

---

**Fra:** Leif Taule <leif.taule@gmail.com>  
**Sendt:** 13. juni 2017 14:10  
**Til:** Postmottak Radøy  
**Kopi:** Jarle Landås; Jon Askeland  
**Emne:** SPØRSMÅL SPØRJETIMEN 15. JUNI 2017

## **SPØRSMÅL TIL SPØRJETIMEN 15. JUNI 2017**

### **RADØY UNGDOMSSKULE OG SPESIALUNDERVISNING**

Kor mange timar med spesialundervisning etter særskilde vedtak, er det tildelt ved Radøy ungdomsskule for skuleåret 2017/18?

Korleis er timetalet med spesialundervisning på ungdomssteget i Radøy samanlikna med andre ungdomsskular?

Korleis er situasjonen ved Radøy ungdomsskule når det gjeld spesialpedagogisk utdanning blant undervisningspersonalet?

Vert dette vurdert som tilstrekkeleg for å ivareta på ein god måte, undervisninga for dei elevane som har vedtak om spesialundervisning?

Elevar med vedtak om spesialundervisning skal også få ein individuell opplæringsplan.

Korleis vert dette i praksis følgt opp ved Radøy ungdomsskule og kven har det daglege ansvaret for dette?

Korleis skal foreldre/føresette gå fram dersom dei meiner at dette ikkje vert følgt opp på ein tilfredsstillande måte?

Retten til spesialundervisning omfattar også rett til spesialutstyr dersom eleven treng det for å gjennomføre opplæringa.  
Kven gjer vurderingane kring dette og kjem nødvendig spesialutstyr på plass uavhengig av budsjettmidlar?

Kan det seiast noko om kva rutiner som gjeld kring det å ikkje gje karakter i eit eller fleire fag?

Kva konsekvensar får eventuelt mangel av karakterar i fag for opptak på vidaregåande skule?

Radøy Sp  
Leif Taule