

## 1 Analyse av tiltak mot vold, trusler og psykososialt miljø som er utført ved manger skule 2019

1 ) Er du kjent med Manger skule sine interne rutiner i forhold til forebygging og håndtering av vold og trusler om vold?

JA 8	NEI 16	VET IKKE 4
------	--------	------------

*Kommentar:*

- Eg har vært på eit kurs i løvstadmetoden
- Ikke godt nok
- Kun kommunen sin plan
- Berre kommunen sin
- Veit at me har dei, veit kor eg finn dei- men kan dei ikkje på rams
- Eg burde lese dei betre
- Eg veit kor eg finn dei, men ikkje korleis eg brukar dei (skjema)
- Vet me skriver uønsket hendelsen på alt som blir gjort
- Ja er kjent med rutiner og holder på å lage handlingsplan til enkeltelev

2) Legger skulen til rette for at arbeidstaker gis mulighet for faglig og personlig utvikling gjennom sitt arbeid? *Krav: arbeidet organiseres og tilrettelegges under hensyn til den enkelte arbeidstakers arbeidsevne, kyndighet, alder og øvrige forutsetninger.*

JA 13	NEI 6	VET IKKE 9
-------	-------	------------

*Kommentar:*

- Ja, men kunne kanskje vore meir
- I nok grad
- Gode fellessatsninger i kommunen + nettkurs, mogleg å melde se på interessante fagkurs,

lærernetverk

- Alder- 60+: ingen « seniortiltak» utover den 6. ferieveka
- For få vaksne, går ut over min arbeidsevne. Blir meir enn eg greier å få til på ein god måte.
- Ja -eg føler skulen trur på at eg kan ta selvstendige val i gitte situasjoner

3)Legger skulen vekt på å gi arbeidstaker mulighet til selvbestemmelse, innflytelse og faglig ansvar?

JA 19	NEI 3	VET IKKE 6
-------	-------	------------

*Kommentar*

- Både ja og nei, eg begynte å undervise fra august 2019. Eg får veldig god støtte fra lærere ( kontaktlærere i de klassene eg er).
- Eg har fått innflytelse
- Både og, det vert ikkje vektlagt
- Både og, føler normene på skulen er satt
- Eg føler skulen legger til rette så lenge man kan vise til en plan

4) Gir arbeidsgiver så langt det er mulig- mulighet til variasjon og for å se sammenheng mellom enkeltoppgaver?

JA 12	NEI 11	VET IKKE 5
-------	--------	------------

*Kommentar*

- Eg har ikkje opplevd at det var vanskelig å få innflytelse. Selvbestemmelse er i varierende grad, men eg syntes at det er godt at noen bestemmer «der og da» fordi i skulekvardagen er ikkje alltid rom for diskusjon og faglig ansvar er meget godt tilrettelagt- mange matriell og bruke . Data / nett og tilgang svikter av og til.
- Mykje er opp til ein sjølv og temaet. Dei som snakkar godt i lag og er fleksible får virkelig gjort mykje kjekt og har god variasjon.
- Eg føler så
- Eg er i same klasse heile tida, noko eg ikkje ønska
- Eg føler det, arbeidstaker har medvirkningsplikt og bør bruke den aktivt
- Forstår ikkje spørsmålet

5) Gir skulen tilstrekkelig informasjon og opplæring slik at arbeidstaker er i stand til å utføre arbeidet når det skjer endringer som berører vedkommendes arbeidssituasjon?

JA 9	NEI 17	VET IKKE 2
------	--------	------------

*Kommentar:*

- Hvis du mener vikar timene da er det både ja og nei, men mer ja når eg får informasjon om hva eg skal gjøre med klassen ( tema osv)- og hjelp fra kollega
- Får informasjon , men ikkje opplæring
- Ja, så langt det lar seg gjera. Opplever ofte at kurs og lignende kjem « for seint»
- Det vert opp til ein sjølv, me skal jo halde oss fagleg oppdatert, men akkurat handtering av vold og utagering bør alle vite meir om
- Utagerande elev over 4 år: som leiar har eg ikkje hatt nok kunnskap til korleis handtera ei så svært alvorleg sak; dette har betra seg t.d. gjennom nyleg utarbeidde rutinar på kommunenivå , eit arbeid som pågår

- Ikkje tilstrekkeleg
- Eg har rett på fri (nyutdanna) , men det blir forventa at eg jobbar også desse timane

6 Har skulen lagt vekt på at arbeidsmiljøet i virksomheten skal være fullt forsvarlig ut fra en enkeltvis og samlet vurdering av faktorer i arbeidsmiljøet som kan innvirke på arbeidstakernes fysiske og psykiske helse og velferd?

*Krav: Standarden for sikkerhet, helse og arbeidsmiljø skal til enhver tid utvikles og forbedres i samsvar med utviklingen i samfunnet.*

JA 1

NEI 18

VET IKKE 9

*Kommentar:*

- Fysisk- glatte veier på skule
- Toalett er ikke vedlikeholdt
- Porten som dingler frem og tilbake
- Psykisk-mangler en samtale parter ofte, ofte saker som mange ansatte klager på ( eg og), men ledelsen «har ikke tid»
- Usikker i forhold til utagerende elevar
- Eg er usikker. Me har ein del uformelle ledere på arbeidsplass som gjerne er negative og påpekar arbeidsmiljøet veldig mykje. Det har mykje å seie for trivsel og velferd.
- Arbeid pågår
- Vi burde hatt fleire arenaer der ein kan diskutere HMS og arbeidsmiljø- medvirkningsplikt

7) Har skulen lagt til rette for informasjon ved planlegging og utforming av arbeid som kan forebygge skader og sykdommer?

*Krav: Arbeidets organisering, tilrettelegging og ledelse, arbeidstidsordninger, lønssystemer, herunder bruk av prestasjonslønn, teknologi mv. skal være slik at arbeidstakerne ikke utsettes for uheldige fysiske eller psykiske belastninger og slik at sikkerhetshensyn ivaretas.*

JA 4	NEI 18	VET IKKE 6
------	--------	------------

Kommentar:

- Eg jobber mest med spesialelever gjennom de 4 årene som eg har jobbet på Manger skule, gjennom disse årene har det vært mye spytting , sparking, dytting osv. Det var første gang i 2018 eg ble informert av en assistent at eg skal skrive eit avvik skjema.
- Det me opplever i 3 kl og 5 kl med einskildelevar no, har ikkje vore vanleg tidlegare, difor har me fått mange nye utfordringer , som me har jobba med og som me må jobba med vidare for fullt.
- Bedrifthelsetjenesten er på saka, har i skrivande stund fått fleire mailer frå HMS ansvarlig i Alver- arbeid pågår

8)Har skulen vurdert om det er særlig risiko knyttet til alnearbeid i virksomheten?

*Krav: Tiltak som er nødvendig for å forebygge og redusere eventuell risiko ved alnearbeid skal iverksettes, slik at lovens krav til et fullt forsvarlig arbeidsmiljø ivaretas.*

JA 5	NEI 18	VET IKKE 5
------	--------	------------

Kommentar:

- I 2016 begynte eg å jobbe som vikar med ein elev med epilepsi diagnose. Eg har aldri fått opplæring. Eg måtte lese meg sjølv opp på epilepsi. Mor til elev viste meg ein gong korleis

man bruker sprøyte på eit samarbeidsmøte, dette etterlyste eg lenge hørs ledelsen samt det å få lov å være med i samarbeidsmøte og få opplæring i kva og hvordan prosedyren er under eit epileptisk anfall.

- Skulen har vurdert, men manglar tiltak
- Arbeid pågår med å laga planar for einskildelevar
- Galskap at utagerende elev fekk « herje» så lenge. At ingen har mista livet.
- Det blir forventa at eg jobbar også i opparbeida avspasering
- Ja og nei, spørts kor du er og kem du er med

9) Har virksomheten innrettet for arbeidstakere av begge kjønn samt personer med nedsatt funksjonsevne?

*Krav: Atkomstveier, sanitæranlegg, arbeidsutstyr mv. skal så langt det er mulig og rimelig være utformet og innrettet slik at arbeidstakere med nedsatt funksjonsevne kan arbeide i virksomheten.*

JA 11	NEI 13	VET IKKE 4
-------	--------	------------

Kommentar:

- Toalett
- Tilrettelagt for rullestolbruker- heis, HC toalett, rampe
- Er vel ok

10) Bruker du egne penger på utstyr, som skulen skulle hatt tilgjengelig for arbeidstaker?

JA 20	NEI 7	VET IKKE 1
-------	-------	------------

*Kommentar:*

- De siste 4 år har eg brukt privat bil og fått kjøregodtsgjørelse. Fra august 2018 bruker eg ikkje privat bil lengre. I løpet av de 4 siste årene har eg brukt min egen ( barna sine) sparkesykkel og hjelm for å følge eleven til fysioterapeut. Eleven er psykiskfunksjonshemmet og bruker sparkesykkel selv. Dette var eit ønske fra foreldre som skulen sa ja til. Eg klarar ikkje og springe etter han derfor må eg bruke sparkesykkel. Fra august i år sa eg nei til alt som er privat og som følge av det er eg ikkje lengre «likt» av familien. Moren hilser ikkje lengre på meg ( psykisk helse)
- Av og til på småting
- Av ega val. Bøker, utstyr, cd, netttilgongar
- Arbeidsklær
- Det har skjedd, men meir tidligare
- Det har hendt
- Småting, eg har VISMA attach - sparer opp kviteringer for å sende de inn på slutten av året

11) Bruker du din egen telefon til skule relaterte oppgaver?

JA 24	NEI 4	VET IKKE
-------	-------	----------

*Kommentar:*

- Eg har ein elev hvor foreldre krever informasjon. Foreldre ville ha ein kommunikasjons platform- skulen stilte opp med «kontaktbok». Eg blei «lurt» og var med familien på messenger. Fra august 2018 blei me enig med lærer i klasse at vi melder oss ut av messenger gruppe. Da ble eg ikkje likt av familien. Eg bruker fortsatt egen tlf for å høyre på

musikk for å få eleven til å gå.

- Av og til
- Logge inn på sampro. Mangler tlf i klasserom og avdeling
- Ja, men eg har tilgang til vikartelefon så i prinsippet kan eg nytta den til vikararbeid. Eg har i tillegg telefongodsgjerdelse
- Bruker den meir til jobb enn privat (ringing, meldinger)
- Må bruke den når man må ringe etter hjelp for å løse barn når de går i lås og diverse andre situasjoner
- Ja, men rektor har meddelt at eg kan søke om telefongodsgjerdelse

12)Har du blitt utsatt for vold, krenkelsjer eller trusler på skule i år 2019?

JA 24	NEI 4	VET IKKE
-------	-------	----------

Kommentar:

- Ja hadde noen episoder i 3 klasse hvor eleven kastet stolene på meg, eg rygget fra rommet for å ikkje bli skadet , tok foten mellom døren og karmen , eleven klarte å dytte meg ut av rommet og låste seg inne. På det samme tidspunktet kom ein ansatt og eit familiemedlem til eleven og sa at hun skulle ordne opp. Eg sa eg ikkje trengte hjelp. Dagen etterpå blei eg tilkalt på rektor sitt kontor og måtte forklare hvorfor eg hadde låst eleven inne ( Psykisk helse
- Enkeltepisode 24.10.19. Er skrevet avvik
- Slag, spyting, verbalt
- Av elevar. Krenkande ordbruk og trua med gjenstand
- Ja, eg har blitt utsatt for fysiske skader. Krenkelsjer og truslar skjer daglig- samfunnet er i endring

--

13)Har du blitt oppfølgt av ledelse etter en uønsket hendelse på skulen?

JA 9	NEI 15	VET IKKE 3
------	--------	------------

Kommentar:

- Nei vi hadde mange uønskede hendelser av de elevene på SFO. Elever fra de som går i 3 klasse nå. Meldte avvik, fikk mail at den er mottatt og ingenting mer.
- Har ikkje skjedd meg enda
- Har ikke vært aktuelt
- Avdelingsledarene er flinke
- Blitt oppfølgt av rektor
- Avdelingsledere er flinke
- Avd leiarar føl best opp, og lyttar best
- Er blitt fortalt at «det blir nok betre med tida»
- Rektor, avd ledere og de tillitsvalgte følger opp etter beste evne

14)Har du hatt medarbeider samtale i 2019?

JA 4	NEI 24	VET IKKE
------	--------	----------

Kommentar:

- Eg har ikke hatt medarbeidersamtale på de 4 år eg har jobbet her
- Skal ha i desember
- Ikkje del formelle varianten, men har ukentleg samtalar med leiar om oppgåvar, skulemiljø, arbeidsmiljø og utfordringer
- Skal ha i november

- «LOL»
- Dette er ikkje vanleg å ha i Radøy kommune
- Aldri hatt det
- Nei, grunnet eg er vikar og ikkje ansatt

15) Bruker du mer tid en du har disponibel til å utføre arbeidsoppgaver( kveld, helg, telefonsamtaler) ?

JA 19	NEI 8	VET IKKE 1
-------	-------	------------

*Kommentar:*

- Kveld og helg. De siste 4 årene til august 2019 måtte eg veldig ofte svare på både tlf samtaler eller beskjeder fra ein funksjonshemmet elev. Nå bruker eg tid til å lese meg opp for å få gode ideer til og gjennomføre ein mest mulig verdifull hverdag for elev.
- Av og til
- Eg arbeider om lag 52-55 timar i veka.

- Runder 50 arbeidstimar kvar veke
- Av og til for å planlegge kva eg skal gjere i timane med enkeltbarn. Lage litt oppgaver. Diverse annet.

16) Har du hatt behov for et varslingsystem i form at telefon / søker, for å tilkalle intern hjelp i en utagering, låsing, hendelser av elev, foreldre, ansatte etc?

JA 20	NEI 8	VET IKKE
-------	-------	----------

*Kommentar:*

- Elever som ikkje vill gå, eg må ringe SFO flere ganger for å gi beskjed at vi kommer for sent til henting med foreldre. Har ringt flere ganger til lærer for å gi beskjed at vi kommer for sent til time. Sender også sms.
- Ikke enda
- Eg har ikkje hatt behov personleg, men ser at behovet er tilstades
- Har brukt tlf, det har vore tilstrekkelig
- Personell ble akutt dårlig
- Ikkje hittil
- Usikker på kven eg ev skulle varsle til
- Spør om hvilken klasse man er i og hvilket enkelt barn man er med
- Eg ønsker eit varslingsystem ala helsevesen ( telefon med voldsalarm) kvar tlf koster 6000 kr om det skulle hatt nytte måtte me hatt 8 telefoner samt ein vakt som kan komme ved assistanse.

17) Har du fått opplæring i digital avvikssystem?

JA 5	NEI 23	VET IKKE
------	--------	----------

*Kommentar:*

- Eg har brukt avvikssystem og har delvis fått opplæring av sekretær, hun viste meg på data hvor eg finner avvikskjema, men hun viste ikkje hvordan man fylte ut skjema vidare.
- Eg har lært meg opp sjølv
- Fann dei sjølv, meir eller mindre
- Ikkje tilstrekkeleg
- Me fekk hjelp i gruppe før summaren, men ikkje opplæring
- Både og , blitt vist kor eg finn det
- Eg hadde ein annan avtale då det var satt av tid til dette. Har prøvd, men trur ikkje / er usikker på om eg gjer det rett
- Verneombud har vist kor eg finn skjema og reglar for avvik som initialer og tiltak
- Me hadde likt avvikssystem i Lindås kommune – fekk ikkje opplæring der , men har lest meg til reglene

18) Har du skrevet avvik på psykososialt arbeidsmiljø på skule i 2019?

*Konsekvens underrapportering: Ofte er de psykososiale arbeidsbetingelsene en konsekvens av hvordan arbeidet er organisert, ledet og tilrettelagt. Underrapportering av avvik på de faktiske forhold - resulterer i at arbeidsgiver ikke er kjent i hendelser - og kan derfor ikke dokumentere de faktiske forhold i organisasjonen.*

JA 7	NEI 19	VET IKKE 2
------	--------	------------

*Kommentar:*

- Ingen som har tid til det (ledelse), blitt litt bedre fra august 2019 fordi eg kan rådføre meg hos kontaktlærere i 6 kl (av og til)
- Vurderte hendinga til ikkje alvorleg nok ( elev sur under bord)
- Har ikkje fått noko info om
- Eg har skrevet uønsket hendelse og diverse skjema, men usikker på om eg har skrevet avvik på psykososialtmiljø
- Eg skriver avvik på alt som er definert som eit avvik

19) Har du fått konkrete tiltak, eller medvirket til tiltak ved eit ferdig behandlet avvik?

JA 3	NEI 22	VET IKKE 3
------	--------	------------

*Kommentar:*

- Fått tilbakemelding «avvik behandla, referansenummer»
- På mail kommer ikkje svaret fra rektor på eit ferdig behandla avvik, det kjem kun når rektor printer ut avviket. Dette er ein systemsvikt, på lik linje som dei andre to kollonene som ikkje fungerer på avvik skjema. Me fan ut av dette 26.11.19
- Har ikkje skrevet avvik

--

20) Har du tid til å skrive avvik og uønskede hendelser i arbeidstid?

JA 8	NEI 16	VET IKKE 4
------	--------	------------

*Kommentar:*

- Ikkje før august 2019. Nå har eg fått meir tid siden eg har planleggingstid, men eg deler PC med en annen ansatt som er ein elev PC. Snarvei til avvik skjema vil ikkje åpne seg.
- Har ikkje skjedd
- Ikkje behov
- Må ta det på toppen av andre oppgåver
- Har ikke skrevet avvik
- Har berre skreve avvik 2 gongar
- Skriv etter endt arbeidstid
- Får TA meg tid
- Trur det er sjeldent eg hadde htt tid til det i arbeidstida
- Av og til
- Pleier å skrive i pausen eller når det er roleg på SFO

## 2 Konkrete tiltak som er gjort ved Manger skule ved å forebygge vold og krenkelser i 2019

21) Spesialpedagog ble ansatt mars 2019 i 100% melombeis stilling, primært på enkelt elev i 5 klasser per dags dato -i disponibel tid i flere klasser/ enkeltelever. Har stillingen hatt effekt på å forebygge situasjon rundt utagering, vold, trusler og krenkelser i skole og arbeidsmiljø?

JA 15	NEI 1	VET IKKE 12
-------	-------	-------------

*Kommentar:*

- Eg syntes at det er «mindre» episoder med eleven fra 5 klasse. Der er pedagogen «synlig» viste ikkje at den stillingen skulle forebygge hendelser i hele skolen.
- I 5 klasse har det hatt effekt
- God effekt frå vår- 19 til 24.10.19
- Virker tryggere nå. Takk!
- Ja, men treng fleire tiltak ang denne eleven
- Har hjulpet mye på enkelte av barna med spesielle behov, men er fortsatt mange situasjoner som oppstår
- Er ikkje tilstede i klasserom, så kan ikkje svare på det

22) Ved skule start høst 2019 var det satt inn ein fast assistent i 3 klasse. September 2019 ble det iverksatt ekstra ressurser til 3 klasse sine utfordringer. Har du sett forbedring i skole og arbeidsmiljøet av tiltaket?

JA 15

NEI 2

VET IKKE 11

*Kommentar:*

- Klassen flyttet til «kjelleren» og der er de mindre «synlig» for oss, samt at de ikke lengre går på SFO- så de er mindre «synlig» for meg.
- Ser kun dei elevane det gjeld i utetida. Ser ei forbedring
- Ikkje i friminutta/ toaletta
- Ikkje i friminutt og toalett
- Litt
- For min del er det litt betre då eg kan konsentrere meg om andre elever
- Betre læringsmiljø på trinnet, og betre psykososialt arbeidsmiljø for alle
- Har sett store forbedringer de siste ukene i 3 klasse
- Eg har sett stor forbedring
- Har sett forbedring ved at elevane er mindre oppe i administrasjonen. Veit ikkje korleis det er i klasserom

23) September 2019 ble det utført utkast 1,2,3 av ROS analyse for å kartlegge sannsynlighet og konsekvenser av uønskede hendelser ved skule. Har du lest ROS analyse og gitt tilbakemelding på om verneombud har oversett eller glemt noe i analyse?

JA 10

NEI 15

VET IKKE 3

*Kommentar:*

- Eg har ikkje gitt tilbakemelding
- Har lest, men ikkje gitt tilbakemelding
- Lest- ikkje gitt tilbakemelding
- Sorry, prioritering
- Har lest
- Det er ikkje kommet ein einaste kommentar fra ROS analyse- alle på skulen har fått denne utdelt

24) Oktober-desember 2019 ble det satt inn tiltak i form av DUÅ kurs for å håndtere utfordrende elever. Kursdeltagere var fra 5 og 3 klasse. Har innledningen på kurs gitt deg verktøy eller kunnskap som du nytter deg av på skule?

JA 3

NEI 12

VET IKKE 9

*Kommentar:*

- Jobber ikkje i 5 og 3 klasse og har heller ikkje deltatt i kurset.
- Gjeld ikkje meg
- Har ikkje hatt kurs
- Har ikke deltatt på kurs
- Kurs i 1 trinn i forhold til ein elev
- Vi har hatt kurs i 1 klasse, kunnskapen hadde vi lært på lærerskolen.
- Vi har hatt kurs i 1 klasse
- Har ikkje vært med
- For kort tid til å sjå effekt, men positivt med felles opplæring
- Ja, men savner tilbud om å få vere med / melde opp elev, då eg veit andre lærerar/ elevar har fått dekt tilbudet
- Nja, mye av det han tar opp kan vi , men det er nyttig med ein påminning
- Har ikkje hatt DUÅ kurs med skulen

--

25) September 2019 -40 timers HMS kurs for verneombud samt oppdatert HMS kurs for rektor. Har kompetansen vist seg å være nyttig i HMS arbeid ved skule?

JA 18	NEI	VET IKKE 10
-------	-----	-------------

*Kommentar:*

- Verneombud er synlig
- Verneombud gjer ein grundig og nødvendig jobb. Føler meg hørt og tatt på alvor av ho
- Første gong me har hatt eit verneombud i praksis
- Meir fokus på HMS

26) Oktober 2019- Kurs for tillitsvalgt for utdanningsforbundet. Har kompetansen vist seg til å være til nytte for tillitsvalgt arbeid ved skule?

JA 11	NEI	VET IKKE 17
-------	-----	-------------

*Kommentar:*

- Synleg tillitsvalgt som seier i frå
- Absolutt,tillitsvalgt tar saker på høyeste alvor

27) Februar 2019 ble arbeidstaker kurset i løvstadmetoden ( 12 timer kurs) , har kurset gitt deg verktøy eller kunnskap som du nytter deg av på skule?

JA 5	NEI 5	VET IKKE 12
------	-------	-------------

*Kommentar:*

- Eg nytter på skulenen en del av den kunnskapen vi hadde på kurset
- Har ikkje høyrte om dette
- Har ikkje deltatt på kurs
- Fekk ikkje vere med på kurs
- Teori kunne eg frå lærerskolen, «grep» nyttige
- Har ikkje hatt det kurset
- Kun 5 klasse

### **3 Tiltak som er under arbeid**

28) April 2019 Handlingsplan mot vold og trusler

29) Oktober 2019 Utlyst stilling som miljøveileder ved skule.

30) Oktober 2019 Vedtak om pålegg fra Arbeidstilsynet

31) Oktober 2019 Analysere avvik og uønskede hendelser for 2019

32) Oktober 2019 Analysere avvik og uønskede hendelser ukentlig, vidare skal referat fra analyse ,avvik og uønskede hendelser sendes til kommunalsjef

Underskrift arbeidstaker

MVH Sandra Johannessen

Verneombud Manger skule