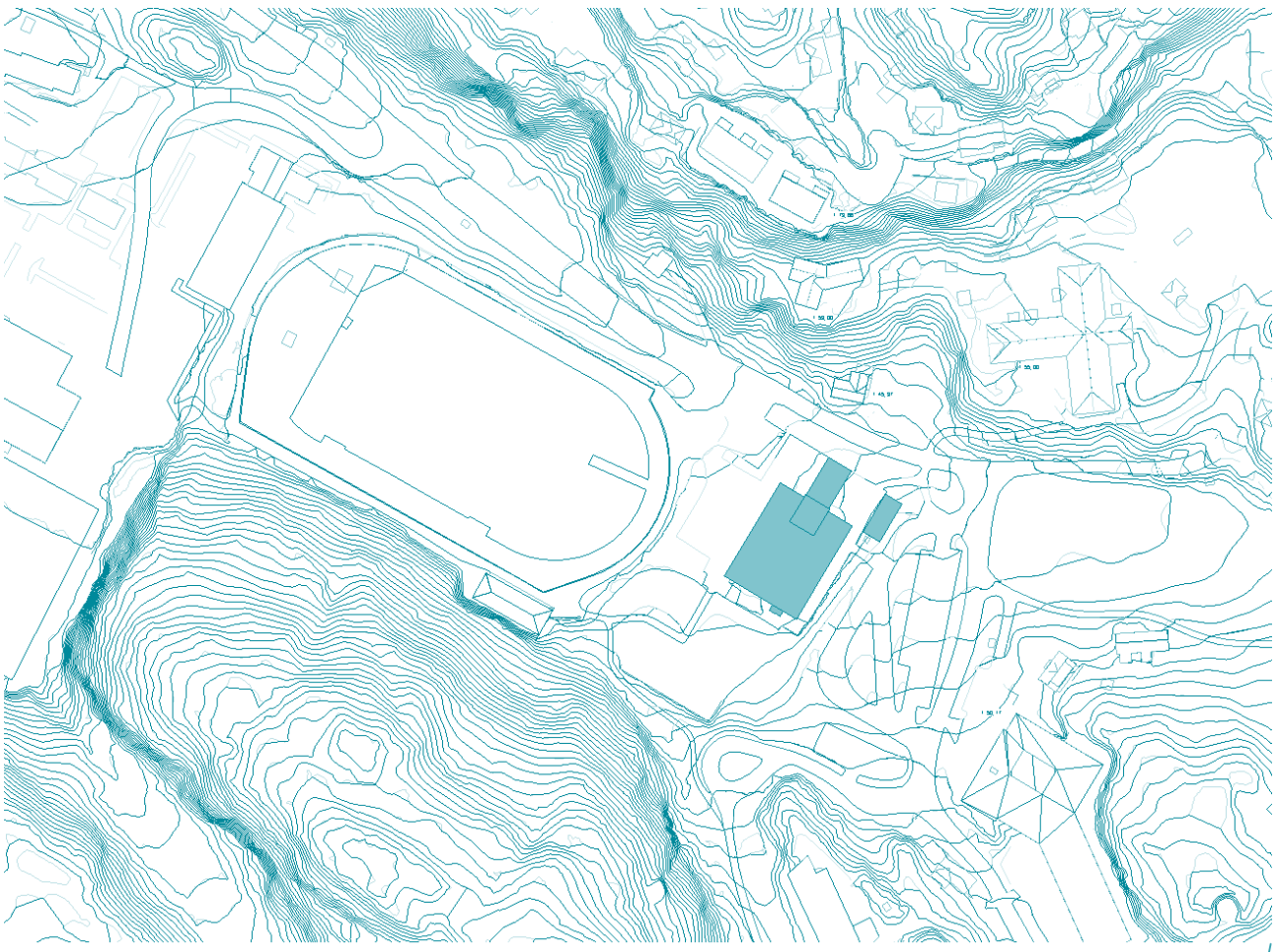


Hovudinggang

Osterøy ungdomsskule har ein arkitektur som er tidstypisk for den perioden den vart oppført i 1962, med et enkelt bygningsvolum og funksjonsorienterte romprogram.

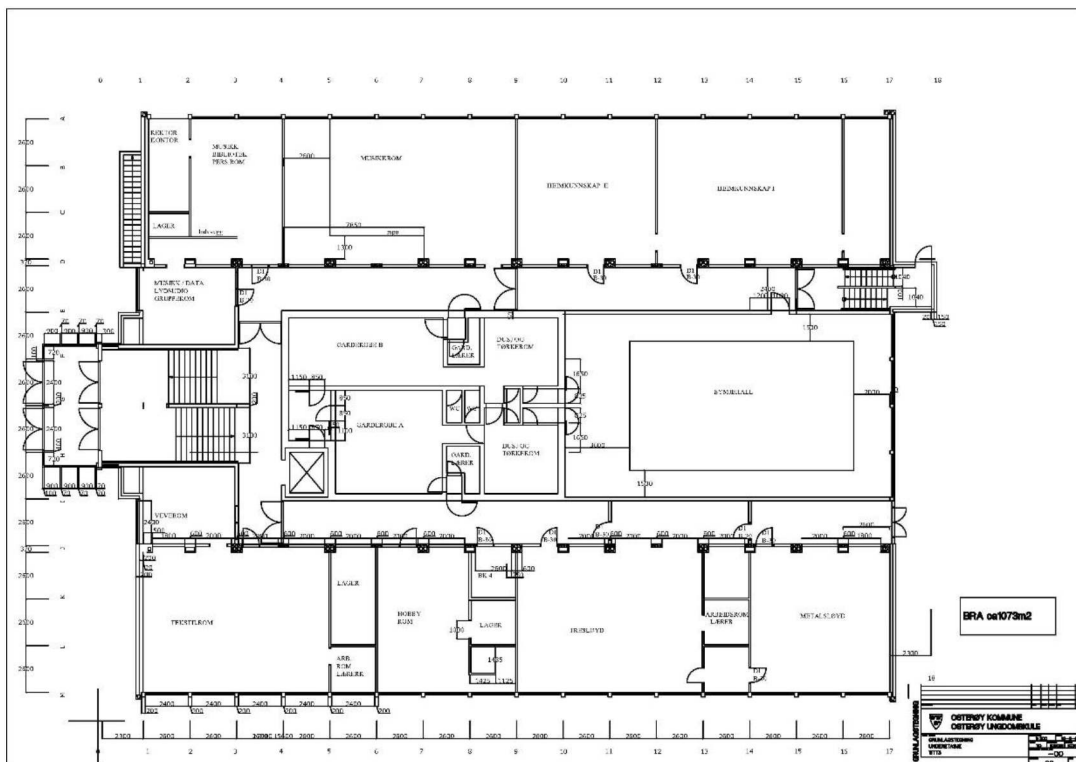
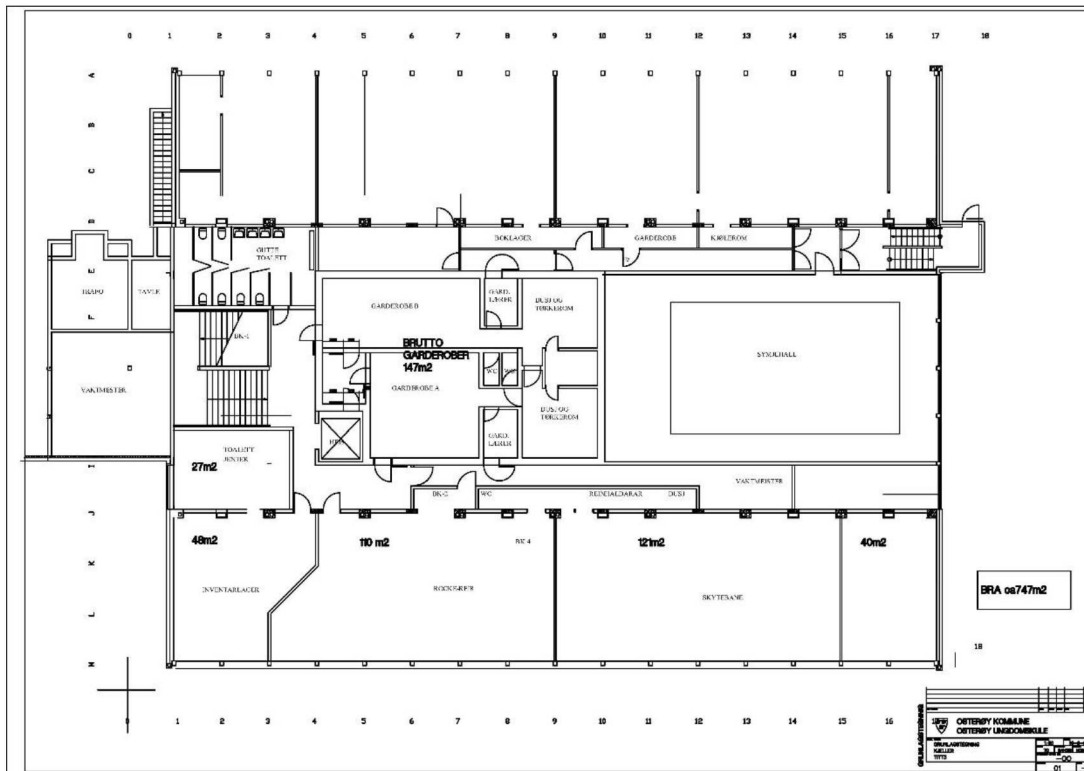
Skulebygget består av ein bygningskropp, med hovudinngang mot nord, ein sentralisert aula som kjerne i bygget, og de resterande funksjonane mot fasade. I underetasjen finn ein toalett, garderobar, skytebane og eit 12 meters opplæringsbasseng.

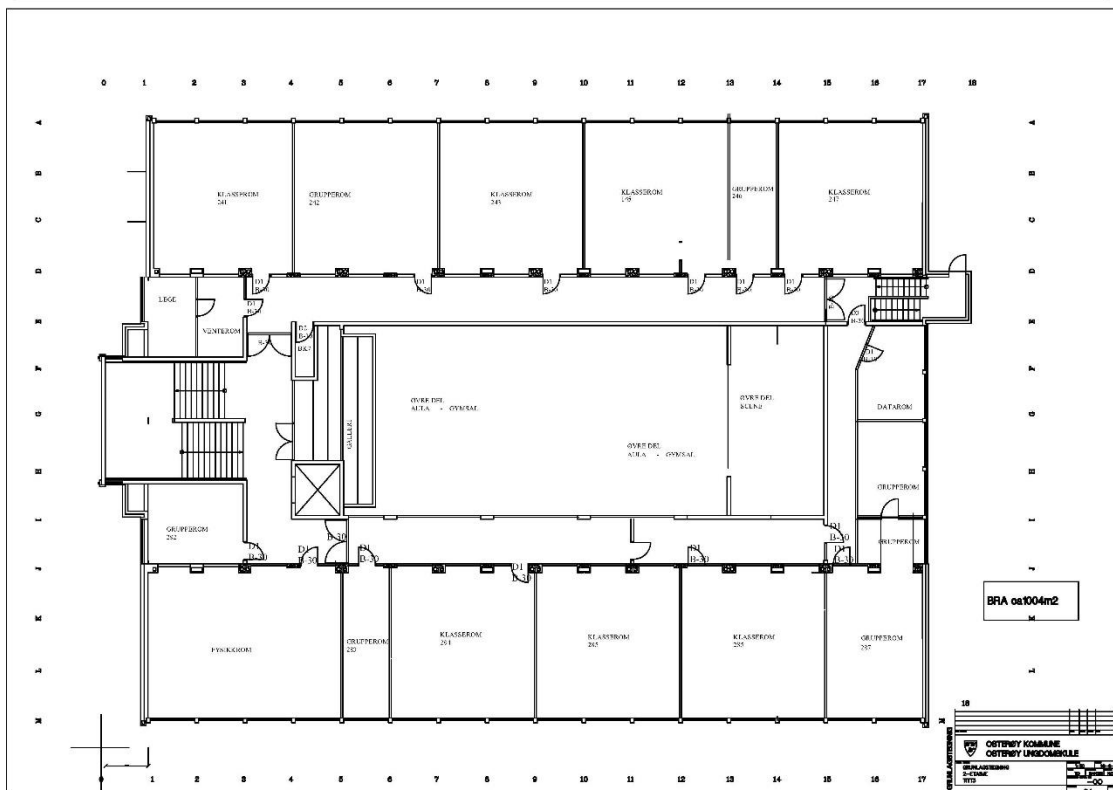
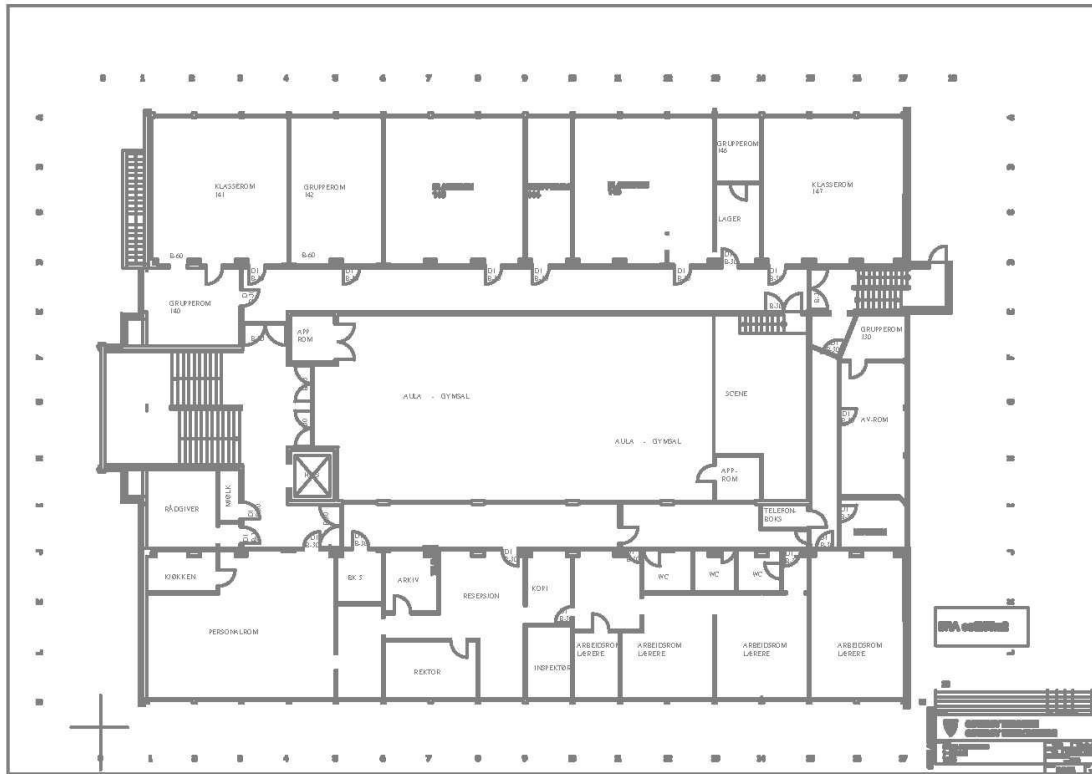
Skulen har for kort tid tilbake gjort oppgraderingar på fasade med vindauge, i tillegg til nytt skulekjøkken med kantine og øvingsrom for musikk i underetasjen.



Eksisterande situasjon

2.2.1 Underlag eksisterande planteikningar





3 Nytt romprogram

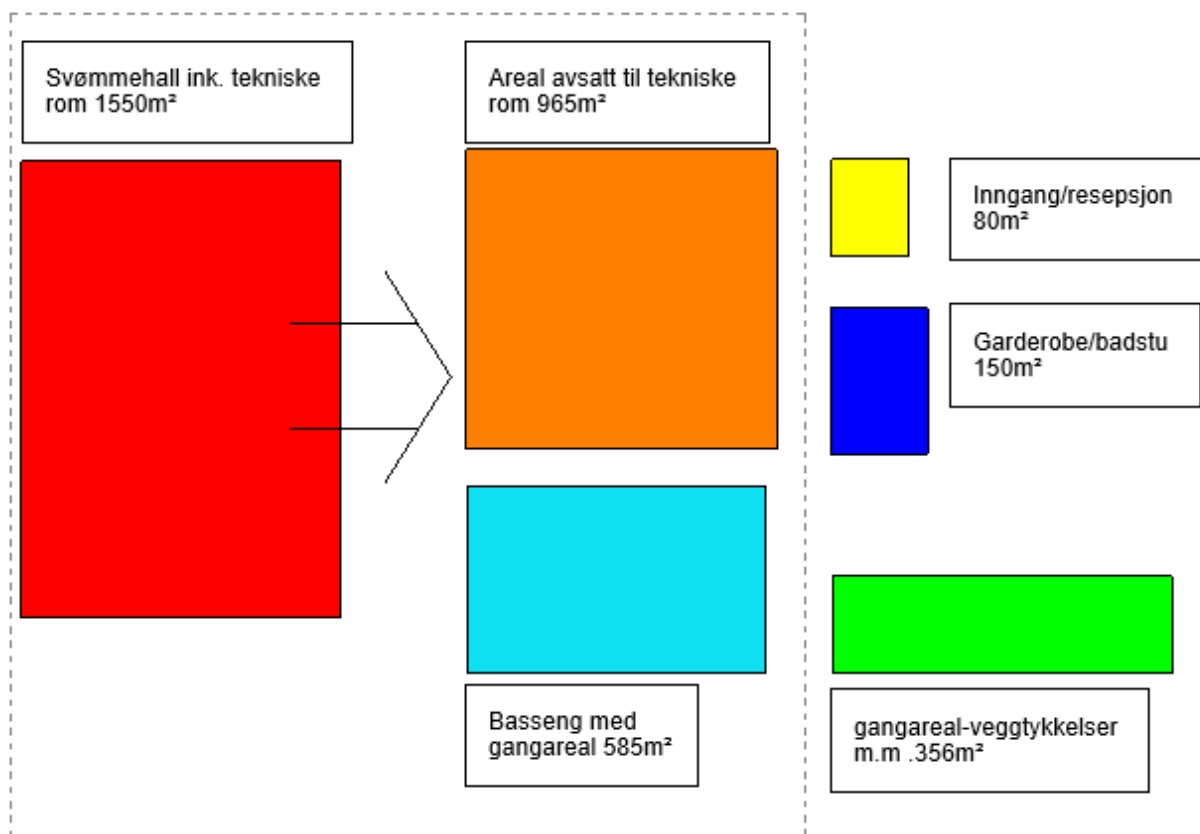
Osterøy Ungdomsskule

Norconsult har utarbeida eit rom og funksjonsprogram for eit elevtal på 360 elevar og eit symjeanlegg med eit opptreningsbassen ilag med brukargruppa ved Osterøy ungdomsskule.

Osterøy ungdomsskule	4 parallell	
	U360	Pr.elev
	360	30
GENERELT LÆRINGSAREAL:		
GENERELLE LÆRINGSAREAL INKL. NÆRLAGER	1430	3,97
FELLES FORMIDLINGSROM (Flexi-rom)	70	0,19
ELEVgarderobert/TOALET	216	0,60
SUM GENERELT LÆRINGSAREAL:	1716	4,77
SPESIELT LÆRINGSAREAL:		
SKOLEkjøkken	95	0,26
BIBLIOTEK	115	0,32
NATURFAG	110	0,31
MUSIKK	130	0,36
KUNST OG HÅNDVERK (storrom løysingar)	225	0,63
SUM SPESIELT LÆRINGSAREAL	675	1,88
PERSONAL- OG ADMINISTRASJON - samla løysing		
ADMINISTRASJON (9)	95	0,26
LÆRARARBEIDSPASS MED KOPI/LAGER inkl. fagarbeidarar og gjestekontor (studentar) 45 LAPlassar	270	0,75
MØTEROM 4 rom	70	0,19
PERSONALROM	70	0,19
PERSONALgarderobert/TOALET	50	0,14
SUM PERSONAL- OG ADMINISTRASJONSAREAL	555	1,54
ANDRE FUNKSJONER:		
FELLES SAMLINGSAREAL MED KANTINE	250	0,69
HELSESØSTER / PPT	30	0,08
DRIFT OG LAGER	100	0,28
SUM ANDRE FUNKSJONER	380	1,23
SUM NETTOAREAL ekskl idretts- og symjehall	3326	10,73
SUM BRUTTOAREAL ekskl idretts- og symjehallareal (NETTO* B/N faktor)	4823	13,40
	1,45	
I bruttoareal inngår tekniske rom, veggtykkelsar, gangareal m.m.		
BEREGNINGSGRUNNLAG		
MAKSIMALT ELEVTALL	360	
ELEVER PR. TRINN	120	
ELEVER PR. KLASSE	30	
ELEVER PÅ KJØKKEN/grupper pr. skole	16	
Areal pr. elev trinnområdet	5	
Areal pr. elev garderobe	0,6	

Ny Symjehall

	b/n-faktor	Nettoareal
Symjehall inkl tekniske rom		1550
Inngang / Resepsjon		80
Garderobe / Badstu		150
Nettoareal		1780
	1,2	
Bruttoareal		2136



Rom og funksjonsprogrammet som er utarbeida er underlag for dei to alternativ utarbeida i moglegheitstudiet.

4 Mogeleigheitstudie

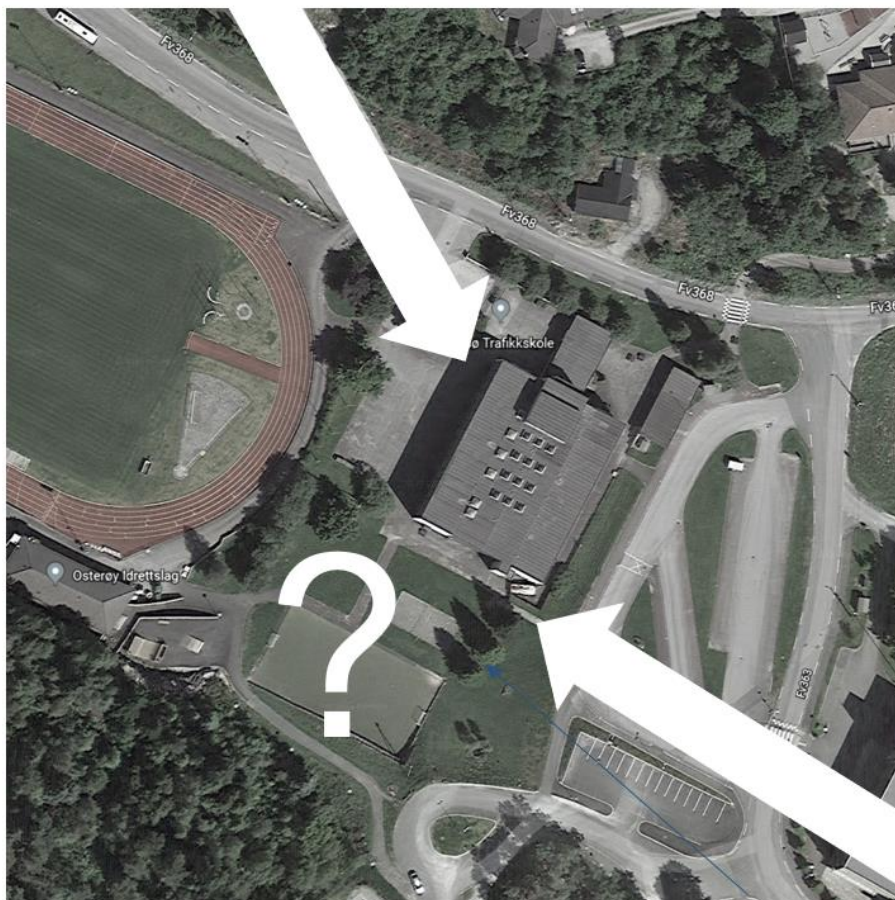
4.1 Symjehall:

Begge alternativ legger til rette for at man kan implementere ein symjehall med treningsbasseng i bygningsmassen, også på eit seinare tidspunkt. Symjehallen er tenkt som ein offentleg funksjon for innbyggjar i Osterøy kommune og er tilrettelagt slik at den kan fungere som en autonom eining med egen inngang og tørrskodd forbindelse til skolebygget. Symjehallar er teknisk kompliserte bygg, og man trenger mykje plass til dei tekniske romma. I våre forslag er teknisk rom tenkt under bakkeplan, med garderober og topp basseng på bakkeplan.

Både alternativ tek utgangspunkt i eit 25 meters basseng med tilhøyrande funksjoner i tråd med arealprogram og brukargruppeynskje. Moglegheitstudiet visar med dei skisserte alternativa at ein i det vidare arbeidet må diskutere om tomte er for liten for eit treningsbasseng til saman med ungdomskulen.

4.2 Ombygging av eksisterande skule

inngang?



inngang?

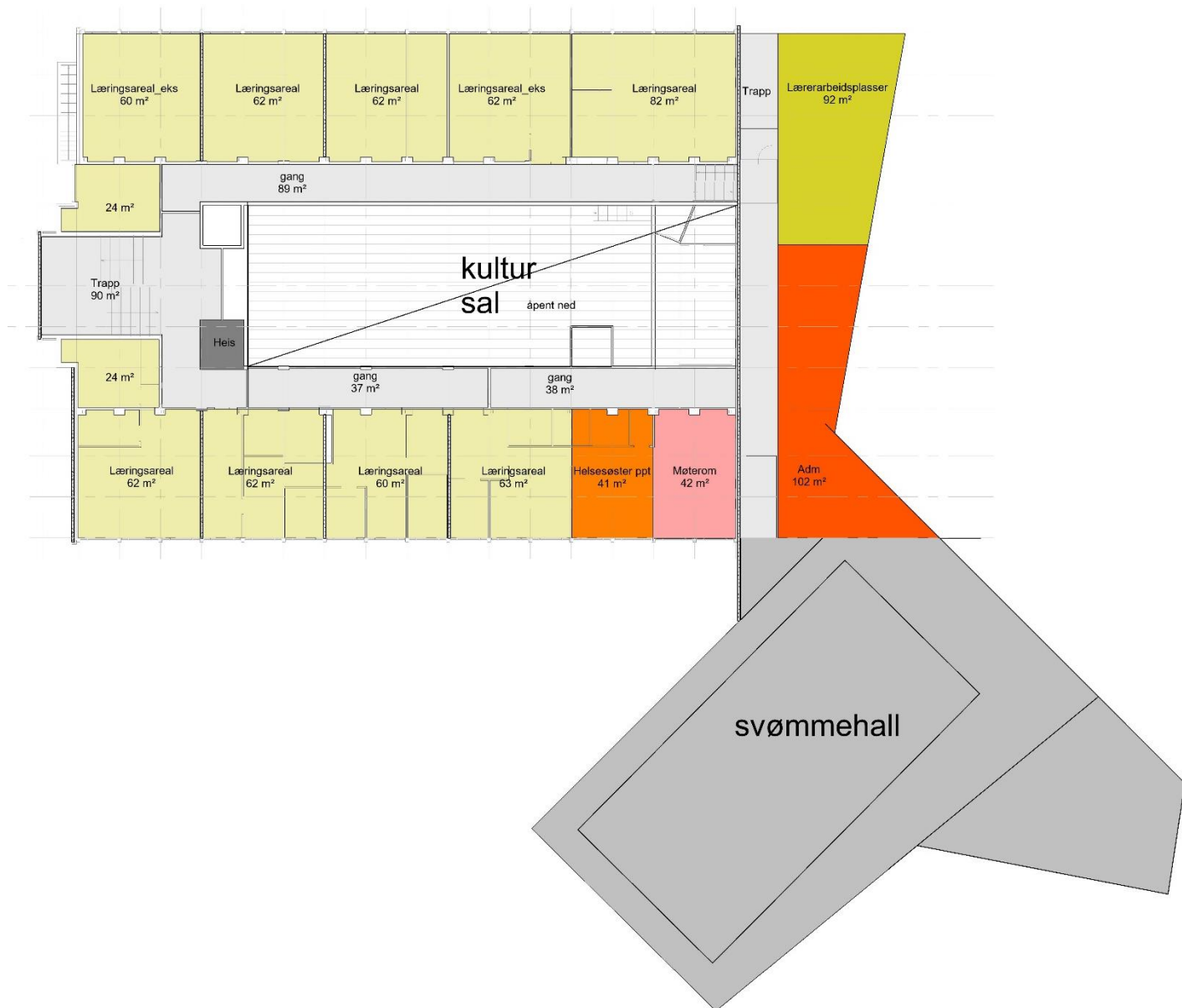
I alternativet for tilbygg så vi først på moglegheita innanfor den eksisterande skulebygningen. Dei funksjonane som egna seg i den eksisterande bygningskroppen, vart behaldt eller omplassert i bygningen. Tilbygget kunne da vera tilpassa i storleik, form og plassering dei resterande funksjonane og areal. Målet var at totalt areal for skulen med tilbygg ikkje skulle overstige det utarbeida rom og funksjonsprogrammet i for stor grad.

Gjennom brukarinnspel vart det stadfesta at Osterøy ungdomsskule ynskjer fleire undervisningsareal av den storleik dei har i eksisterande skule. Skulebygningen er utforma som ein klasseromsskule, og er godt tilpassa dette gjennom struktur og inndeling. Skissene visar korleis me har samle alle generelle læringsareal i eksisterande skulebygning. Strukturen gir derimot djupe og smale rom for administrasjon, møterom, grupperom og lærararbeidsplassar. Dette gir igjen dårleg tilgang til dagslys i nokon av de romma.

Tilbygget er tilpassa dei funksjonar som ein ikkje lett får til å passe i den eksisterande skulen.

PLANSKISSE 3.etg



PLANSKISSE 2.etg.

Læringsareal treng tilgang på dagslys og er difor plassert i etasjane over bakkeplan. Verkstadar, kantine og scene som er eigna for sambruk og utleige vert samla på bakkeplan med god tilgang til varelevering.

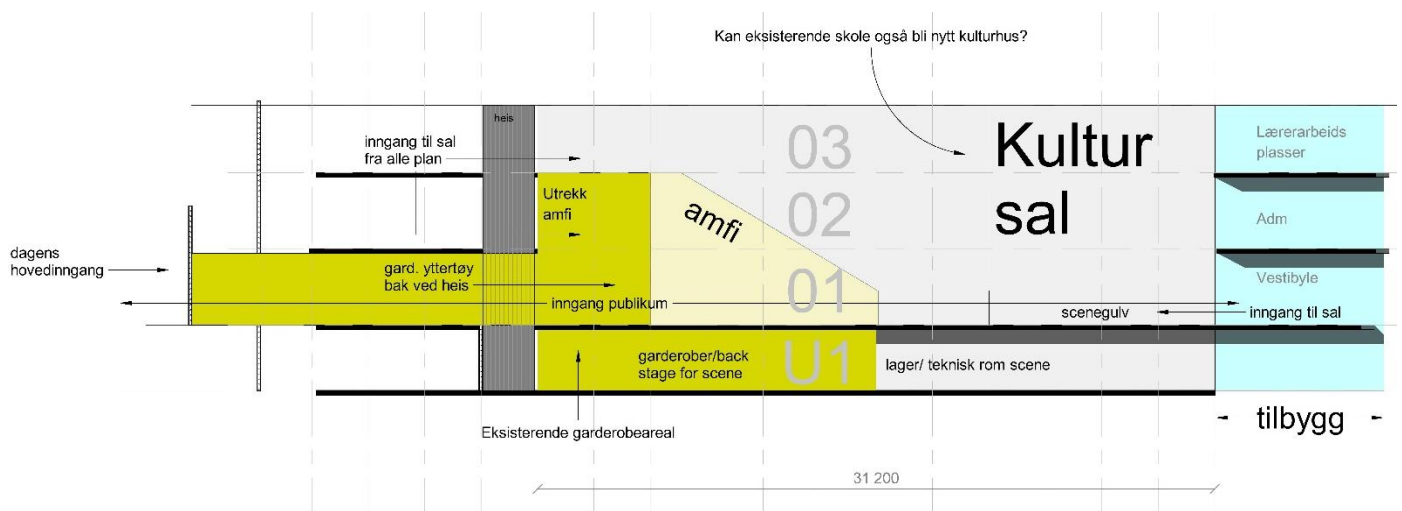
I alternativet visar skissene ein mogeleg oppdeling av læringsareala basert på eksisterande klasserom og mindre ombyggingar. Det samla arealet er i storleik tilpassa generelle læringsareal frå funksjonsprogrammet. Innafor dette arealet kan ein tilpasse storleik av klasserom og tilhøyrande grupperom på fleire ulike vis. Eit skisseprosjekt vil kunne gå nærare inn på mogelege planløyysingar.

Korridorane i skulen er i dag mørk, og det er vanskeleg å orientera seg rundt i bygningen. Ein løysning for å skape oversikt og openheit mellom klasserom og korridor, kan vera å skifte ut dørar til romma med dører med glas.

I tilbygget kan ein få nye areal til lærararbeidsplassar og administrasjon tett ved læringsareala. Administrasjon og areal for lærararbeidsplassar kan nytte høve seg sambruk på mellom anna møterom, samtalerom m.m. Eit rasjonelt tilbygg med arbeidsplassar over kvarandre og nye trapperom nær, gir skulen ei god kommunikasjon mellom nivå.

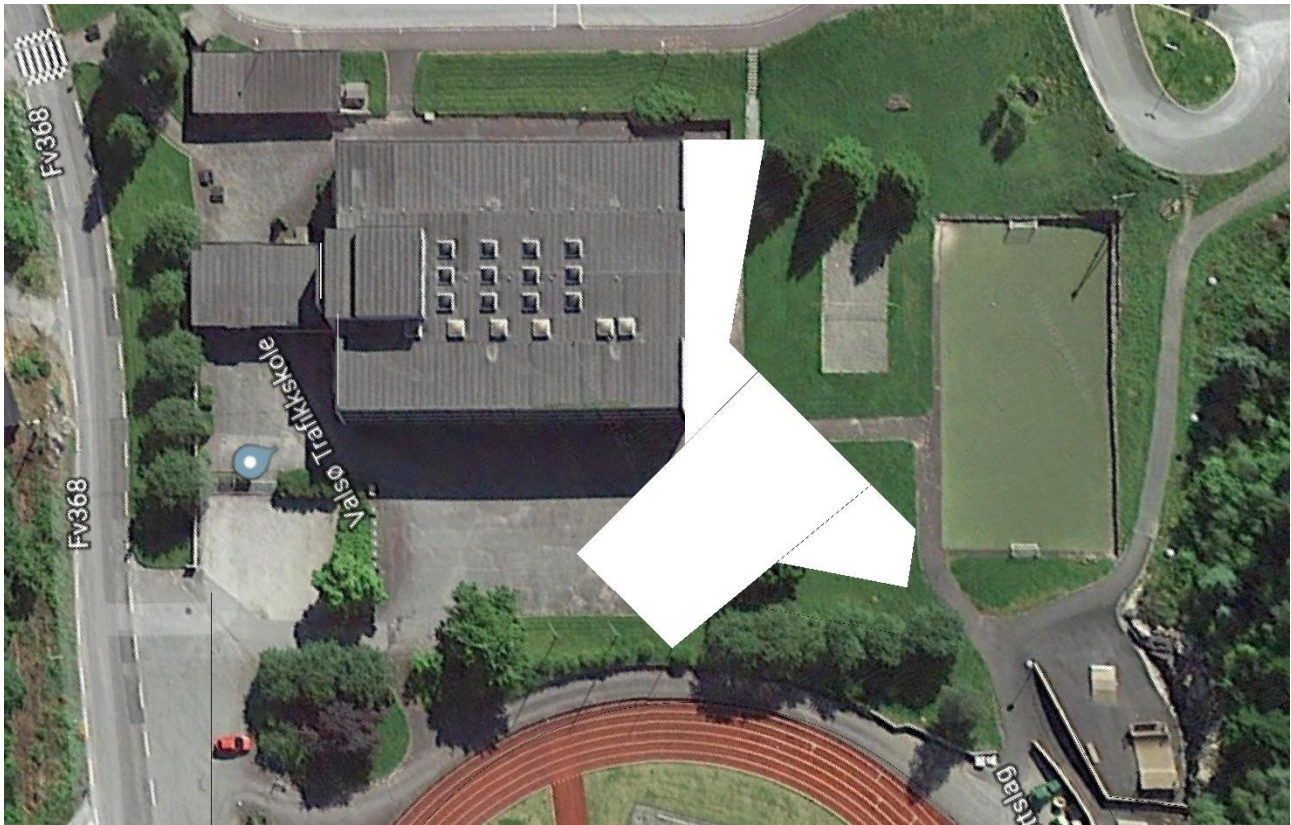
Kultursal

Osterøy ungdomsskule har gjennom sine årlege revyar god bruk av eksisterande aula i skulen. Den ligg sentralt plassert midt i skulen. Det er eit ynskje å få plass til fleire publikum og gjere salen meir fleksibel. Det kan en få til ved å opne opp mellom dekkene og ta i bruk areal som tidlegare vart nytta til symjehall. Prinsippsnittet viser eit konsept for ein ny kultursal. Konseptet i studien er at scenegolv og kantine ligg på same nivå. Dette nivået definerer me som det nye hovudnivået i skulen, og koplar det til ny hovudinngang i tilbygget.



Konseptsnitt eksisterende bygg og tilbygg

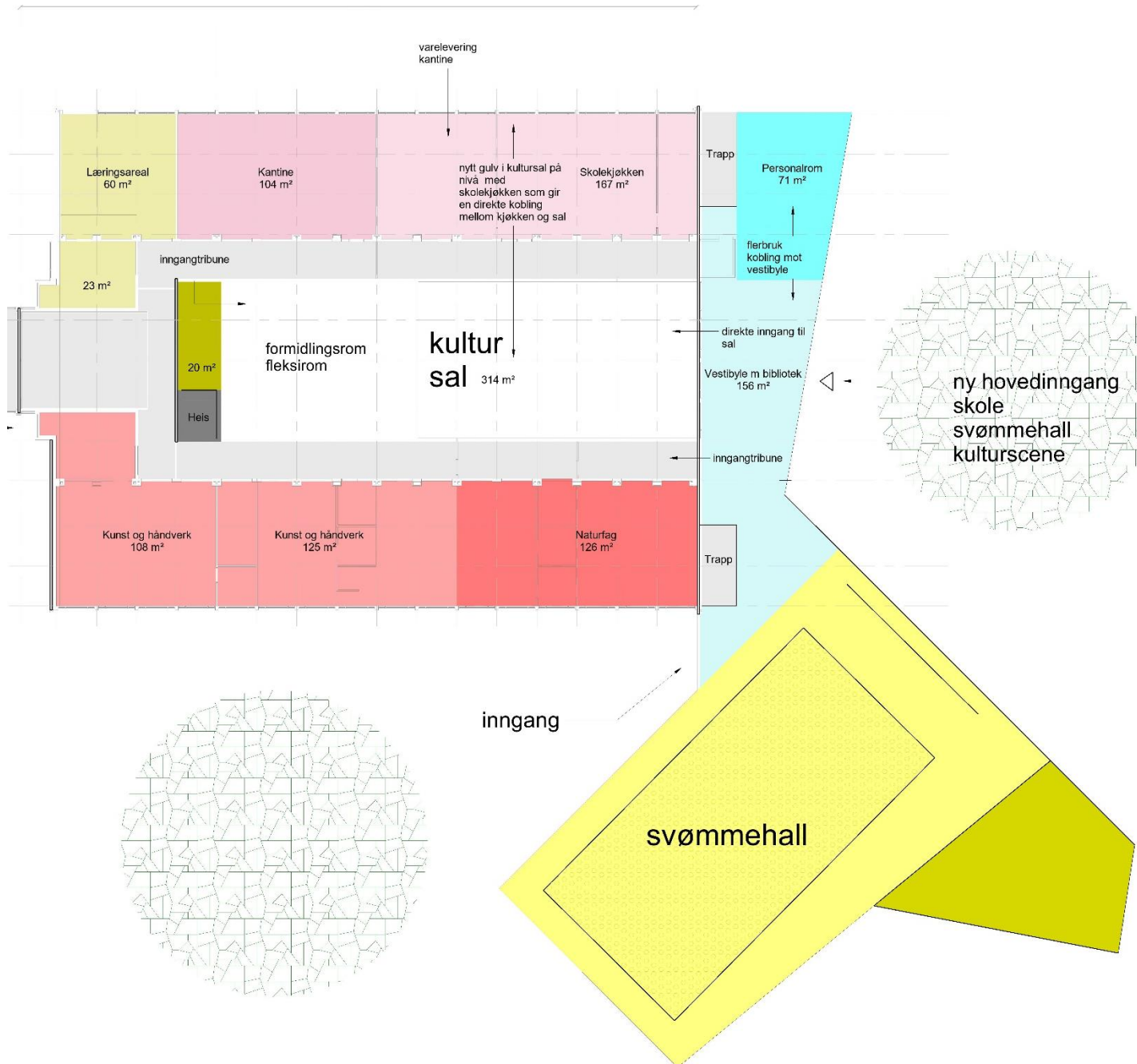
4.3 Skildring av konseptskisse for rehabilitering og tilbygg



Illustrasjon: Skissert tilbygg med symjehall plassert inntil skulen i syd

Solstudien viser at dei finaste areala ligg syd på tomten. Dette er verdifulle uteareal. Det er eit ynskje at tilbygget ikkje skal vere for stort. Uteareala i syd er i dag ikkje knytt godt saman med skulen. Med eit tilbygg ynskjer me å løyse koplinga mellom ute og inne gjennom ein ny inngang på nivå med kultursal via ein vestibyle. Inngongen vil ligge tett på busslomma for elevane.

Ein vestibyle vil skape direkte utgang frå bygget til dei attraktive uteareala i syd og ein god forbinding mellom nytt skulegolv med kultursal, scene, kantine og symjehall. Skissert løysing for tilbygget hindrar ikkje dagslyset for eksisterande fasadar, men ligg likevel tett kopla til det eksisterande volum. Tilbygget når tak i alle etasjane i skulen, men er tenkt å trappe ned med symjehallen mot idrettsparken.

PLANSKISSE 1.etg.

Planskissa viser vestibylen med direkte kobling til aula og symjehall med garderobar. Ein del av vestibylen vil og kunne fungera godt som et opent bibliotek i skulen. Funksjonane vil saman danne eit nytt skuletorg. Personalrom er skissert tett ved inngangen og sentralt i skulen. Ein plassering her gir rommet god moglegheit for sambruk med skuletorget og for utleige.

Tilbygget har eiga rom for tekniske innstallasjonar i underetasjen og eventuelt på tak lik eksisterande bygg. Areal som i dag er garderobar for symjehallen er i vår skisse bygd om til garderobar for lærarar og elevar. Tidligere areal for basseng kan fungera gjennom ei ombygging til lager for skulen.

PLANSKISSE U.etg.

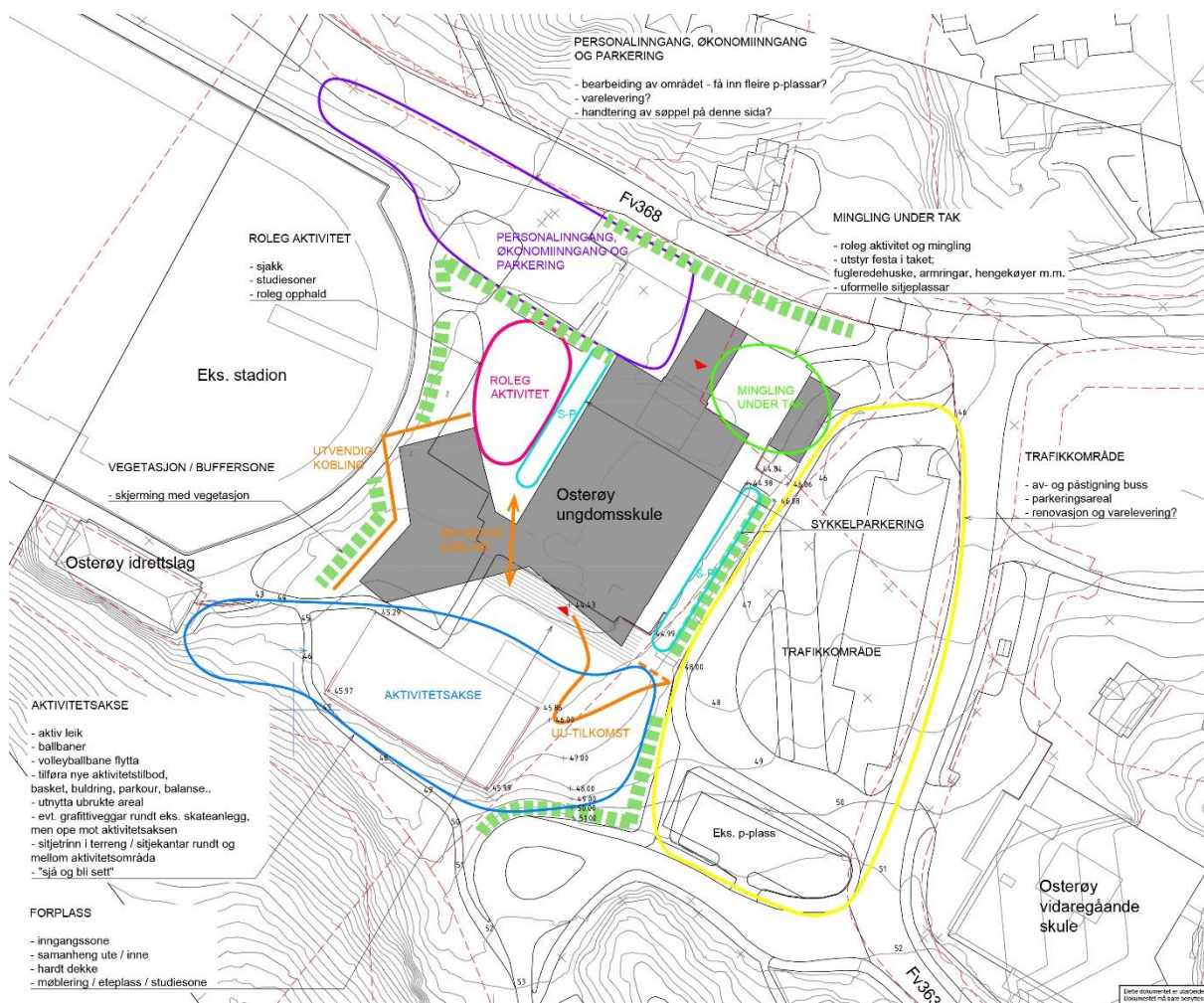


4.4 Utomhusanlegg for alternativ med rehabilitering og tilbygg

Konseptskisse L-10-00-01 syner hovudgrepa for utomhusanlegget tilknytt alternativet med nytt tilbygg og rehabilitering av eksisterande bygg.

Skissa er gjort på eit overordna nivå, basert på eksisterande strukturar og element, og ein har sett på om noko av det som er der i dag kan brukast om att i nytt uteområde, basert på tilbakemeldingar frå kommune og brukarinnspel.

Illustrasjonane og bileta er henta frå internett, og er meint som inspirasjon.



Figur syner utsnitt av konseptskissa for alt. 1, der området er delt inn i ulike soner.

Aktivitetssaksen:

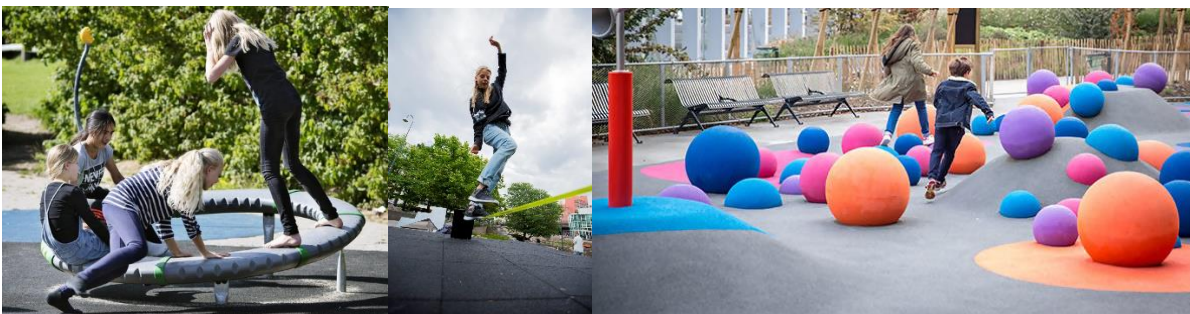
I dag ligg det eit skateanlegg, ei ballbane og ei volleyballbane i sør, i utkanten av eks. uteområde. Aktivitetane ligg forholdsvis tett på kvarandre, og det er kome ynskje om at desse funksjonane vert oppretthalde i eit nytt anlegg. Vi har difor foreslått å laga ein aktivitetssakse som innlemmar dei eksisterande funksjonane, samt tilfører ny type aktivitet i mellomromma og i forlenginga av eks. ballbaner. Ubrukte restareal og mellomrom bør utnyttast som del av aktivitetssaksen.

Ballbaner og skateanlegg appellerer fyrst og fremst til gutar. Ein bør difor tilføra aktivitetar som appellerer til både jenter og gutar når ein foreslår type aktivisering i mellomromma og i forlenginga av aktivitetsaksen. For at jenter skal trivast, er det fleire kriterier som må oppfyllest. Mellom anna er det viktig at ein får ei kjensle av tryggleik med «auger som ser». Jenter føretrekk aktivitetar som fordrar til kroppsleg bevegelse, eiga utføring, progresjon, balanse, lek, fleksibilitet og kreativitet. For jentene er det sosiale rundt ein aktivitet som oftast like viktig enn sjølve aktiviteten som vert utført, og det er difor viktig å skapa gode arenaer for samvær og kommunikasjon.



Figur Både buldring og parkour er aktivitetar som handlar om kroppsleg rørsle, der ein utfordrar seg sjølv.

Ingen typiske jentedominerte aktivitetar treng ei spesiell oppmerking, og jentene sin arena er slik motsvart til vinkelrette baner på rad og rekke. Jenter føretrekk runde og organiske former, former og fargar i dekket, lys og andre installasjonar. For å kunne dra jentene med, foreslår ein i dette konseptet å dra inn nye aktivitetar som buldring, parkour/trening, trampolinar og balanseelement som slak-line, gummikuler, supernova eller liknande. Ein kan også setja opp basketballstativ i tilknytning eks. ballbane, samt vurderer om ballbana skal kunne brukast som skøyteis vinterstid, dersom kaldt nok.



Supernova frå Kompan kan nyttast til opphald eller lek/aktivitet for alle aldrar. Slak line er ei utfordring for både små og vaksne ungar. Gummikuler kan nyttast som sitjeplassar eller til lek.

Grunna ny hovudinngang og behov for ein forplass / rolegare sone i tilknytning denne, har vi foreslått å endra plasseringa av volleyballbana, slik at denne også kjem innanfor aktivitetsaksen.

Forplass og viktige gangsamband/koplingar

Ved ny hovudinngang i sør, er det i konseptet lagt opp til god samanheng mellom ute/inne. Ein ser føre seg eit hardt dekke av høgare kvalitet, med møblering som kan fungera både som eteplass og studiesone. For å få ein samanheng mellom uteområda nord og sør for nytt tilbygg, bør ein leggja opp til ein innvendig kopling gjennom 1.etg. i bygget.

Roleg aktivitet

I denne sona ser ein føre seg rolege aktivitetar, som ute-sjakk, studie- og opphaldssoner. Området langs fasaden, der det stort sett er skuggefullt både sommar- og vinterstid, kan nyttast til sykkelparkering for dei som kjem frå nord.



Utesjakk, langbord/studiesoner og stativ for sykkelparkering.

Det bør leggas inn buffersoner av vegetasjon mot trafikkarealet i nord, og mot stadionanlegget i vest. Det bør også opparbeidast ein utvendig kopling mellom uteareala i nord og sør.

Personalinngang, økonomiinngang og parkering

I dag er hovudinngangen til skulen i dette området. I alternativet for tilbygg, er det plassert ny hovudinngang i sør av nytt tilbygg, og eks. hovudinngang kan vert gjort om til personalinngang. På nordsida av bygget bør ein også få plassert økonomiinngang for varelevering, samt løysing for renovasjon. Området må omarbeidast, og ein må sjå på den trafikale situasjonen på nytt. Ein legg opp til fleire p-plassar dersom det vert rom for det. Dette må sjåast på i ein eventuell neste fase.

Mingling under tak

Det er kome fleire innspel om at daudarealet rundt dagens uværsskur må nyttast til opphald og aktivitetar, og dei fleste brukargruppene har kome med ynskje om ei mingle- og opphaldssone under tak. Det er difor foreslått å ha eit område under tak for roleg aktivitet og mingling, der ein kan festa utstyr som fugleredehusker, hengekøyer, armringer / armgang og liknande i det nye taket. Uformelle sitjeplassar og rolege aktivitetar som bordtennis etc. for dei som ynskjer å koma seg vekk frå dei meir «støyande» aktivitetane.



Hengekøyer, bordtennis og uformell møblering kan vera aktuelt å ha i sona for mingling under tak.

Frå denne sona må det oppretthaldast kopling til utearealet i sør. Langs dette gangsambandet kan ein ha sykkelparkering, då det herifrå er kort veg til ny hovudinngang og frå gangsoner i trafikkområdet i aust.

Trafikkområde

Då vi er blitt informert om at dette området fungerer bra slik det er i dag, har ikkje dette området fått fokus i

denne fasen. Vi ser at det må opparbeidast ein ny universelt utforma tilkomst mellom av- og påstigingsområde for bussar til ny hovudinngang. Det er eit stort areal som i dag er beslaglagt til trafikkområde. Dersom arealet i nord skulle bli for lite til å romma alle dei foreslegne funksjonane, må ein vurdere om areal for varelevering og renovasjon kan innlemmast i dette trafikkområdet.

Tilkomst for brannbil, ambulanse, brøytebil, varelevering og renovasjon

Det vart i forkant av moglegheitsstudiet m.a. stilt spørsmål om kvar det er krav om at brannbil og ambulanse skal koma til bygget, utan at ein har fått klar tilbakemelding på dette. Spørsmåla om tilkomst for brannbil, ambulanse, brøytebil, varelevering og renovasjon må takast vidare i ein eventuell neste fase, der ein opprettar kontakt med brannvesenet og andre aktuelle brukargrupper, slik at desse viktige funksjonane kjem tidleg nok på plass og vert innlemma i ein plan for området.

Universell utforming

Universell utforming handlar om å skapa eit inkluderande samfunn. Det skal ikkje vera spesialtilpassing til enkeltpersonar eller grupper, men løysingar som sikrar god tilgang og er brukbare for alle. For at eit anlegg skal vera universelt utforma, skal anlegget vera lett å bevega seg og orientera seg i, for alle brukarar.

Universell utforming må vera eit hovudpremiss for utforminga av utearealet til ungdomsskulen. Strukturen i området skal vera enkel og logisk – det er viktig at det er lett å orientera seg og finna fram. For å gjera gangsystemet logisk, må hovudganglinjene og innfallsportane til dei gjerast tydelegare. Snarveggar og mindre viktige gangsamband skal vera underordna for å skapa eit hierarki. Møblering i eigne soner og gangsoner skal alltid vera fri for hinder.

Vegetasjon

Det er ynskjer frå brukarane om at uteområdet på skulen skal framstå som grønt og frodig. I konseptskissa er det førebels berre vist buffersoner med vegetasjon mot trafikkareala og som romdelarar/avskjerming. Vegetasjon skal brukast som eit estetisk og formgjevande element i uteromma. Saman med møblering, skal vegetasjon vera med å definera, dela opp soner og opphaldsareal og markera overgangar mellom ulike soner. Eksisterande vegetasjon av ein viss størrelse skal om mogleg bevarast og integrerast i nye tiltak.

Det bør nyttast ein variasjon av vegetasjonstypar, med årstidsvariasjonar og sanselege element som farge, lukt, lyd, blomstring, frukt og bær. Det må veljast planter som ikkje er allergifremjande.



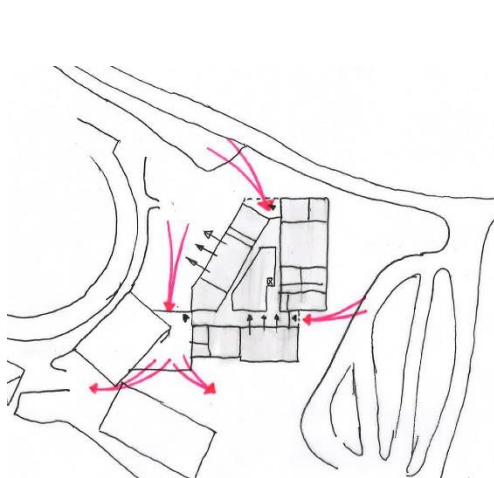
Ulike treslag med årstidsvariasjonar i form av nydeleg blomstring, karakteristisk bladverk og flotte haustfargar.

4.5 Nytt skulebygg:

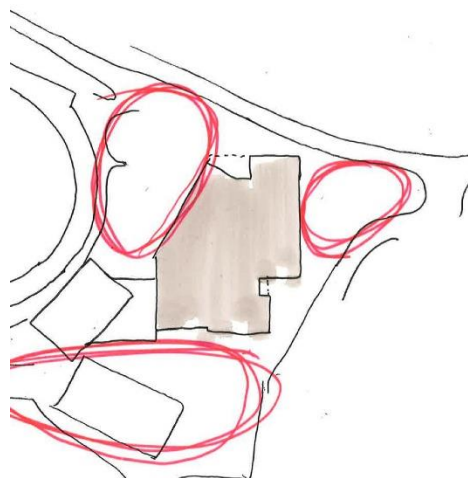
Ved å velje å riva den gamle skulen og byggje nytt, stillar man seg fritt til å oppgradera skulen og få ein ny og framtidsretta skulerøynd, med funksjonar og areal som er tilpassa brukarar i høg grad. Energibehov og løysingar på drift vil verte meir effektive gjennom nye energikrav.

Me har skissert eit mogeleg alternativ for ny skule på eksisterande tomt. Arealet gir totalt bruttoareal på 4823m², fordelt over to etasjar. Nybygget blir plassert kor skulen i dag er, og er plassert nordsør for best å utnytte lys og tilgjengeleg areal.

Inngangar



Skisse: Inngonger



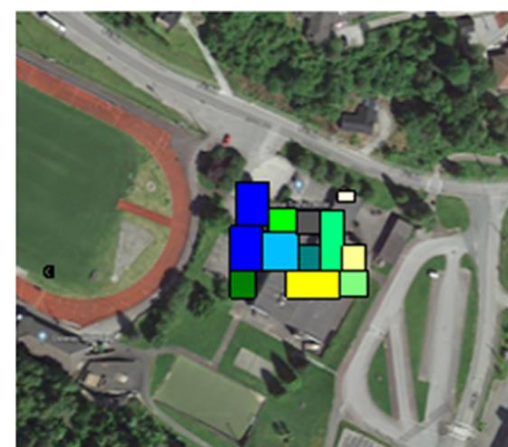
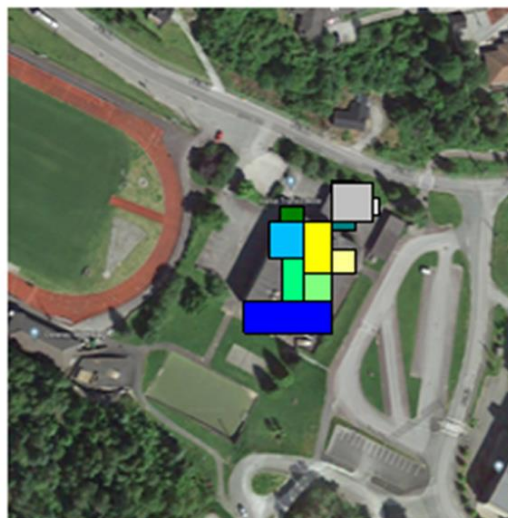
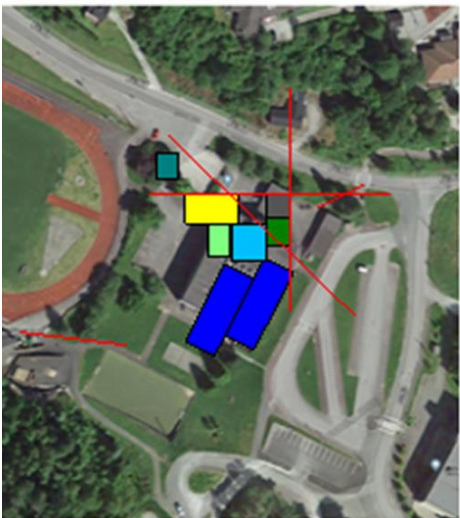
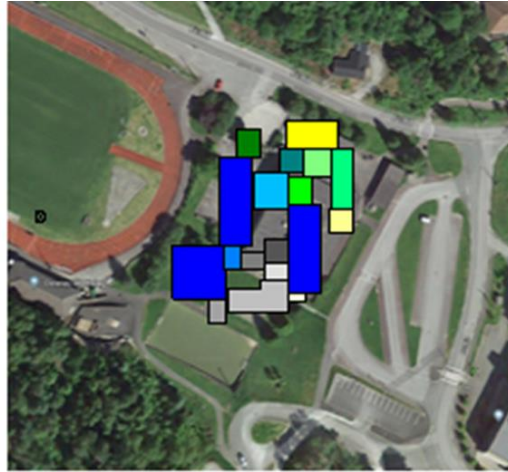
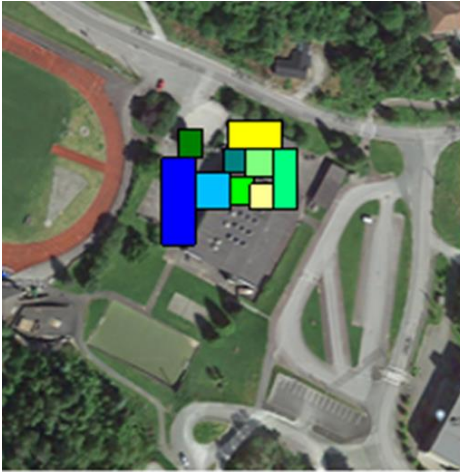
Skisse: Sonar for uteopphold

Inngangssonar blir plasserte i forhold til hovudtilkomst i nord frå FV368, frå aust ved bussoppstillingsplassar, og frå vest i kombinasjon med ein eventuell symjehall. Administrasjonen blir lagt til hovudtilkomst i nord og er godt synleg for besøkjande og tilsette. Naturfagrommet er også plassert her, og er med på å skapa ein fin ramme rundt hovudinngangen.

Inngang i aust har god kopling til busstopp og vil fungere som primærinngang for elevar som kommer med buss til skulen. Her er også skulekjøkken med kantine og aula plassert. Dette gir ein inngang som har ein direkte relasjon til funksjonane som skulen innehar, med eit dynamisk og skiftande program som er synleg for elevar og besøkjande, og gir en høy grad av transparens og oversikt gjennom sine program.

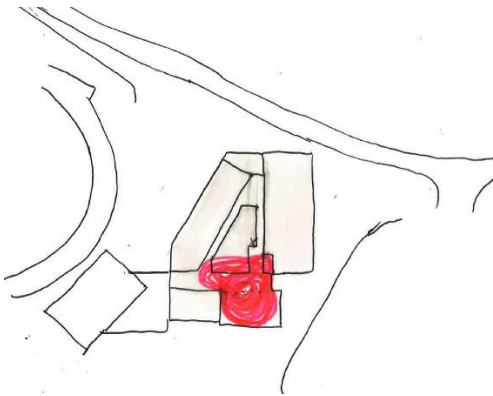
Inngang i vest blir bindeledd med en eventuell symjehall, men fungerer også som ein frittstående inngang. Dette blir ein naturleg hovudinngang for besøkande som skal vitja aulaen på kveldstid, da den har en god kopling til parkeringsplassar på nordside og idrettsanlegg. Her ligger også bibliotek og driftsavdeling.

Kvar inngang har sitt konsept. Inngang i nord, realfaginngangen, med administrasjon og naturfag. I aust, sosial inngang, med skulekjøkken og aula, og i vest, den kulturelle inngangen med bibliotek og musikkrom.



Enkel studie av plassering av funksjonar

Fellesfunksjonar

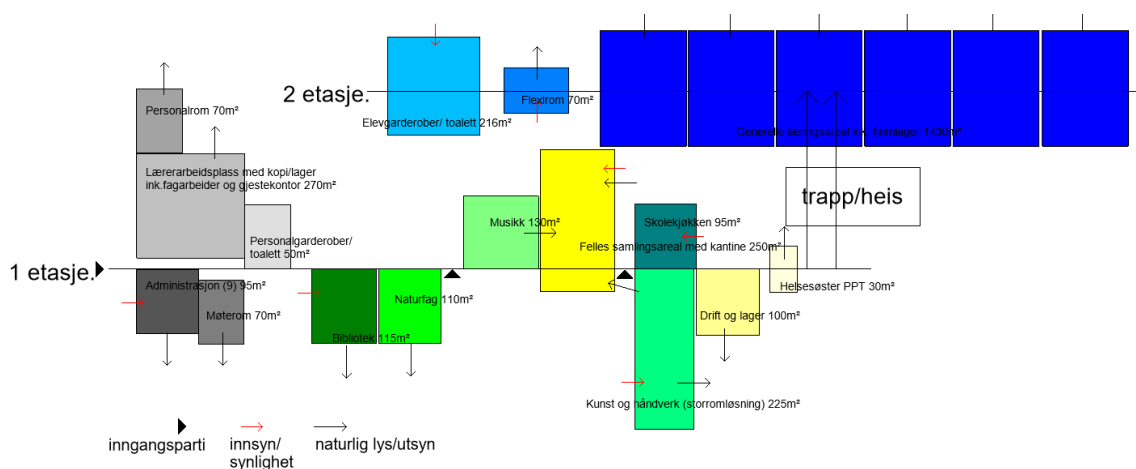


Skisse : Fellesareal inne og aula kan saman bli eit større samlingsareal.

Alle fellesfunksjonar er lagt på bakkeplan for å sikre god flyt og bruk av bakkeplan gjennom heile skuledagen, mens klasserom er lagt til andre etasje og har en plassering som gjer dem meir avskjerma frå bakkeplanet. Etasjane er bunden saman med to trappar og ein heis. Aulaen har fått en sentral plassering i bygget og fungerer som et bindeledd mellom offentlege funksjoner, som revyar, utleie på kveldstid og liknande, samt opphaldsareal i friminutt og spisepausar. Aulaen er tenkt som ein støttefunksjon til fellesareal, der arealet kan opne opp, og i kombinasjon med kantine, flexirom og bibliotek, skape ein god arena for samhandling mellom personale, elever og besøkjande, samt fungere som en arena for meir uformelle tilstellingar i regi av skulen.

På bakkeplan finner man også personalrom og arbeidsplassar for personale sentralisert på eit sted i bygget.

Dette har vært eit ynskje frå brukarar, og vil gi god kommunikasjon og forenkle samarbeid på tvers av klassetrinn og læringsdisiplinar.

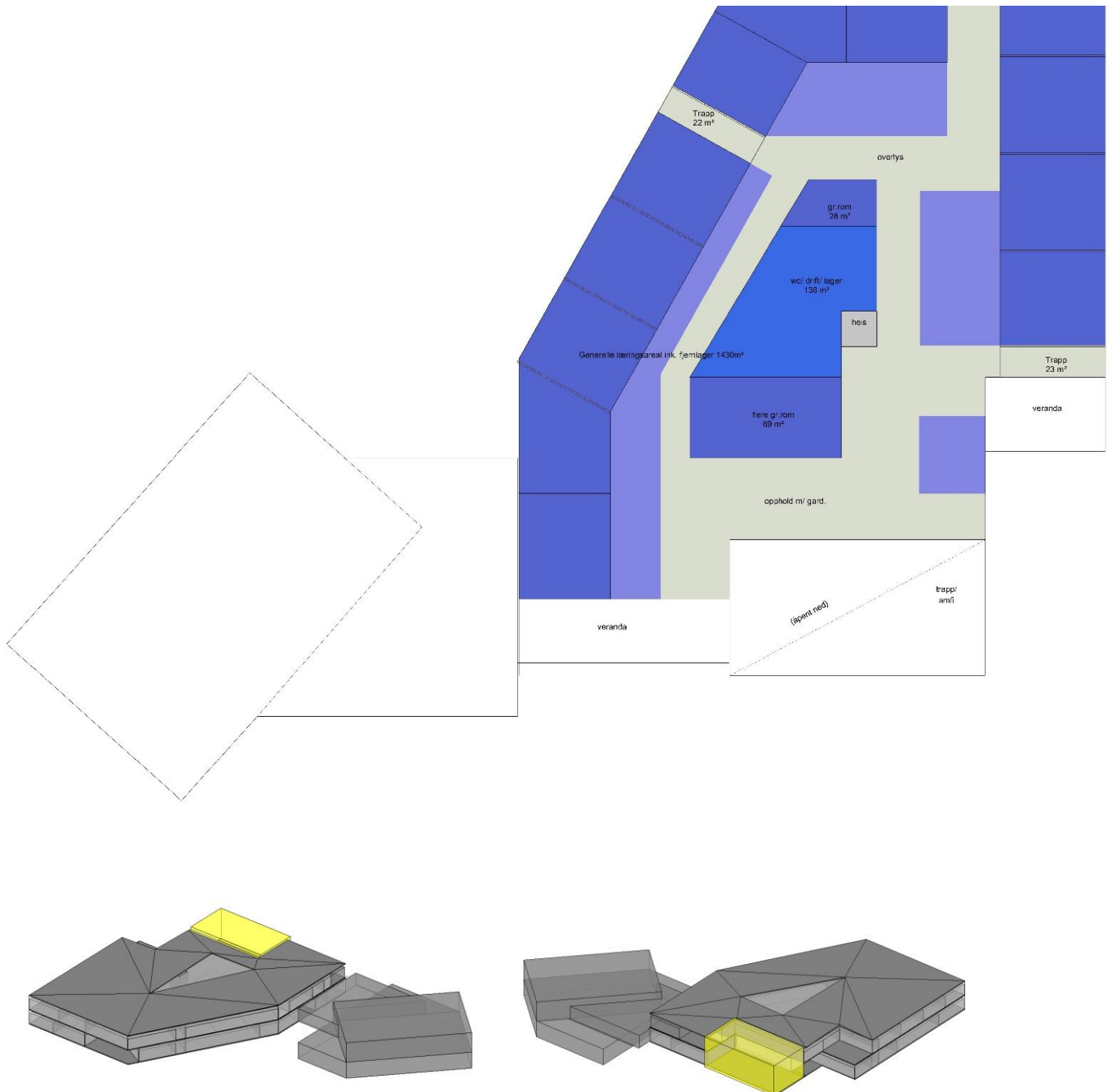


Enkel studie: samling av funksjonar

PLANSKISSE 1.etg.



PLANSKISSE 2.etg.



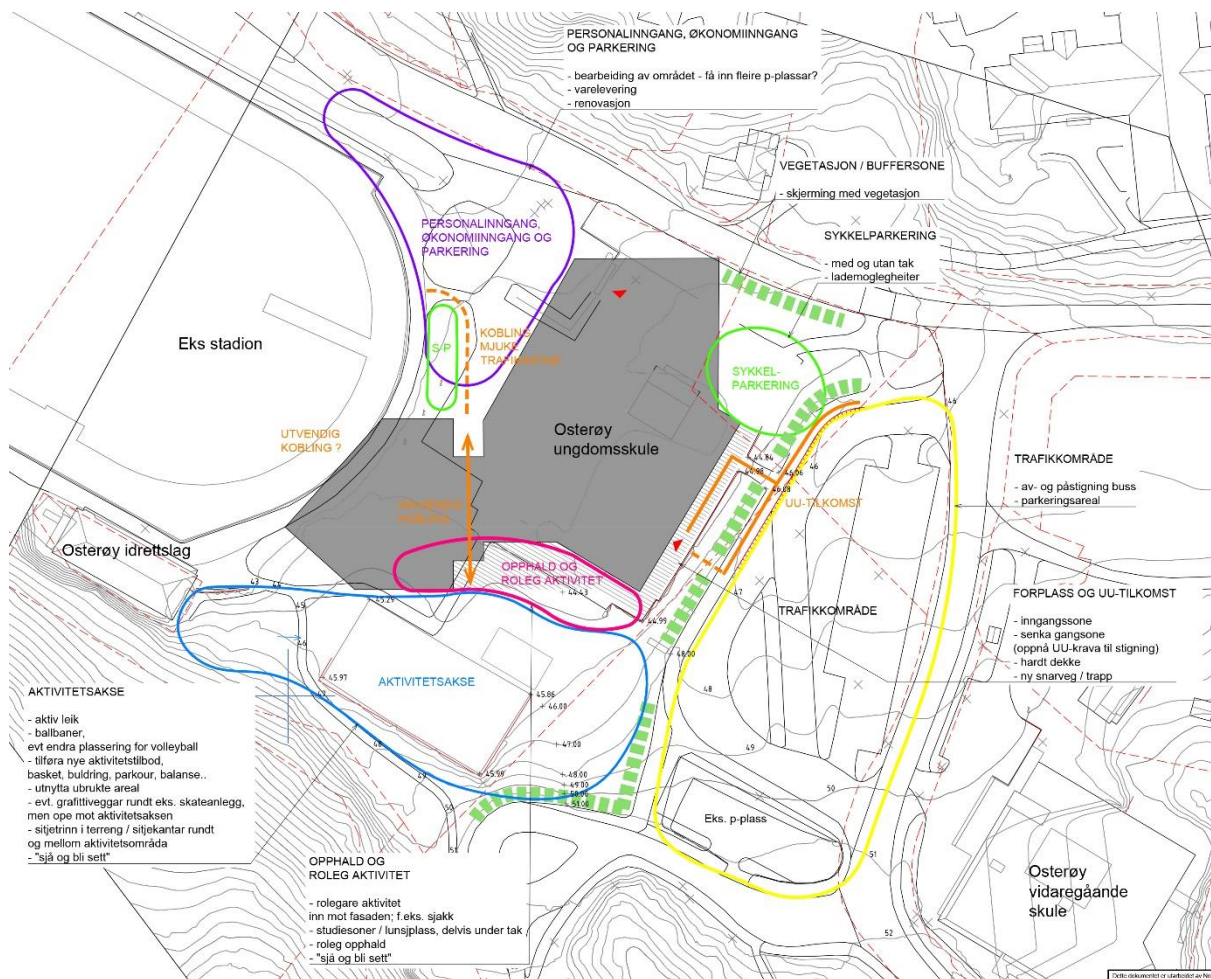
Enkle volumstudier

4.6 Utomhus

Konseptskisse L-10-00-02 syner hovudgrepa for utomhusanlegget tilknytt alternativet med nytt tilbygg og rehabilitering av eks. bygg.

Skissa er gjort på eit overordna nivå, basert på eksisterande strukturar og element, og ein har sett på om noko av det som er der i dag kan brukast om att i nytt uteområde, basert på tilbakemeldingar frå kommune og brukarinnspel.

Illustrasjonane og bileta er henta frå internett, og er meint som inspirasjon.



Figur syner utsnitt av konseptskissa for nybygg, der området er delt inn i ulike soner.

Aktivitetsaksen:

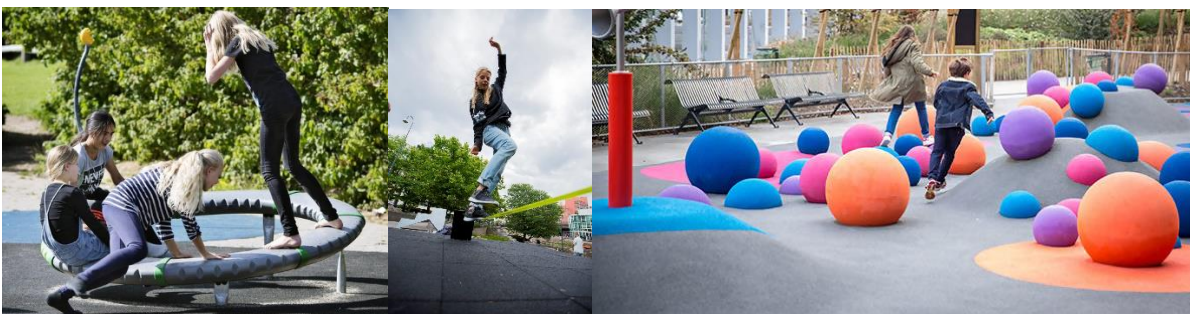
I dag ligg det eit skateanlegg, ei ballbane og ei volleyballbane i sør, i utkanten av eks. uteområde. Aktivitetane ligg forholdsvis tett på kvarandre, og det er kome ynskje om at desse funksjonane vert oppretthalde i eit nytt anlegg. Vi har difor foreslått å laga ein aktivitetsakse som innlemmar dei eksisterande funksjonane, samt tilfører ny type aktivitet i mellomromma og i forlenginga av eks. ballbaner. Ubrukte restareal og mellomrom bør utnyttast som del av aktivitetsaksen.

Ballbaner og skateanlegg appellerer fyrst og fremst til gutar. Ein bør difor tilføra aktivitetar som appellerer til både jenter og gutar når ein foreslår type aktivisering i mellomromma og i forlenginga av aktivitetsaksen. For at jenter skal trivast, er det fleire kriterier som må oppfyllest. Mellom anna er det viktig at ein får ei kjensle av tryggleik med «auger som ser». Jenter føretrekk aktivitetar som fordrar til kroppsleg bevegelse, eiga utføring, progresjon, balanse, lek, fleksibilitet og kreativitet. For jentene er det sosiale rundt ein aktivitet som oftast like viktig enn sjølve aktiviteten som vert utført, og det er difor viktig å skapa gode arenaer for samvær og kommunikasjon.



Både buldring og parkour er aktivitetar som handlar om kroppsleg rørsle, der ein utfordrar seg sjølv.

Ingen typiske jentedominerte aktivitetar treng ei spesiell oppmerking, og jentene sin arena er slik motsvaret til vinkelrette baner på rad og rekke. Jenter føretrekk runde og organiske former, former og fargar i dekket, lys og andre installasjonar. For å kunne dra jentene med, foreslår ein i dette konseptet å dra inn nye aktivitetar som buldring, parkour/trening, trampolinar og balanseelement som slak-line, gummikuler, supernova eller liknande. Ein kan også setja opp basketballstativ i tilknyting eks. ballbane, samt vurdere om ballbana skal kunne brukast som skøyteis vinterstid, dersom kaldt nok.



Supernova frå Kompan kan nyttast til opphald eller lek/aktivitet for alle aldrar. Slak line er ei utfordring for både små og vaksne ungar. Gummikuler kan nyttast som sitjeplassar eller til lek.

Grunna behov for ei rolegare sone langs fasaden, har vi foreslått å endra plasseringa av volleyballbana, slik at denne også kjem innanfor aktivitetsaksen.

Trafikkområde

Då vi er blitt informert om at dette området fungerer bra slik det er i dag, har ikkje dette området fått fokus i denne fasen. Vi ser at det må opparbeidast ein ny universelt utforma tilkomst mellom av- og påstigingsområde for bussar til ny hovudinngang. Det er eit stort areal som i dag er beslaglagt til trafikkområde. Dersom arealet i nord skulle bli for lite til å romma alle dei foreslegne funksjonane, må ein vurdere om areal for varelevering og renovasjon kan innlemmast i dette trafikkområdet.

Forplass og UU-tilkomst

Ny hovudinngang er plassert i aust, mot trafikkarealet. For å oppnå gangtilkomst for alle brukarar, ser ein føre seg at gangveg/fortau langs dagens trafikkareal må senkast, slik at ein oppnår ok stigning i høve UU. Ved denne løysinga, må ein rekna med mur mellom delar av gangveg/veg, som tek opp den naudsynte terrengskilnaden. I tillegg bør ein etablere ei trapp – ein snarveg frå trafikkområdet til hovudinngangen.

Sykkelparkering

I samband med hovudinngang på austsida av nybygget, kan det vera aktuelt å nytta daudt areal i nord for sykkelparkering. Herifrå er det kort veg til hovudinngangen. Det bør då leggjast opp til sykkelparkering både med og utan tak, for vanlege sykklar og el-sykklar.

Roleg opphald og aktivitet

Inn mot fasaden i sør, ser ein føre seg å ha ei roleg opphalds- og aktivitetssone, delvis under tak. Her kan ein ha langbord og benkar som kan fungera som både studiesoner og lunsjplass, ein kan ha utandørs sjakk og andre rolegare aktivitetstilbod.

For å få ein god og kjapp samanheng mellom uteområda nord og sør for nytt tilbygg, bør ein leggja opp til ein innvendig kopling gjennom 1.etg. i bygget.

Personalinngang, økonomiinngang og parkering

I dag er hovudinngangen til skulen i dette området. I alternativet for nybygg, er ny hovudinngang lokalisert i aust, og eks. hovudinngang vert gjort om til personalinngang. På nordsida av bygget bør ein også få plassert økonomiinngang for varelevering, samt løysing for renovasjon. Området må omarbeidast, og ein må sjå på den trafikale situasjonen på nytt. Ein legg opp til fleire p-plassar dersom det vert rom for det. Dette må sjåast på i ein eventuell neste fase.

Det nye bygget tek meir plass enn det gamle i dette området, og gjer at det er lite plass til overs på nordvestsida av bygget. Då dette mest blir eit skuggefullt område, føreslår vi at det vert etablert sykkelparkering i området her, samt ein god gangtilkomst for mjuke trafikantar som kjem frå nord.

Tilkomst for brannbil, ambulanse, brøytebil, varelevering og renovasjon

Det vart i forkant av moglegheitsstudiet m.a. stilt spørsmål om kvar det er krav/behov om at brannbil og ambulanse skal koma til bygget, utan at ein har fått klar tilbakemelding på dette. Spørsmåla om tilkomst for brannbil, ambulanse, brøytebil, varelevering og renovasjon må takast vidare i ein eventuell neste fase, der ein opprettar kontakt mot brannvesenet og andre aktuelle brukargrupper, slik at desse viktige funksjonane kjem tidleg nok på plass og vert innlemma i ein plan for området.

Universell utforming

Universell utforming handlar om å skapa eit inkluderande samfunn. Det skal ikkje vera spesialtilpassing til enkeltpersonar eller grupper, men løysingar som sikrar god tilgang og er brukbare for alle. For at eit anlegg skal vera universelt utforma, skal anlegget vera lett å bevega seg og orientera seg i, for alle brukarar. Universell utforming må vera eit hovudpremiss for utforminga av utearealet til ungdomsskulen. Strukturen i

området skal vera enkel og logisk – det er viktig at det er lett å orientera seg og finna fram. For å gjera gangsystemet logisk, må hovudganglinjene og innfallsportane til dei gjerast tydelegare. Snarvegar og mindre viktige gangsamband skal vera underordna for å skapa eit hierarki. Møblering i eigne soner og gangsoner skal alltid vera fri for hinder.

Vegetasjon

Det er ynskjer frå brukarane om at uteområdet på skulen skal framstå som grønt og frodig. I konseptskissa er det førebels berre vist buffersoner med vegetasjon mot trafikkareala og som romdelarar/avskjerming. Vegetasjon skal brukast som eit estetisk og formgjevande element i uteromma. Saman med møblering, skal vegetasjon vera med å definera, dela opp soner og opphaldsareal og markera overgangar mellom ulike soner. Eksisterande vegetasjon av ein viss størrelse skal om mogleg bevarast og integrerast i nye tiltak.

Det bør nyttast ein variasjon av vegetasjonstypar, med årstidsvariasjonar og sanselege element som farge, lukt, lyd, blomstring, frukt og bær. Det må veljast planter som ikkje er allergifremjande.



Ulike treslag med årstidsvariasjonar i form av nydeleg blomstring, karakteristisk bladverk og flotte haustfargar.

5 Grovkalkyle

Tiltak i utgreiinga tek utgangspunkt i slike følgjande økonomiske føresetnader:

- | | |
|--|-----------------------|
| • Nybygg skulebygg pr. m ² BTA | Kr. 36 000 inkl. mva. |
| • Tilbygg skulebygg pr. m ² BTA | Kr. 29 000 inkl. mva. |
| • Ombyggingskostnader skule pr. m ² BTA | Kr. 23 000 inkl. mva. |
| • Oppussingskostnader skule pr. m ² BTA | Kr. 5 000 inkl. mva. |
| • Nybygg symjehall pr. m ² BTA | Kr. 43 000 inkl. mva. |
- Rente- og kapitalkostnader er kalkulert med kr. 52 000 pr. investert million kroner pr. år eller om lag 3 prosent rente pr. år over 30 år.
 - Klassekostnader tek utgangspunkt i gjennomsnittleg kostnad for skuledrift – rekneskapen for 2015

Grunnlag for kalkyle

Nybygg/tilbygg

Det er valt å nytte prosjektkostnadar pr. m² BTA som inkl. infrastruktur og grunnarbeid. Nybygg skule er prisa høgare enn tilbygg, fordi tilbygget i dette tilfelle rommar funksjonar som betre kan samanstillas med eit kontorbygg enn eit skulebygg.

Kompleksiteten i skulebygg og idrettsbygg er ulik og anlegga er difor prisa ulikt.

I kalkylen er det medrekna dei kostnadskomponentar som ligg inne i standard kontoplan for byggjeprojekt:

- rigg og drift
- bygning
- vvs
- elektro sterkstraum
- elektro svakstraum
- andre installasjonar (heis)
- utomhusarbeidar
- generelle kostnader (honorar, gebyr mm)
- mva

Det er ikkje rekna med marginar og reserver, inventar og kostnader til tomtekjøp.

Prosjektkostnad pr. m² er eit overslagstal, bygd på erfaringar frå andre byggjeprojekt, og på budsjettering av skulebyggprosjekt i andre kommunar. For å ta høgde for prisstigning og upårekna kostnader bør det leggjast til ein margin.

Ombygging

Ombygging inneber utskifting av store delar av bygningsdelane, unnateke berekonstruksjonane, og utvendig VA-anlegg. Byggstandard etter slik rehabilitering skal tilfredsstille krava i Plan og bygningslova. Det er medrekna kostnadskomponentar som ligg inne i standard kontoplan for byggjeprojekt:

- rigg og drift
- bygning
- vvs
- elektro sterkstraum
- elektro svakstraum

- andre installasjonar
- utomhusarbeidar
- generelle kostnader (honorar, gebyr mm)
- mva

Det er ikkje rekna med marginar og reserver, inventar og tomtekjøpskostnader.

Grovkalkyle tilbygg og nybygg:

Osterøy ungdomsskule tilbygg	Elevtal	Areal	Arealbehov	Type tiltak (m2)				Delkostnader				Investerings- kostnad inkl mva.
				Riving	Oppussing	Ombygging	Nybygg kontorbygg	Riving	Oppussing	Ombygging	Nybygg kontorbygg	
Tilbygg og ombygging ekskl. idrett	360	4 079	4 823	500	2 579	1 500	1 090	1,0 mill	12,9 mill	34,5 mill	31,6 mill	80,0 mill
Uteområdet		26 005				4 000			-	4,3 mill	-	4,3 mill
Modulbygg 25 modular (24 mnd)	250								-	-	-	2,9 mill
Sum	360	4 079	4 823		2 579	5 500	1 090		12,9 mill	38,8 mill	31,6 mill	87,2 mill

Osterøy ungdomsskule nybygg	Elevtal	Areal	Arealbehov	Type tiltak (m2)				Delkostnader				Investerings- kostnad inkl mva.
				Riving	Oppussing	Ombygging	Nybygg kontorbygg	Riving	Oppussing	Ombygging	Nybygg kontorbygg	
Nybygg ekskl. idrett	360	4 079	4 823	4 079	-	-	4 823	8,2 mill	-	-	173,6 mill	181,8 mill
Uteområdet		26 005				4 000			-	4,3 mill	-	4,3 mill
Modulbygg 25 modular (24 mnd)	250								-	-	-	2,9 mill
Sum	360	4 079	4 823		-	4 000	4 823		-	4,3 mill	173,6 mill	188,9 mill

Grovkalkyle ny symjehall:

Symjehall	Bassengmål	Areal	Inntekter		Brutto kostnad	Investeringskostnad netto
Konkurranserbasseng	25x15,5 (6 baner)	2 136	20,5 mill	18,4 mill	91,8 mill	52,9 mill
Treningsbasseng	25x10,5 (5 baner)	1 900	14,0 mill	16,3 mill	81,7 mill	51,4 mill
Opplæringsbasseng	12,5x8,5	1 500	4,0 mill	4,0 mill	64,5 mill	56,5 mill