

Deltakere i Inkluderende barnehage- og skolemiljø -
Samlingsbasert tilbud, pulje 3

Underveisevaluering Inkluderende barnehage- og skolemiljø, samlingsbasert tilbud, pulje 3

Inkluderende barnehage- og skolemiljø skal styrke barnehagers, skolars og eieres kompetanse til å skape og opprettholde gode barnehage- og skolemiljøer, og forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Tilbudet skal styrke både regelverkskompetansen og den pedagogiske kompetansen til barnehager, skoler, eiere og barnehagemyndigheter, samt kompetanse i å drive kvalitetsutvikling lokalt.

1. Formål og hensikt

Evalueringer er viktige kilder for å følge med på og å dokumentere læring og utvikling. I Inkluderende barnehage- og skolemiljø – samlingsbasert tilbud, bruker vi digitale spørreskjema for underveisevaluering for å samle erfaringer midtveis i puljen. Underveisevalueringen skal gi kunnskap om status for kompetanseutviklingen, og være et grunnlag for justeringer i det videre arbeidet lokalt og nasjonalt.

Underveisevalueringen har også til hensikt å være et viktig prosessverktøy. Den gir deltakerne en anledning til å gjennomføre en grundig evalueringsprosess midtveis i puljedeltakelsen. Gode prosesser internt i kommunen, eller i den private barnehagen eller skolen er således et sentralt formål ved underveisevalueringen.

2. Beskrivelse av evalueringsprosessen

Med utgangspunkt i målsettingen for tilbudet har Utdanningsdirektoratet utarbeidet et digitalt skjema for underveisevalueringen som vi ber dere om å svare på. Hver skoleeier og barnehageeier/myndighet skal svare på lenken, men **lenken skal kun besvares én gang**, samlet fra hver skoleeier eller barnehageeier/myndighet. De frittstående skolene vil få tilsendt egen lenke til rapportering.

3. Føringer og saksgang for underveisevalueringen:

- a) Rapporteringen skjer digitalt. Det vil bli sendt lenke på e-post til postmottak i hver kommune, eller til privat eier. Fylkesmannen vil bli informert når linken sendes ut til kommunene og eiere 29.november 2019.
- b) Det bør gjennomføres evalueringsprosesser på den enkelte enhet. Prosessen bør involvere relevante aktører som ansatte, foreldre, barn/elever mm. Notater og erfaringer fra prosessen på den enkelte enhet viderefremmes til kommuneleddet. Den enkelte kommune må selv avklare hvilke personer som skal ha ansvar for å bistå enhetene i prosessen. Som utgangspunkt for evalueringen på den enkelte enhet kan dere bruke evalueringsskjemaet. Dette legges ved i e-posten, og det finnes også på våre sider på udir.no.
- c) Vi anbefaler at det arrangeres et kommunemøte med ledere og ansvarlige personer fra de enkelte enhetene for å sammenstille rapporteringen fra hver enkelt enhet. Det er gode erfaringer fra Ungdomstrinn i utvikling fra denne type samarbeidsmøter med involverte enheter. Det er naturlig å tenke at ressurspersonen er tilstede og bidrar i dette møtet.

- d) Skoleeier og barnehageeier/myndighet har frist **15.02.20** for å sende inn evalueringen. Det skal sendes **én rapport for barnehage og én for skole, uavhengig hvor mange enheter i kommunen som deltar i kompetanseutviklingen**. Hver enkelt barnehage og skole skal ikke svare på lenken. De frittstående skolene har samme frist og sender egen rapport uavhengig av kommunen.
- e) Evalueringen vil gå til ansvarlig kontaktperson hos fylkesmannen.
- f) Det sendes egen lenke til evaluering fra Utdanningsdirektoratet til kontaktpersonen hos fylkesmannen for deres samlerapport.
- g) Fylkesmannen har frist for å sende samlerapport fra arbeidet i sitt fylke til Utdanningsdirektoratet **15.03.20**.
- h) Utdanningsdirektoratet lager en samlerapport fra arbeidet i alle fylker og kommuner som publiseres på våre nettsider.

For at evalueringen skal gi mest mulig informasjon ber vi dere benytte kommentarfeltene i rapporteringssystemet.

Med vennlig hilsen

Marit Hognestad
Avdelingsdirektør

Reidun Antonsen
Seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent